

муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом «Аистенок»

Калтанского городского округа за 2015-2016 учебный год

#### 2

### Оглавление

ВведениеОшибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика детского дома
1.1. Общие сведения об организации
1.2. Состав воспитанников
2. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса 5
2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса 5
2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы организации 5
3. Методическая работа
4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса
5. Условия воспитательно-образовательного процесса
5.1. Организация воспитательно-образовательного процесса
5.2. Система дополнительного образования
5.3. Безопасность образовательной среды
5.4. Открытость информации об организации
6. Основные составляющие направления развития детского дома на ближайшую перспективу

# Общая характеристика детского дома 1.1. Общие сведения об организации

	<i>тип</i> образовательное учреждение					
	вид	детский дом				
	учредитель	администрация Калтанского городского округа				
лицензия	на право ведения образовательной деятельности	прекратила действие с 15.08.2012 г. (приказ Кузбассобрнадзора от 15.08.2012 г. № 2548/02 «О прекращении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Аистенок» Калтанского городского округа)				
5	на осуществление	№ ФС-42-01-002006 от 21.02.2012 серия ФС 0006419 лицензия на осу-				
	медицинской	ществление медицинской деятельности по направлениям: сестринское				
	деятельности	дело в педиатрии, лечебное дело, педиатрия,				
м	естонахождение	Кемеровская область, Калтанский городской нина, 44. Расположен в центре города, рядо ными путями	1 .	. •		
	режим работы	круглосуточно				
,	правила приема	В МКОУ «Детский дом «Аистенок» принимаются: дети - сироты;  — дети, отобранные у родителей по решению суда;  — дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено;  — дети, помещенные по заявлению родителей (законных представителей).				
К	структура и оличество групп	Проживание детей осуществляется по семейн социальные семьи по 8 детей проживают в срых есть кухня, гостиная, кабинет для подиспален (в каждой проживает 1 – 2 ребенка «мамы» – воспитатели, младший воспитатели мированы по трем принципам: психологич растность, семейные связи.	своих «кварт готовки к за ). У каждой ь. Семейные	нятиям, 5 – 6 семьи есть 2 группы сфор-		
		ФИО, должность, раб. тел.	кв. катег.	Образование		
		Комякова Ирина Владимировна, директор, 3-34-89	высшая	высшее, педагогиче- ское		
	O.V.		высшая	высшее, педагогиче- ское		
að	)министрация ОУ	Саврасова Светлана Анатольевна, заместитель директора по БОП, 3-34-89	первая	средне- специаль- ное, педаго- гическое		
		Гоф Людмила Васильевна, заместитель директора по АХЧ, 3-33-90		средне- специаль- ное, педаго- гическое		

#### 1.2. Состав воспитанников

По состоянию на 01.06.2016 года в детском доме проживает 34 воспитанника, из них: 29 – имеет статус ребенок-сирота. либо ребенок, оставшийся без попечения родителей, по заявлению родителей – 5;

Количество воспитанников по месту первичного выявления: Новокузнецкий район -2, Осинники -3, Калтан -25, Мыски-4.

Распределение по школам:

Two pagestonia in mitotians.			
класс	всего		
МБОУ СОШ №1	12 / 35,3 %		
МБОУ ООШ №18	8 / 23,5 %		
МКС (К) ОУ «Школа № 4»	9 / 26,5 %		
дошк.	4 / 11,7%		
не обуч.	1/3 %		

## 2. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

# 2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Должность	кв. категория	кол-во	%
директор	высшая	1	100
заместитель директора по ВР	высшая	1	100
заместитель директора по БОП	первая	1	100
социальный педагог	высшая	1	50
социальный педагог	без категории	1	50
педагог-психолог	высшая	1	100
педагог-библиотекарь	первая	1	100
музыкальный руководитель	первая	1	100
инструктор по труду	первая	1	100
	высшая	5	50
воспитатель	первая	4	40
	без категории	1	10

квалификационный уровень			возраст		
категория	всего	%	возраст	всего	%
высшая	9	50	25 – 40 лет	5	27,8
1 (первая)	7	38,9	40 – 55 лет	8	44,4
без категории	2	11,1	55 и>	5	27,8
педагогический стаж			образование		
стаж работы	всего	%	уровень обра-	всего	%
			зования		
1 – 5 лет	2	11,1			
5 – 10 лет	3	16,7	высшее, про-	8	44,4
10 – 15 лет	1	5,6	фессиональное		
15 – 20 лет	6	33,2	средне-		
20-25	1	5,6	специальное,	10	55,6
25 и >	5	27,8	профессио-	10	33,0
			нальное		

### 2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы организации

Здание МКОУ «Детский дом «Аистенок», г. Калтан общественного назначения, по классу функциональной пожарной опасности относится к Ф 1.1: трехэтажное, 1959 года постройки, II степени огнестойкости, площадью застройки 909,0  $\,\mathrm{m}^2$ , строительный объем здания 9801,0  $\,\mathrm{m}^3$ , в том числе подземная часть 1062,0  $\,\mathrm{m}^3$ . Общая площадь здания детского дома 2492,4  $\,\mathrm{m}^2$ , в том числе 1-го этажа — 721,2  $\,\mathrm{m}^2$ , 2-го этажа — 737,19  $\,\mathrm{m}^2$ , 3-го этажа — 736,0  $\,\mathrm{m}^2$ . Площадь подвала 298,1  $\,\mathrm{m}^2$ .

В детском доме оборудованы: 4 групповых помещений современными техническими средствами, по 5-6 спален в каждой семейной группе: 1 кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, 1 кабинет социального педагога; библиотека с книгохранилищем и читальным залом; зал ЛФК, стадион; кабинет социально-бытовой подготовки (кабинет инструктора по труду), музыкальный (актовый) зал; методический кабинет;

За прошедший 2015-2016 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- установлено детское игровое оборудование,
- приобретена бытовая техника (утюги, чайники, сушилки), мебель для помещений семейных блоков.

В библиотеке создан книжный фонд — более 6,0 тыс. экземпляров. За 2015-2016 учебный год организована работа по подписке на периодические издания в рамках акции «Подари подписку тем, кому нужна забота» - более 50 изданий.

В течение всего года проводилась работа по привлечению благотворительной и спонсорской помощи, в том числе:

Сумма, руб.	На какие направления
31880,0	12 портфелей, школьные принадлежности, канце-
	лярия, мячи, шахматы, нарды, пазлы, настольные
	игры, наборы рукоделия для девочек; празднич-
	ное украшение зала; мороженое, арбузы, вино-
	град, украшение зала.
	Премия к Значку ГТЗО Попову А., Колесову К.
200,0	Премия к Значку ГТЗО Котовщикову Р., Решето-
	ву Д.
3750,0	Билеты в цирк на 15 воспитанников
5275,0	Крещение 5 воспитанников
4.700.0	
	Вязальная машина для кружка «Хозяюшка»
3 000,0	Премия к Почетной грамоте Администрации Кал-
4 7 000 0	танского городского округа - Мурашкина Л.Е.
15 000,0	Премия Гееб Н.Н. – победителю конкурса «Педа-
10,000,0	гог года 2015»
10 000,0	Премия к Медали «За достойное воспитание де-
	тей» Постановление Губернатора Кемеровской
	области от 01.10.2015. № 47-пн награда № 16689 - <b>Худяковой Н.Г.</b>
200.0	- худиковой п.т. Премия к Значку «Отличник физической подго-
200,0	товки Кузбасса II степени» Белоногову А.
2000.0	Электронная книга за победу в областных сорев-
2000,0	нованиях по туризму в составе городской коман-
	ды Колесову К.
600.0	Оплата участия в конкурсе воспитанников: Коле-
000,0	сова К., Попова А.
9000.0	9 пар шерстяных варежек, 28 пар носков и 62 па-
	ры вязаных тапочек
6000, 0	19 билетов для воспитанников
, , , , , ,	
	31880,0 600,0 200,0 3750,0 5275,0 1500,0 3 000,0 10 000,0 200,0 2000,0 600,0 9000,0

