Утверждаю
Директор
МКОУ «Детский дом «Аистенок»
_____ И.В. Комякова

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом «Аистенок» Калтанского городского округа за 2012-2013 учебный год

| | | Общие сведения |
|---|---|---|
| ***тип*** | | учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| ***вид*** | | детский дом |
| ***учредитель*** | | администрация Калтанского городского округа |
| ***лицензия*** | ***образовательная деятельность*** | прекратила действие с 15.08.2012 г. (приказ Кузбассобрнадзора от 15.08.2012 г. № 2548/02 «О прекращении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности МКОУ «Детский дом «Аистенок») |
| | ***медицинская деятельность*** | лицензия на осуществление медицинской деятельности по направлениям: сестринское дело в педиатрии, лечебное дело, педиатрия, физиотерапия, реквизиты: № ФС-42-01-002006 от 21.02.2012 серия ФС 0006419 |
| ***местонахождение*** | | Кемеровская область, Калтанский городской округ, г. Калтан,<br>ул. Калинина, 44.<br>Расположен детский дом в центре города, рядом с основными транспортными путями. |
| ***режим работы*** | | круглосуточно |
| ***правила приема*** | | В МКОУ «Детский дом «Аистенок» принимаются: дети-сироты; дети, отобранные у родителей по решению суда; дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение, которых не установлено. |
| ***структура и количество групп*** | | Проживание детей осуществляется по семейному типу: 5 семей по 12 – 14 детей проживают в своих «квартирах», в которых есть кухня, гостиная, кабинет для подготовки к занятиям, 5 – 6 спален (в каждой проживает 1 – 3 ребенка). У каждой семьи есть 2 «мамы» – воспитатели, младший воспитатель. Семейные группы сформированы по трем принципам: семейные связи, психологический комфорт, разновозрастность (от 3 до 18 лет). |
| ***кол-во воспитанников*** | | По состоянию на 01.06.2012 года в детском доме проживает 67 воспитанников, из них: сирот – 13, оставшихся без попечения родителей – 5; мальчиков – 41,девочек – 25<br>Количество воспитанников по месту первичного выявления: Новокузнецкий район – 15, Осинники – 14, Калтан – 36, Кемерово – 1 |
| ***администрация ОУ*** | Должность, раб. тел. | ФИО / Кв. категория / Образование |
| | директор 3-34-89 | Комякова Ирина Владимировна / высшая / высшее, педагогическое |
| | зам.дир. по ВР 3-32-66 | Порываева Эвелина Николаевна / высшая / высшее, педагогическое |
| | зам.дир. по АХЧ 3-33-90 | Гоф Людмила Васильевна / / средне-специальное, педагогическое |

## Особенности воспитательно-образовательного процесса

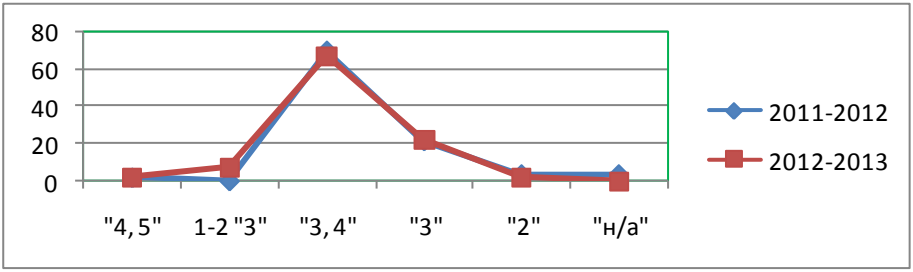
### *Содержание воспитания*

Детский дом в 2012-2013 учебном году работал по следующим направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, экологическое, спортивное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, профилактическое, волонтерское, профориентационное, трудовое.

### *Взаимодействие с учреждениями общего образования*

Воспитанники детского дома обучаются в общеобразовательных учреждения города: МБОУ СОШ № 1 – 34 человек; МБОУ ООШ № 18 – 19 человек; МС(К)ОУ СО(К)Ш-И VIII вида № 4 – 2 ребенка.