Коломенко Вячеслав Евгенье-		
вич)		
Анонимные дарители	1000	Акция ко Дню села – 2016 (тыква, кабачок)
Совет ветеранов	520	
Облбюджет	99646,0	Билеты на 10 воспитанников «Калтан – Санкт- Петербург – Калтан» на Всероссийские соревнования по футболу
Облбюджет	29636,0	Билеты на 2 сопровождающих педагогов «Калтан – Санкт-Петербург – Калтан» на Всероссийские соревнования по футболу
Облбюджет	650,0	Страхование от несчастного случая 10 воспитанников на период поездки «Калтан — Санкт-Петербург — Калтан» на Всероссийские соревнования по футболу
Корельский И.В.	420,0	Шоколад (7 шт) для награждения победителей в игре «Дорожная азбука»
Анонимный даритель	497,0	Мишура для оформления зала
Юридическое агентство «Ваш юрист» - Комяков А.С., Шаманаева О.Н.	1200,0	Конфеты для воспитанников в День правовой помощи
Анонимный даритель	2500,0	Тыква (68 кг) и кабачки (10 кг) от горожан
Неизвестный	1000,0	Новогоднее оформление фасада детского дома
Подписка на газету «Калтан- ский вестник»	4290,0	13 экземпляров газеты «Калтанский вестник» для педагогов
Губернатор КО	6000,0	20 билетов для воспитанников на спектакль «Золушка» Ледового шоу И. Авербуха г. Москва
ИП Бунаков А.В.	3900,0	13 билетов для воспитанников на спектакль «Новогодний переполох»
Анонимный даритель	2800,0	Мороженое 80 шт. для воспитанников к Новому году
Козырева О.А., преподаватель КемГУ	3700,0	Конфеты 14 кг 800 гр для воспитанников к Новому году
Департамент природных ресурсов и экологии Кем. обл.	1500,0	Флэшка на 32 гб подарок Кузнецовой А. за победу в конкурсе «Зеленый листок»
Горбунова Т.А.	2000,0	Украшения для волос для девочек
Рогова Н.И., начальник ПДН ОВД по г. Калтан	3500,0	8 тортов, шахматы, шашки на открытие шахматного клуба «Ладья»
ООО КОРМЗ (директор Сляднев А.В.)	14000,0	35 сладких новогодних подарков
ООО КОРМЗ (директор Сляднев А.В.)	50000,0	Оборудование для сенсорной комнаты
ООО «ЭльМедика» (гендиректор Андросова Е.А.)	148750,0	Оплата проживания воспитанников на турбазе пос. Усть-Кабырза в зимние каникулы
Рогова Н.И., начальник ПДН ОВД по г. Калтану	5000,0	Спортивное оборудование
Рогова Н.И., начальник ПДН ОВД по г. Калтану	1050,0	Мороженое воспитанникам
Губернатор Ко	5500,0	Кузнецовой А. для поездки на Президентскую елку: Ранец, блузка и жилет, перчатки, шапка и шарф с логотипом Кемеровской области, сладкие подарки, швейный набор, фломастеры
Глава Калтанского городского округа	5000,0	Спортивное оборудование
Конноспортивный клуб «Цар- ская охота» с. Сосновка (дирек-	40000,0	Занятия воспитанников ипотерапией

L	)
(	)

тор Полозова Н.А.)		
ООО «ЭльМедика» (гендирек-	20000,0	35 сладких подарков и настольные игры
тор Андросова Е.А.)	·	
ООО «Ашмарино хлеб», Ново-	1050,0	Торты
кузнецкий район (директор	,	1
Крыжановская Е.В.)		
Воспитанники	4600,0	Макулатура
Граждане города	19200,0	Подарки с муниципальной елки в ТЦ «Мария-Ра»
1	•	
Новокузнецкое отделение	6000,0	Настольные игры, подарки, шоколад
«Почта России»	•	1 / 11 /
Рогова Н.И., начальник ПДН	1050,0	Мороженое воспитанникам
ОВД по г. Калтану	,	1
Храм Покрова Божией матери	2500,0	5 подарков для воспитанников
(настоятель иерей Сергий Доб-	,	
ровольский)		
С.А. Поддубный	3000,0	Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, шахма-
- V - V		ты
Сеть аптек «Implozia»	5000,0	
КРИРПО г. Кемерово	2000,0	Подарки за победу в конкурсе «Профориентир»
Цирк династии Запашных	30000,0	
(г.Новокузнецк) -	, -	
по просьбе губернатора Кеме-		
ровской области А.Г.Тулеева		
Компания «Мегафон»	1825,00	Награждение участников соревнований по фут-
г.Кемерово	,	болу: грамота кубок мелали за 1 место (8 пл.)
1		футбольный мяч.
ГОУ СПО Калтанский много-	7000,0	Спортивные костюмы
профильный техникум	, .	1
Театр ростовых кукол	2500,0	10 билетов по 250 р.
г.Новокузнецк. Представление	•	•
«Алиса в стране чудес»		
ЦРР «Планета Детства	1000,0	Игрушки, вещи
МБОУ СОШ№15	700,0	Канцелярия
Цирк г. Новокузнецк	19800,0	22 билета по 900р.
Компания «Мегафон» г. Ново-	16129,0	Приобретение 20 билетов для поездки на сорев-
сибирск	,	нования по футболу в г. Новосибирск
Компания «Мегафон» г. Ново-	29900,0	Билеты на к/ф «Экипаж», планшет «Мегафон
сибирск	,	4G», 2 комплекта спортивной одежды, медали,
1		кубки грамоты, бутилированная питьевая вода,
		питание
Храм Покрова Божией Матери	3000,0	Яйца, кексы на Пасху
г. Калтан	,	
ООО «АшмариноХлеб»	1500,0	30 кексов на Пасху
ООО «АшмариноХлеб»	1750,0	35 пирожных на День семьи
ИП Колесников А.В.	3000,0	Мороженое и спортивный инвентарь на День се-
		мьи
Почта России	950,0	25 экземпляров подписных изданий
Аптека «Мир медицины»	2000,0	Лекарственные средства: мази, спреи, таблетки
Банк «УралСиб»	2000,0	Мороженое, сладости
Храм Покрова Божией Матери	1000,0	100 свечей, 1 бутылка лампадного масла
21 pain 110 kpoba bownen iviateph	1000,0	100 cbc fori, 1 cy fbirtha riaminagifor o macha

#### 3. Методическая работа

В 2015-2016 учебном году коллектив детского дома продолжил работать над единой методической темой «Совершенствование качества профессиональной деятельности педагогов в рамках подготовки детей к передаче в замещающую семью».

В рамках заявленной темы были определены следующие задачи для педагогического коллектива:

- 1. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования Калтанского городского округа (далее КГО).
- 2. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.
- 3. Организовать деятельность в рамках инновационной деятельности по развитию личностного потенциала у воспитанников детского дома.
- 4. Стимулировать работу педагогов, членов методических к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий
- 5. Продолжать совершенствовать процесс психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы.
- 6. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
- 7.Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».
- 8.Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.
- В 2015-2016 учебном году была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов СПС. Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методических объединений, которое включало вопросы воспитания и современных моделей социализации воспитанников детского дома в условиях модернизации образования. Установлен основной порядок работы методических объединений:
- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- экспертиза модифицированных программ;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов и специалистов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, эффективность методов воспитания, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий. Открытые занятия. Обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам по самообразованию (отчеты педагогов с предъявлением рефератов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами);

- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом;
- создание единой методической базы для Школы приемных родителей.

Коррекционно-развивающая, просветительско-профилактическая, реабилитационная деятельность служб и педагогов осуществлялась по программам ведущих специалистов в области педагогики и психологии, а также по модифицированным программам, разработанным сотрудниками детского дома. педагоги продолжают работать по следующим темама по самообразованию:

Ермакова Татьяна Ивановна, воспитатель	Подготовка к передаче в семью детей, попав- ших в сложную жизненную ситуацию, через формирование культурно-гигиенических навыков	2014/2017
Балдыкова Светлана Геннадьевна, воспита- тель	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2014/2017
Бандурина Надежда Леонидовна,воспитатель	Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к передаче в приемную семью через организацию занятий по этике семейных отношений	2014/2017
Гееб Наталья Никола- евна, педагог-психолог	Формирование навыков жизни в семье у детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014/2017
Деркач Светлана Вла- димировна, педагог- библиотекарь	Подготовка к передаче в семью детей через обучение чтению	2014/2017
Казарцева Марина Викторовна, воспита- тель	Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе	2014/2017
Кобякова Наталья Сер- геевна, музыкальный работник	<u>Театральная деятельность как средство подготов-ки детей к передаче в семью</u>	2014/2017
Лученок Наталья Ивановна, социальный педагог	Работа с детьми "группы риска"	2014/2017
Мальцева Надежда Юрьевна, воспитатель	Подготовка воспитанников к передаче в семью средствами волонтерской деятельности	2014/2017
Мурашкина Любовь Егоровна, инструктор по труду	Подготовка детей к передаче в семью через формирование навыков самообслуживания	2014/2017
Назарова Татьяна Ива- новна, воспитатель	Подготовка детей к передаче в семьи посредством социальной адаптации	2014/2017
Патрушева Наталья Алексеевна, воспита- тель	<u>Гендерный подход в подготовке воспитанников к</u> <u>передаче в замещающую семью</u>	2014/2017
Туровская Ирина Сте- пановна, воспитатель	Подготовка к передаче в замещающую семью детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, через моделирование игровых моментов	2014/2017
Ходакова Марина Вла- димировна, социальный педагог	Сохранение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	2014/2017
Худякова Нина Гаври- ловна, воспитатель	<u>Подготовка детей к передаче в семью, через чтение художественной литературы</u>	2014/2017
Яковлева Оксана Серге-	Гендерный подход в подготовке воспитанников к	2014/2017

евна,	передаче в замещающую семью	
воспитатель		

# Курсовая подготовка

	Тема, место обучения, кол-во часов	ФИО
октябрь 2015	Реализация внеурочной деятельности по ФГОС в условиях интеграции общего и дополнительного образования», КРИПКиПРО, г. Кемерово, 72	Кобякова Н.С.
ноябрь 2015	Теория и практика организации процесса коррекции и развития детей и подростков с особыми образовательными потребностями, КРИПКиПРО, г. Кемерово, 120	Ермакова Т.И. Туровская И.С.
февраль 2016	Психолого-педагогическое сопровождение приемных родителей, НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» курсы по теме, 72	Гееб Н.Н.
	Психолого-педагогическая и судебная экспертиза, АНО ДПО "Институт дистанционного повышения качества гуманитарного образования, 144	Гееб Н.Н.
	Развитие профессионализма практических психологов, ФГАОУ АПК и, 72 ч.	Гееб Н.Н.
апрель 2016	Музыкально-воспитательная и профилактическая работа музыкального руководителя с ограниченными возможностями здоровья у детей, АНО ДПО "Институт дистанционного повышения качества гуманитарного образования", 72	Кобякова Н.С.
	Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, ГОО КРЦППМС «Здоровье и развитие личности», г. Кемерово, 120	Комякова И.В. Гееб Н.Н. Лученок Н.И.
июнь 2016	Новые информационные технологии в деятельности библиотек образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС общего образования, КРИПКиПРО г. Кемерово, 120	Деркач С.В

Повышение квалификации через участие в конференциях, вебинарах, круглых столах и др.

Сроки	вид, место проведения, тема	ФИО
август 2015	Федеральный вебинар, Росшкола, г. Москва, Законодательство, регулирующее интернет-сайты образовательных организаций	Комякова И.В.
сентябрь 2015	Вебинар, КРИПКиПРО, г. Кемерово, <a href="http://webinar.kuz-edu.ru/client/BigBlueButton.html">http://webinar.kuz-edu.ru/client/BigBlueButton.html</a> , Прохождение процедуры аттестации и сертификации в условиях реализации нового законодательства	Порываева Э.Н. Саврасова С.А. Ходакова М.В. Лученок Н.И Мурашкина Л.Е. Деркач С.В. Ермакова Т.И. Мальцева Н.Ю. Туровская И.С. Бандурина Н.Л.

	Всероссийский вебинар, <u>www.uchitel-izd.ru</u> , Психолого- педагогическая поддержка семьи в вопросах развития и вос- питания детей в соответствии с ФГОС ДО	Казарцева М.В. Худякова Н.Г. Балдыкова С.Г. Яковлева О.С. Назарова Т.И. Патрушева Н.А. Порываева Э.Н. Ходакова М.В. Лученок Н.И. Мурашкина Л.Е. Деркач С.В. Кобякова Н.С.
	Всероссийская (заочная) научно-практическая интернетконференция, <a href="http://ipk.kuz-edu.ru/forum2/viewtopic.php?f=43&amp;t=1718&amp;p=5794#p5794">http://ipk.kuz-edu.ru/forum2/viewtopic.php?f=43&amp;t=1718&amp;p=5794#p5794</a> , Семейные формы устройства как фактор успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Комякова И.В. Порываева Э.Н. Гееб Н.Н. Балдыкова С.Г., Лученок Н.И. Ходакова М.В.
октябрь 2015	Вебинар, <a href="http://www.uchmet.ru/events/item/303893/?referer1=subscribe_w">http://www.uchmet.ru/events/item/303893/?referer1=subscribe_w</a> <a href="mailto:ebinar&amp;referer-2=2015oct_20-results&amp;partner=572">ebinar&amp;referer 2=2015oct_20-results&amp;partner=572</a> <a href="mailto:uKT-компетентность">uKT-компетентность педагога в соответствии с профессиональным стандартом</a>	Кобякова Н.С.
	Всероссийская (заочная) научно-практическая Интернет-конференция, <a href="http://ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=5021&amp;Itemid=92">http://ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=5021&amp;Itemid=92</a> , Семейные формы устройства как фактор успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Комякова И.В. Порываева Э.Н. Саврасова С.А. Гееб Н.Н. Лученок Н.И. Ходакова М.В. Мурашкина Л.Е. Деркач С.В. Кобякова Н.С. Балдыкова С.Г. Патрушева Н.А. Худякова Н.Г. Яковлева О.С.
	Он-лайн круглый стол, КРИПКиПРО, г. Кемерово, Семейные формы устройства как фактор успешной социализации детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Гееб Н.Н. Ходакова М.В.
	всероссийская научно-практическая интернет-конференция, Семейные формы устройства как фактор успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Балдыкова С.Г. Гееб Н.Н. Кобякова Н.С. Комякова И.В. Лученок Н.И. Патрушева Н.А. Порываева Э.Н. Саврасова С.А. Ходакова М.В. Яковлева О.С.