Воспитатели, как законные представители воспитанников посещают классные и общешкольные собрания; осуществляют ежедневный контроль за посещением занятий и успеваемостью воспитанников. Проводятся совместные педагогические советы, заседания ПМПК с общеобразовательными учреждениями города. По итогам 2012-2013 уч. года воспитанники, обучающиеся в образовательных учреждениях, окончили год на «4, 5» - 1, с одной- двумя «3» - 4, на «3, 4» - 37, на «3» - 10, с «2» - 1.



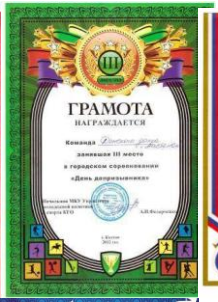

### *Охват детей дополнительным образованием*

| Наименование кружка, секции | | учреждение | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Сувенир | | детский дом | 25 |
| Хозяюшка | | | 25 |
| Лечебная физкультура | | | 20 |
| Отряд «ЮнЭко» - юных экологов | | | 25 |
| Отряд «Эдельвейс» - юных друзей полиции | | | 16 |
| Отряд «Магистраль» - юных инспекторов движения | | | 12 |
| Отряд «Огнеборцы» - юных друзей пожарной дружины | | | 12 |
| Поисковый отряд «Луч» | | | 25 |
| Военно-спортивный отряд «Гарнизон» | | | 10 |
| Клуб любителей книги «Читаем вместе» | | | 50 |
| Футбол | | КДЮСШ г. Калтан | 10 |
| Волейбол | | | 7 |
| Вольная борьба | младшие | | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | старшие | | 20 |
| Туристический | | МБУ ДОД ДДТ | 8 |
| Умелые руки | | | 35 |
| Экология | | | 20 |
| Класс «Домра» | | ДМШ № 23 | 5 |
| Театральная студия | | ДК «Энергетик» | 1 |
| Глиняная игрушка | | | 40 |
| Художественный | | ДШИ № 42 | 3 |
| Бисероплетение | | МБОУ СОШ №1 | 1 |
| Бокс | | КДЮСШ г. Осинники | 3 |

В среднем в 2012-2013 учебном году каждый воспитанник посещал 5 и более кружков, секций.

***Участие в конкурсах. Достижения воспитанников***



***Экспериментальная деятельность***

Решением коллегии МУ УО от 27.04.2009 г. детскому дому присвоен статус «Муниципальная экспериментальная площадка» по теме «Влияние условий проживания по семейному типу на формирование социального интеллекта детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, в детском доме».

По решению координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» от 15.11.2012 г. детскому дому присвоен статус базовой площадки кафедры психологического и социально-коррекционного образования ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» (до 15.11.2015 г.) по следующим темам:

| Тема эксперимента | Научный руководитель | Руководитель эксперимента | изменения в ОУ после присвоения статуса |
|---|---|---|---|
| Влияние условий проживания по семейному типу на формирование социального интеллекта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском доме | Трофимов Артем Борисович, старший преподаватель кафедры КРИПКиПРО | Комякова Ирина Владимировна, директор | снижение количества эпизодов противоправного поведения, совершенных воспитанниками; повышение профессиональной компетентности педагогов; улучшение материальной базы детского дома |
| Аспекты психолого-педагогического сопровождения профессионального здоровья педагогов | Приходько Надежда Ивановна, к.п.н., заведующая кафедрой КРИПКиПРО | Гееб Наталья Николаевна, педагог-психолог | улучшение социального микроклимата учреждения; повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения |

***Работа специалистов***

**педагоги-психологи**

**<u>Цель работы</u>** на 2012-2013 учебный год: создание психолого–педагогических условий для развития и социализации личности воспитанников, полноценной реализации педагогического процесса педагогами в рамках реализации эксперимента по созданию семейных форм проживания и поддержки профессионального здоровья педагогов; профилактика употребления ПАВ и курения.