ноябрь 2015	Семинар, КРИПКиПРО г. Кемерово, Духовно-нравственные ценности в современной образовательной практике	Порываева Э.Н.
декабрь 2015	Всероссийский вебинар, г. Москва, Мерсибо, Применение интерактивных игр и создание собственных пособий в процессе обучения чтению детей с OB3»	Ермакова Т.И.
дек	Всероссийский вебинар, г. Москва, Мерсибо, Применение развивающих игр как мотивационной основы с детьми с ОНР	Худякова Н.Г.
январь 2015	Региональный семинар, КРИПКиПРО, Организация психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ОО интернатного типа в современных социокультурных условиях	Н.Н. Гееб
янва	Вебинар, г. Москва, Мерсибо, Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и нетрадиционных технологий	Худякова Н.Г. Яковлева О.С.
	Вебинар, Педагогический университет «Первое сентября, Тревожность и неуверенность детей – две стороны одной медали»	Гееб Н.Н.
2016	Муниципальный интерактивный форум, muuo.ucoz.ruОрганизация патриотического и духовнонравственного воспитания в образовательной организации	Худякова Н.Г.
февраль 2016	Всероссийский вебинар, г. Москва, Мерсибо, Формирование лексико-грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями с применением интерактивных игр нового поколения	Худякова Н.Г.
	Областной круглый стол, ДОиН Ко, Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни у воспитанников детских домов Кемеровской области как условие позитивной социализации	Комякова И.В. Столбова О.В.
9	Всероссийский вебинар, г. Москва, Мерсибо, Методы промежуточного обследования речевого статуса детей с помощью интерактивных и предметных игр	Худякова Н.Г.
март 2016	Всероссийский вебинар, г. Москва, Мерсибо, Игровые приемы и методы по активизации речи у «не говорящих» детей	Худякова Н.Г.
мар	Всероссийский вебинар, г. Москва, Мерсибо, Использование игрового компонента на подготовительном этапе к формированию правильного звукопроизношения у дошкольников с ОНР	Худякова Н.Г. Ермакова Т.И.
апрель 2016	II Всероссийская научно-практическая интернетконференция, ДОиН КО, КРИПКиПРО ,г. Кемерово, Культура и образование: новые вызовы и перспективы	Деркач С.В.

# 4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

#### Деятельность социально-психологической службы

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-медико-психологическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционноразвивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение разделилось на несколько направлений деятельности:

- работа по подготовке детей к передаче в замещающие семьи;
- работа с претендентами на создание замещающих семей;
- работа с семьями, взявшими приемного ребенка;
- общая консультационная деятельность;
- общая диагностическая деятельность;
- коррекционная деятельность; профилактическая деятельность.

**Подготовка** детей к передаче в замещающие семьи. Обследовано 100% воспитанников, входящих в базу детей подлежащих опеке и усыновлению. Подобная работа позволила создать более подробную характеристику на ребенка, для поиска подходящего родителя. Для профилактики дезадаптации в замещающих семьях осуществлялась подготовка детей дошкольного возраста к жизни в семье. Для профилактики дезадаптации в замещающих семьях подростков реализовывалась программа «Формирование социальной компетентности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, подросткового возраста».

Работа с претендентами на создание замещающих семей. Работа школы приемных родителей — важное направление в подготовке приемного родителя. Работа педагога-психолога школы приемных родителей» состоит из пяти этапов: диагностико-аналитический; консультационный; просветительский; коррекционный; рефлексивный.

Диагностико-аналитический этап. Для приемных родителей сформирован комплекс диагностических методик, позволяющий определить мотивацию приемного родительства, уровень нервно-психической устойчивости, агрессивности и стиль родительского воспитания.

Консультационный этап. Консультации для приемных родителей проводится по результатам диагностико-аналитического этапа, составляется план совместной работы. Это позволяет минимизировать риски и повысить эффективность работы.

Просветительский этап (расширение педагогической компетенции). Родители знакомятся с основами возрастной психологии и педагогики, осваивают педагогические приемы воспитания детей. Изучают темы: жестокое обращение с детьми; особенности психического развития ребенка; особенности психического развития ребенка; мальчик или девочка?; привыкание ребенка к новой семье; особый ребенок – ребенок с OB3.

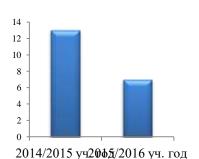


Рис. 1. Сравнительный анализ количества слушателей ШПР в 2014/2015 уч. году и в 2015/2016 vч. году

Коррекционный этап предполагает реализацию инновационного подхода в формировании мотивации замещающего родителя. Лепка из глины — метод арттехнологии, который в данном случае приобретает преимущественно психопрофилактическую, социализирующую и коррекционную направленность, реализация которых способствует повышению уровня осознанности мотива создания замещающей семьи.

Виртуальная школа приемных родителей. Учитывая, что не у всех родителей есть время для личного посещения консультаций и занятий в школе приемных родителей, эффективным является обучение через «Виртуальную школу приемных родителей», где родители в удобное для них время могут ознакомиться с теоретическим содержанием программы: <a href="http://aistenok-dom.ucoz.ru/index/virtualnaja\_shkola\_priemnykh\_roditelej/0-40">http://aistenok-dom.ucoz.ru/index/virtualnaja\_shkola\_priemnykh\_roditelej/0-40</a>.

Что касается общего количества слушателей школы приемных родителей, к сожалению, надо отметить, что если в 2014/2015 году в школе приемных родителей проучилось 13 претендентов, то в 2015/2016 учебном году только 7 претендентов (рис. 1).

Таким образом, произошло снижение количества слушателей в школе приемных родителей в 2015/2016 учебном году.

Работа с семьями, взявшими приемного ребенка и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В рамках профилактики дезадаптации в замещающих и кровных семьях проводился мониторинг эмоционального состояния детей, через диагностическое обследование и диагностическую беседу. Такая форма помощи приемным и кровным семьям позволяет выявить проблемы на предсимптомном этапе и дать необходимые рекомендации родителю.

Кроме этого для эффективной работы с замещающими семьями была разработана Карта сопровождения семьи, и собран блок диагностических методик, позволяющий выявить и предотвратить имеющие или возможные про-

блемы в семье. Таким образом, была оказана помощь 8-ми приемным и восстановленным семьям.

Общая диагностическая деятельность. Проведено: 2 групповые диагностики по теме - «социометрический статус ребенка в семье» в течение учебного года в рамках профилактики жестокого обращения с детьми; 2 групповых диагностики на выявления фактов жестокого обращения с детьми со стороны педагогического коллектива; 2 групповые диагностики «анализ адаптации воспитанников 5 классов в условиях городской школы»; 2 групповый диагностики «анализ адаптации воспитанников обучающихся в первых классах школ города».

Каждый воспитанник был неоднократно обследован в рамках актуального

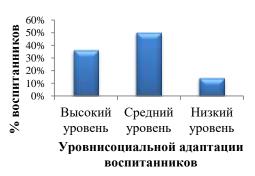


Рис. 2. Распределение уровней социализации воспитанников подросткового возраста.

развития и актуальной проблемы. Таким образом, 100% воспитанников были обследованы в течение учебного года многократно. По результатам обследования были разработаны рекомендации педагогам и индивидуальные планы сопровождения.

Важный критерий эффективности работы детского дома это уровень социальной адаптации воспитанников. Социальная адаптация — процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды; вид

взаимодействия личности с социальной средой. Для выявления уровня социальной адаптации было проведено обследование 14 воспитанников подросткового возраста 12-17 лет (100% возрастной группы).

Из них имеют высокий уровень адаптации 5 воспитанников, средний уровень социальной адаптации 7 воспитанников и низкий уровень адаптации 2 воспитанника (рис. 2).

Общая консультационная деятельность педагога-психолога. За 2015/2016 учебный год было проведено 90 консультаций. Из них: 45 консультаций проведено с педагогами по вопросам организации коррекционной, развивающей деятельности для воспитанников; 12 с воспитанниками по их запросу (полоролевые отношения, взаимоотношения в коллективе сверстников); 33 консультации с замещающими и кровными родителями (рис. 3).

**Коррекционная** деятельность. По результатам обследования воспитанников дошкольного и младшего школьного возрастов, выявилось, что значительно страдают функции внимания и мышления. В частности страдает такой вид мышления, как словесно-логическое и абстрактное мышление. Кроме этого у воспитанников дошкольного возраста наблюдается психическая незрелость и отставание в развитии для своего возраста.

Для детей разработаны индивидуальные коррекционные маршруты по методу замещающего онтогенеза, позволяющие компенсировать имеющиеся нарушения развития. Комплекс занятий был сформирован на основе программы нейропсихолога А.В. Семенович, специально разработанной для педагогов-психологов.

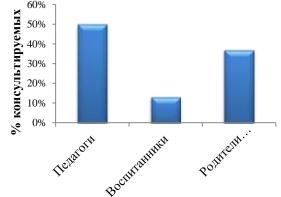
Проведено в течение года 27 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по коррекции эмоционально-аффективной сферы и развитию психической деятельности. Полученные детьми навыки закреплялись дополнительно педагогами, с помощью подготовленных педагогомпсихологом для них материалов.

**Профилактическая деятельность.** В рамках профилактической деятельности с воспитанниками подросткового возраста были проведены тренинговые групповые (20 занятий) и индивидуальные занятия (17 занятий), направленные на формирование целеполагания, снижения тревожности и профессионального самоопределения.

Так же были проведены мероприятия, совместно с педагогами по профилактике насильственны действий (в том числе сексуального характера), мероприятия по профилактике наркомании среди детей и подростков: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению, с целью выявления «группы риска».

Охрана и защита прав детей

Социальные педагоги в своей работе по защите прав воспитанников руководствуются Законам РФ, Постановлениями Правительства РФ, законами Кемеровской области, постановлениями и распоряжениями Администрации Кемеровской области и администрации Калтанского ГО, уставом детдетского дома, должностными инструкциями и локальными акта-



Puc.3. Распределение количества консультаций по категориям

ми детского дома. Все нормативно-правовые документы имеются в наличии и являются правой базой, в соответствии которой строится деятельность социального педагога.

Личные дела воспитанников укомплектованы в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г № 423.

Согласно постановления Администрации Кемеровской области от 28.03.2002 г. на всех воспитанников, имеющих статус открыты специальные накопительные счета в филиалах Сбербанка России, ежемесячно на лицевой счет каждого ребенка поступают денежные средства в размере 100 рублей. Кроме того для воспитанников, имеющих право на льготы (потеря кормиль-

ца, инвалидность и др.) открыты лицевые счета в филиалах Сбербанка России.

На каждого воспитанника в соответствии с ФЗ № 27 «О персонифицированном учете» оформлено страховое свидетельство пенсионного страхования, свидетельство о постановке на учёт физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации (ИНН).

В соответствии со статьями 70, 80, 81 Семейного Кодекса РФ ведется работа по получению воспитанниками алиментов: решаются вопросы, касающиеся работы с подразделением судебных приставов по взысканию алиментов — запросы, заявление на объявление в розыск родителей, исковые заявления на признание родителей безвестно отсутствующими, ведется работа по привлечению к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ родителей за злостное уклонение от уплаты алиментов .

В соответствии с Жилищным Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 159 ФЗ от 21.12.96г «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с изменениями от 08.02.1998 г. ФЗ № 17 «О внесении изменений и дополнений...», Законом от 24.07.98г № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и Закона Кемеровской области № 954 от 21.02.2001 г. «О защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Порядком установления факта невозможности проживания детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями либо собственниками которых они яв-Постановлением Администрацией Кемеровской 29.03.2013 № 132 «О некоторых вопросах в сфере обеспечения прав детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилые помещения», социальная служба детского дома строит свою работу по охране жилищных прав воспитанников и сохранности закрепленного за ними жилья.

Работа по постановке детей на регистрационный учет ведется в соответствии с приказом МВД РФ от 23.10.1995 № 293 «Об утверждении инструкции о применении правил регистрации и снятии с регистрационного учета граждан РФ по месту жительства и месту пребывания в пределах РФ», так на вновь поступивших воспитанников готовится пакет документов для регистрации их по месту пребывания по адресу детского дома.

В соответствии с ФЗ от 31.05.2002 № 62 «О гражданстве Российской Федерации» на вновь поступивших воспитанников готовится пакет документов для оформления гражданства РФ, так все воспитанники являются гражданами РФ. 3а2015-2016 года 4 воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста, оформлены паспорта.

Поскольку приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в детском доме проводится работа по развитию форм семейного

устройства детей. В течение учебного года участвовали в реализации городских проектов «Мама найди меня!».

Результаты деятельности по социализации воспитанников детского дома

Социализация вос-	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016 на
питанников							01.08.
1	2	3	4	5	6	7	8
Продолжили обучение в учреждениях НПО, ВПО	91%	93%	91%	100%	100%	100%	100%
Переданы в кровные семьи	_	2	3	4	2	7	11/32,3%
Переданы в приемные семьи	2	3	1	3	18	7	4/13,8%
Усыновление	_	_	_	_	_	_	-
Переданы под опеку	_	_	2	_	2	_	-

Проводится работа по передаче детей на временное воспитание в семьи родственников или других граждан во время каникул, в праздничные и выходные дни. Проведено более 70 индивидуальных консультаций для кандидатов во временные воспитатели, в приемные родители, родственников воспитанников и родителей детей, которые лишены родительских прав. Работа по развитию форм семейного устройства детей и формированию банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в рамках Семейного Кодекса РФ и ФЗ от 16.04.2001 № 44 «О государственном банке данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Анкеты подготовлены на каждого воспитанника, имеющего статус, своевременно вносятся изменения в анкетные данные, фотографии обновляются на детей от 3 до 7 лет раз в полгода, на детей от 7 до 18 лет один раз в два года.

Ежемесячно обобщается информация о мерах, предпринятых по устройству и оказанию содействия в устройстве ребенка на воспитание в семью граждан РФ, корректируется план работы. Для обновления муниципальной базы, размещенной на сайте МКУ УО <a href="http://muuo.ucoz.ru/index/aistenok/0-107">http://muuo.ucoz.ru/index/aistenok/0-107</a> передаются фотографии и сведения о воспитанниках.

Ведется работа со СМИ по правовому просвещению кандидатов в замещающие родители (газеты «Кузбасс», «Калтанский вестник»).



#### Деятельность медицинской службы

В состав медицинской службы детского дома входят: фельдшер, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета, диетическая сестра, медицинские сестры круглосуточного дежурства.

№ Направления Содержание работы
---------------------------------

	работы		
1.	Диагностическое	Оценка социального	
		статуса ребенка; кон-	
		сультация узких спе-	
		циалистов; состояние	
		гемодинамики; иссле-	
		дование функциональ-	
		ного состояния систе-	
		мы дыхания, педиатри-	
		ческий осмотр.	
2.	Лечебно-	Повышение адаптив-	
	профилактическое	ных защитных воз-	
		можностей детского	
		организма; использо-	
		вание физиотерапевти-	
		ческих средств; фото-	
		терапия; закаливающие	
		процедуры; профилак-	
		тика нарушений осанки	
		и плоскостопия; лечеб-	
		ный массаж.	
3.	Санитарно-	Семинары-практикумы	
	просветительское	с педагогическим кол-	
		лективом по оказанию	
		первой неотложной	
		помощи, само и взаи-	
		мопомощи; медико-	
		педагогические конфе-	
		ренции по актуальным	
		вопросам здоровья.	

Медицинская служба организует работу по оказанию своевременной и качественной медицинской и лекарственной помощи воспитанникам детского дома и проведение санитарно—противоэпидемических мероприятий в организации.

Медперсонал оказывал медицинскую помощь всем воспитанникам и сотрудникам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, проводил профилактические и лечебно - диагностические процедуры, сопровождал воспитанников на консультации в другие медицинские учреждения, санатории; принимал участие в проведении спортивных мероприятий.

В течение учебного года была проведена следующая лечебно - оздоровительная работа:

- витаминотерапия 100%
- профилактика гельминтозов 100%
- санаторное лечение 4 чел.

- стационарное лечение 22 чел.
- санация полости рта 34 чел.
- медикаментозное лечение 100%
- физиолечение -100% , плановое общее УФО для профилактики респираторных инфекций.
  - фитотерапия 100%

#### Диспансеризация.

Диспансерное обследование воспитанников прошло в марте 2016 года. Мероприятия: УЗИ всех внутренних органов, ЭКГ, ЭХО сердца, анализ крови, анализ мочи. Осмотр специалистами: ЛОР-врачом, окулистом, психиатром, невропатологом, ортопедом, урологом-андрологом, гинекологом, и др. Детям при необходимости проведены дополнительные обследования и консультации врачей специалистов. Все дети, выявленные с патологией на углубленном осмотре, взяты на диспансерный учет, пролечены и оздоровлены. Данные профилактических осмотров заносятся в форму № 026 и № 112 и доводятся до сведения воспитателей и педагога-психолога детского дома и педагогов школ, где обучаются дети.

Группы здо-	2014	Γ.	2015	5 г.			
ровья	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1 группа	10	16,1	4	12,1	5	14,/	2
2 группа	36	58,1	14	42,4	17	50	
3 группа	16	25,8	15	45,5	13	35,3	

Специалисты медицинской службы проводили санитарно — просветительную работу среди сотрудников и воспитанников детского дома (выпуск санитарных бюллетеней, лекции, беседы).

#### 5. Условия воспитательно-образовательного процесса

#### 5.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

В детском доме действует четыре основных направления воспитательной деятельности:

- \* волонтерская
- \* спортивная
- \* экологическая
- \* духовно-нравственная и патриотическая

#### волонтерская

В детском доме действуют волонтерские отряды «Луч» (рук. Ермакова Т.И., Туровская И.С.) и «Милосердие» (рук. Балдыкова С.Г., Худякова Н.Г.). Дети детского дома ежегодно принимают участие во Всекузбасских акциях: «Сохраним леса Кузбасса», «Всемирный день посадки леса».

Воспитанники детского дома принимают в подготовке и праздновании Дня Победы:



Всероссийская акция «Бессмертный полк»: в рядах Бессмертного полка прошли воспитанники и педагоги детского дома с портретами педагогов г. Калтан, погибших в Великой Отечественной войне;

в преддверии Дня Победы высадили 15 рябин, 20 кустов акации на аллее ветеранов. Каждая семейная группа взяла обязательство по уходу за молодыми деревья-

ми;

акция «С добрым утром, Ветеран!» В ходе проведения акции были вручены сувениры, изготовленные руками ребят детского дома.

Шефство над ветеранами войны и труда, еще одна многолетняя традиция воспитанников детского дома: их посещают на дому, оказывают посильную помощь по хозяйству, выполняют сезонные работы на придомовой территории и в огороде — это и уборка снега зимой, и прополка травы в весеннелетний период, и уборка урожая осенью.

Ребята из поискового отряда «Луч» (рук. Ермакова Т.И., Туровская И.С.) сотрудничают с Шишкиной Марией Андреевной. Отчет каждой семейной группы был оформлен в виде альбома с фотоматериалами.

#### спортивная

Воспитанники детского дома в течение года принимали активное участие в спортивных соревнованиях и показывали самые высокие результаты:

	. <u> </u>		1
	Мероприятие	уровень	ФИ ребенка
сентябрь 2015	Губернаторский значок «Отличник физической подготовки Кузбасса 3 ступени		Попов А., Колесов К., Котовщиков Р., Решетов Д.
декабрь	в 4-ом розыгрыш международного	межд.	: Колесов К., Ма-

2015	футбольного турнира в рамках финала общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!», г. Санкт-Петербург		каров А., Безродных С., Бычков Р., Решетов Д., Прохоров Д., Белоногов А., Джаныбеков Н., Зырянов А., Котовщиков Р.
февраль 2016	в муниципальном спортивно- туристическом конкурсе "Спор- тивный лабиринт 2016"	мун.	Колесов К., 3 место
	Открытые 11-ые Всероссийские соревнования по футболу среди команд воспитанников детских домов и школ — интернатов «Будущее зависит от тебя» г.Кемерово	обл.	1 место Попов А., Колесов К., Зырянов А., Белоногов А., Кочуганов А., Котовщиков Р., Джаныбеков Н., Макаров А.
апрель 2016	Зональный этап Открытых 11-ых Всероссийских соревнований по футболу среди команд воспитанников детских домов и школинтернатов «Будущее зависит от тебя»	сиб. фед. округ	3 место Попов А., Колесов К., Зырянов А., Белоногов А., Кочуганов А., Котовщиков Р., Джаныбеков Н., Макаров А. В личном первенстве отличились: лучший бомбардир Зырянов А., победитель конкурса капитанов Попов А.

Воспитанники детского дома включены в состав городских команд по



спортивному туризму, футболу, шахматам и в составе этих команд принимают участие в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места, как в командном, так и в личном первенстве.

экологическая деятельность Воспитанники детского года тради-

ционно принимают участие в Всекузбасском субботнике. Ребята сначала приводят в порядок территорию детского дома, затем очищают от бытового мусора канавы и тропинки, прилегающие к территории детского дома.

Члены отряда ЮнЭко (рук. Яковлева О.С.) регулярно проводят экологические десанты по окрестностям города: очищают от бытового мусора родник "Серебряный ключ" и прилежащую территорию, принимают участие в конкурсах:

<b>71</b>	Мероприятие	уровень	ФИ ребенка
декабрь 2015	детский литературно- экологический конкурс "Зеленый листок"	обл.	<b>Кузнецова А.</b> 1 место в номинации Проза (7 - 10 лет)
	Международная Олимпиа- да дежд. п		Кузнецова А., Решетов Д победители, номинация «Блиц-Олимпиада» (Зимний месяц – январь)
январь 2016	Международный творче- ский конкурс «Победил- кин»,	межд.	1 место <b>Макаров А.</b> , номинация «Фотография» (Зимние забавы)
	Всероссийская познава- тельная викторина «Собери свой зоопарк»	всерос.	<b>Кичанова К.</b> 2 место
	Международная Блиц- олимпиада для школьни- ков, 4 класс»	межд.	Решетов Д., Лауреат, номинация «с работой «Мир вокруг нас»
март 2016	Международная Блиц- олимпиада для школьни- ков, 4 класс»	межд.	Решетов Д., победитель, номинация «с работой «Я и окружающий мир»

#### духовно-нравственная и патриотическая деятельность.

Уже несколько лет продолжается сотрудничество Храма Покрова Божи-



ей Матери г. Калтан с детским домом. Регулярно в гости к ребятам приходят отец Сергий, настоятель церкви Покрова Божией Матери и отец Василий, иерей, наставник воспитанников. Они рассказывают ребятам обычаи и таинства православных христиан, проводят Богослужения в Храме детского дома, празднуют православные праздники совместно с воспитанниками, принимают участие в конкурсах, выставках-

ярмарках:

	Мероприятие	уровень	ФИ ребенка
ноябрь	XI Международный конкурс дет-	межд.	Колесов К.,

2015	ского творчества «Красота Божьего мира», приуроченного к 70-летию победы в ВОв		Мышкина А., Макаров А. победители: Петрова Д., Решетов Д., Прохоров Д., Васильев Н., Кузнецова А., Джаныбеков Н., Ридель А., Безродных С. участники
	Всероссийский конкурс «Рисуем маму» на сайте «Я родитель»	всерос.	1 место - Кузнецо- ва А.
ноябрь 2015	Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области в номинации «Декоративно-прикладное искусство» работа «Мощь России»	обл.	8 место Максимо- ва В.
январь 2016	IV Всероссийского конкурса фотографий "Религиозная культура и духовно-нравственное воспитание"	всерос.	Колесов К., Попов А., диплом II спепени
2016	Международная Блиц-олимпиада «Россия – Родина моя» -	межд.	Васильев Н., диплом победителя
май 2016	Международный конкурс творче- ских работ "Пасха-2016"	межд.	Макаров Артем, 1 место

Отдельно стоит отметить работу педагогического коллектива по развитию творческих способностей воспитанников, которая позволила получить следующие результаты:

	Мероприятие	уровень	ФИ ребенка	
	Международный творче- ский конкурс "Поделкин"	межд.	Диплом победителя - Куз- нецова Анастасия	
декабрь 2015	Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	межд.	Кузнецова А., Холкина А., Ридель Д. – лауреаты, Благодарственное письмо Общественного Совета при Министерстве труда и социальной защиты РФ	
	Международный творче- ский конкурс "Поделкин"	межд.	Васильев Н. 3 место	
Январь 2016	Международном интел- лектуальном марафоне «Академия Всезнайки»	всерос.	Ридель А., 1 место в в но- минации «Литература»	
	Всероссийский творче-	всерос.	Кузнецова А. 2 место в но-	

	ский конкурс «Мои та- ланты»		минации «Новый год»
	Всероссийский он-лайн конкурс творчества «Таланты России»	всерос.	- Макаров А., лауреат I степени в номинации «Публицистика, стихотворение» Кузнецова О., диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство»
	Международная Блиц- олимпиада	межд.	Санников М., победитель с работой «Что за прелесть эти сказки» Ридель Д., победитель с работой «Азбука безопасности» Аграднов И., победитель с работой «Зимние приключения» Кузнецова А., победитель с работой «Мир профессий» Макаров А., победитель с работой «Улица полна неожиданностей»
	Конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	обл.	Ридель А., 3 место Колесов К., 1 место
Февраль 2016	Всероссийский творче- ский конкурс «Зимнее вдохновение»	всерос.	Макаров А., 2 место в номинации «Мой рисунок» Кузнецова О., 2 место в номинации «Публицистика» с работой «Новогодние каникулы» -
	Всероссийский он-лайн конкурс творчества «Таланты России»	всерос.	Кичанова К., лауреат II степени в номинации «Фо- тография»
Март 2016	Конкурс рисунков «Ки- но. Которое люблю», по- священном Году кино	мун.	2 место – Максимова В., 3 место – Ридель А. Участники: Петрова Д., Решетов Д., Котовщиков Р., Кузнецова А Калинкин А Кичанова К., Лойко Р.
Апрель 2016	Всероссийский дистан- ционный конкурс для де-	всерос.	Макаров А., победитель I степени в номинации: Де-

	тей и педагогов «Золотая рыбка»		коративно-прикладное творчество Колесов К., победитель III степени в номинации: Литературное творчество
Июнь 2016	Муниципальный творческий конкурс, посвященном Международному Дню соседей "Калейдоскоп друзей»	мун.	Гольман А., Максимова В., 3 место

#### Результаты работы с воспитанниками «группы риска»

Согласно Федеральному Закону №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработана система правовых, педагогических социальных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с воспитанниками детского дома.

На начало учебного года разработана следующая документация:

- план работы детского дома по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- план совместной работы МКОУ «Детский дом «Аистенок» по профилактике и предупреждению совершения правонарушений с ПДН Отдела МВД по г. Калтану;
- расписание работы кружков дополнительного образования;
- план работы Совета по профилактике правонарушений;
- положение о постановке на внутриучрежденческий учет и снятие с него;
- издан приказ о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников «группы риска».

Основными причинами постановки на внутриучрежденческий учет являются:

- активные проявления нервно-психических заболеваний: психоз, тревожность, возбудимость; индивидуально-психологических особенностей: грубость, непослушание, проявление агрессивности, озлобленности, жестокости;
- недобросовестное отношение к деятельности (учебной, трудовой);
- нарушение правил поведения в школе, детском доме, совершение правонарушений: мелкое воровство, сквернословие, бродяжничество, тяга к курению, алкоголизму;
- педагогическая и социальная запущенность.

В детском доме отработано постоянное и систематическое взаимодействие служб: лечебной и физкультурно-оздоровительной, социально-

психологической, учебно-воспитательной, работа которых целенаправленна на устранение нарушений в поведении воспитанников и обучающихся.

На протяжении всего учебного года ведется индивидуальная профилактическая работа с каждым воспитанником «группы риска», составлены и заполняются индивидуальные карты сопровождения, в том числе и на тех, кто стоит на внутриучрежденческом учете и учете в КДНиЗП. К работе по данному направлению привлечен педагог-организатор отделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, который непосредственно занимается профилактической работой по предупреждению правонарушений среди воспитанников детского дома. Он использует разные формы по организации профилактической работы с воспитанниками: беседы, экскурсии, конкурсы, устные журналы, игры; участвует в заседаниях совета профилактики, осуществляет сбор материалов на детей «группы риска», которые вызывают особые опасения, организует встречи с сотрудниками полиции. Организован отряд ЮДП «Эдельвейс.

Деятельность по сопровождению правонарушений несовершеннолетних координирует Совет по профилактике правонарушений.

В процессе работы планируются и проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников:

- организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;
- индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;
- вовлечение в общественную деятельность уборка территории, генеральные уборки в семейных группах, уход за растениями; вовлечение в кружковую деятельность (табл. Охват детей дополнительным образованием);
- беседы о здоровом образе жизни, этике;
- беседы инспекторов ПДН по правонарушениям;
- участие в городских акциях «Будущее без наркотиков», «Родительский урок», «День правовых знаний», «Мир детства без жестокости и насилия», «Призывник».

В детском доме работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания Совета проводятся не реже 1 раз в месяц, если возникает необходимость чаще. Особое внимание уделяется работе по вопросам дисциплины, учебы, негативных привычек (воровство, курение, правонарушения, бродяжничество).

Проводятся тренинговые занятия педагогом-психологом по коррекции развития личной сферы, беседы по профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений, занятия по реабилитационно - профилактическим и коррекционно-развивающим программам.

Таким образом, в детском доме создана нормативно-правовая база по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников, ведутся журналы учета детей, находящихся в розыске, протоколы Советов профилактики, за детьми «группы риска» закреплены

общественные воспитатели, данные вопросы стоят на административном контроле в учреждении, реализуется реабилитационно-профилактические и коррекционно-развивающие программы и проекты по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников.

В детском доме организована работа на основе алгоритма взаимодействия, в целях профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников, организованы кружки и секции по интересам и с учетом индивидуальной программы сопровождения воспитанников «группы риска». Для каждого воспитанника социальной «группы риска» разработана индивидуальная программа сопровождения, созданы условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома. А также ведется работа по профилактике социального сиротства и устройства детей в замещающие семьи.

Весь комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, проводимый в течение 2015-2016 учебного года, был направлен:

- на минимизацию противоправных поступков;
- на минимизацию количества воспитанников, нарушающих дисциплину;
- на выполнение режима дня, правил и норм поведения воспитанников, самовольно уходящих из детского дома;
- на понижение уровня тревожности и агрессивности у воспитанников;
- на повышение уровня эмоционального комфорта в детском доме, детском коллективе.

Несмотря на то, что администрацией и педагогами используются разные формы профилактической и коррекционной работы, постоянно осуществляется контроль, случаи самовольных уходов и правонарушений присутствуют. Педагогический коллектив продолжает искать новые эффективные формы работы с детьми «группы риска».

Летний отдых воспитанников МКОУ «Детский дом «Аистенок» (по состоянию на 1августа):



за счет областного бюджета: санаторий «Шира» - 4 ребенка; Центр здоровья «Калтанский» - 14 детей;

лагерь-спутник «Вершины воинской славы» - 12 детей;

за счет спонсорских средств:

оздоровительная смена «Осман» - 15 детей.

для них было организовано 7 туристических походов, экскурсий, сборов,

профильных смен. В результате охват летним отдыхом и санаторнокурортным лечением воспитанников «Аистенка» составил 100%

#### 5.2. Система дополнительного образования

№	Наименование кружка, секции	учреждение	Кол-во
1.	Сувенир		15
2.	Хозяюшка		15
3.	Лечебная физкультура	ебная физкультура	
4.	Отряд «ЮнЭко» - юных экологов		25
5.	Отряд «Эдельвейс» - юных друзей полиции		12
6.	Отряд «Магистраль» - юных инспекторов	детский дом	12
	движения		
7.	Отряд «Огнеборцы» - юных друзей пожар-		12
	ной дружины		
8.	Поисковый отряд «Луч»		25
9.	Клуб любителей книги «Читаем вместе»		33
10.	Футбол	КДЮСШ	10
11.	Туристический	меу поп	8
12.	мелые руки МБУ ДОД		20
13.	Экология	ДДТ	20

#### 5.3. Безопасность образовательной среды

Техническое обеспечение:

- телефон с кнопкой тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны (3 шт.);
- система видеонаблюдения (20 камер);
- автоматическая пожарная сигнализация.

В детском доме имеются уголки безопасности (1 на 1 этаже и в каждом семейном блоке), которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. В организации имеется уголок, на котором размещена информация по обеспечению безопасности.

Ежедневно совершаются осмотры дежурными администраторами (8.00, 20.00) сотрудником охра ны (каждые 2 часа) учреждения и территории, на которой оно находится, данные осмотра заносятся в Журнал обхода здания.

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляют сотрудники охраны. Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Родственники воспитанников и кандидаты в приемные родители, посетители могут быть допущены в организацию при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военное удостоверение и др.). Лица, посещающие детский дом по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военный билет, служебное удостоверение со-

трудника контролирующих органов), по согласованию с директором или администрацией учреждения с записью в «Книге учёта посетителей». Допуск автотранспорта на территорию детского дома осуществляется по списку, утвержденному директором. Въезд автомобилей, не входящих в список, осуществляется с личного разрешения директора или его заместителей, после проверки документов и досмотра. Крупногабаритные предметы вносятся в детский дом на основании соответствующих документов, с разрешения руководителя после визуального контроля. Вынос материальных ценностей разрешается на основании документов, заверенных директором детского дома.

Пожарная безопасность

Детский дом оснащен системой автоматического оповещения пожаротушения.

В соответствии с приказом директора в детском доме разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории, планы эвакуации и план действий администрации и персонала в случае пожара, создан необходимый запас первичных средств пожаротушения. Сотрудники своевременно проходят обучение по программе пожарнотехнического минимума. Все электрооборудование в здании детского дома соответствует требованиям «Правил устройства электроустановок», эксплуатируется в соответствии с «Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Межотраслевыми правилами по охране труда (правилами безопасности) при эксплуатации электроустановок». Регулярно проводятся планово-предупредительные работы в электрощитовых, замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, испытания электрозащитных средств.

Во время проведения массовых мероприятий, помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива, открываются все запасные выходы. Создана добровольная пожарная дружина из членов администрации и персонала детского дома. Со стороны администрации детского дома осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил пожарной и электробезопасности во время проведения занятий, внеклассных массовых мероприятий, что позволило избежать чрезвычайных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и персонала учреждения.

Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм

Ежегодно все работники детского дома и вновь прибывшие проходят медосмотр (апрель 2016). Ежедневно проводится двухразовая влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам воспитанников, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН.

Безопасность движения обучающихся в ОО и из неё

Воспитанники обучающиеся в общеобразовательных школах: 2 корпуса МБОУ «СОШ № 1» расположены по адресу: ул. Калинина, 36, 38 «А, МБОУ «ООШ № 77», расположена по адресу: пер. Советский, 9а» добираются до

места обучения по школьным маршрутам (памятки вклеены в дневники). До МКС (К) ОУ «Школа № 4» дети доставляются. Для посещения школы разработан безопасный маршрут, по которому воспитанники добираются до ОУ под постоянным контролем со стороны воспитателей. В детском доме особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий с воспитанниками, ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

В организации проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского дома соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу директора организовано дежурство администрации на 7 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, как со стороны персонала, так и со стороны воспитанников нет.

#### 5.4. Открытость информации об организации

Сайт детского дома функционирует с апреля 2008 года. Пользователями являются 2 категории: внутренние (воспитанники, администрация детского дома) и внешние (внутренние пользователи других образовательных учреждений, Управление образования города и т.п.).

Адрес сайта: <a href="http://aistenok-dom.ucoz.ru/">http://aistenok-dom.ucoz.ru/</a>.

Организацией, предоставляющей место под сайт, является Ucoz (Юкоз). Эта организация гарантирует сохранность, работоспособность и постоянную доступность сайта. Размещение сайта в сети является бесплатным. Обновление информации на сайте происходит не реже 1 раза в неделю (обновление главной страницы: новости, самые заметные события, полезная и интересная информация, объявления; информация об участии в конкурсах, акциях, проектах и др.).

В социальных сетях «Одноклассники», «В контакте» функционируют страницы детского дома. Наличие вышеуказанных страниц позволяет позиционировать деятельность детского дома, дистанционно осуществлять связь с выпускниками, замещающими родителями, кандидатами в замещающие родители.

#### **6.** Основные составляющие направления развития детского дома на ближайшую перспективу

Проанализировав работу детского дома за 2015-2016 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

- 1) создание безопасных, благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства РФ;
- 2) обеспечение реализации образовательных и адаптированных образовательных программ с учетом особенностей развития детей и возможностям детей с ОВЗ;
- 3) обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации;
  - 4) охрана прав и интересов детей;
- 5) воспитание, с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся 33 без попечения родителей.

# Уважаемый Читатель!

Тот факт, что Вы ознакомились с содержанием Публичного доклада, говорит о том, что Вам интересен наш детский дом «Аистенок» по каким-либо причинам: как педагогу, члену общественной организации или просто, как заинтересованному человеку.

Благодарим Вас за внимание!

34

По всем вопросам, замечаниям и предложениям по Публичному докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности детского дома обращаться:

652740, Кемеровская область, город 35

Калтан, ул. Калинина,44

Телефон: 8 (38472) 3-34-89

e-mail: internat.kaltan@rambler.ru

caum: http://aistenok-dom.ucoz.ru