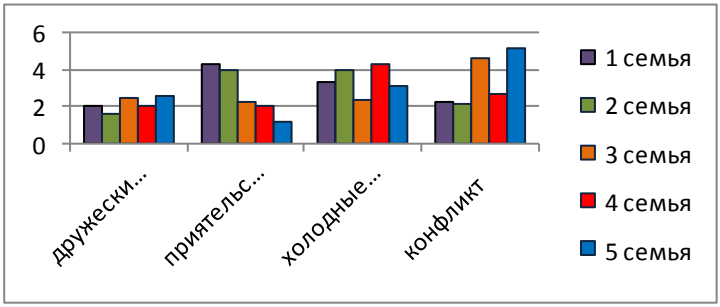
Работа проводилась по блокам: диагностический; коррекционно-развивающий; просветительский; профилактический;
профориентация. Кроме того, работа проводилась не только с воспитанниками, но и с педагогами, опекунами, родственниками воспитанников.

## *I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

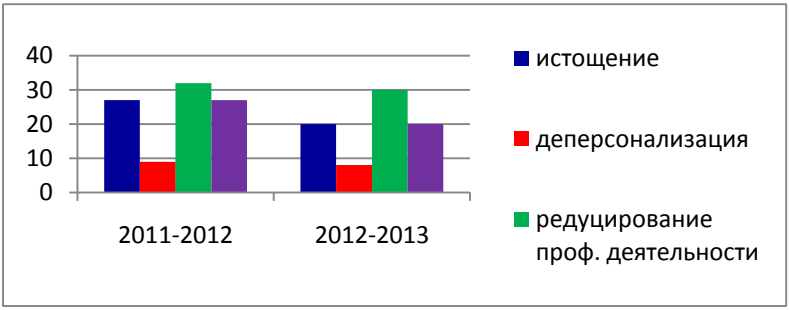
Диагностика проводилась по следующим направлениям: склонность к правонарушениям, уровень интеллекта, личностные особенности, когнитивное развитие, характерологические особенности, готовность к школе. 57 воспитанников прошли первичное, промежуточное и выходное обследование. В рамках работы по сопровождению процесса адаптации воспитанников в школах города, дети были обследованы на предмет видов школьной тревожности.

В рамках отслеживания социального микроклимата в 5 «семьях» было проведено 2 исследования - на начало учебного года и на конец учебного года.

Общая ситуация по социальному микроклимату в социальных семьях




В рамках работы по профилактике профессиональной дезадаптации было обследовано 9 педагогов (45 %) по методикам, определяющим уровень нервно-психической устойчивости и уровня эмоционального истощения и профессиональной редукции, деперсонализации.




## *II. Коррекционно-развивающая деятельность*

В рамках программы по формированию социальной компетентности у подростков было сформировано две тренинговых группы. Занятия проводились еженедельно, проведено 56 групповых занятий по формированию социальной компетентности.

| направление | вид занятий (инд., групп.) | кол-во восп. | кол-во занятий |
|---|---|---|---|
| коррекция парциальной несформированности ВПФ | инд. по кинезиологии мозга | 5 | по 24 |
| развитие речи, формирование волевых качеств и творческих способностей, гармонизация эмоционального состояния | групповые «Цветовой игротренинг» | 10 | 10 |
| расширение кругозора и коррекция эмоционально-аффективной сферы | инд. | 3 | по 15 |
| коррекционно-развивающие занятия | групп. по предшкольной подго- | 4 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | товке | | |
| повышение уровня стресоустойчивости | занятия по повышению адаптационных ресурсов | 67 | 15 |

## *III. Реализация преемственности со школой*

Для выявления уровня развития детей предшкольного возраста и уровня готовности к школе были обследованы 3 воспитанника. На каждого воспитанника была заполнена Карта преемственности для школы с указанием параметров и уровня личностного и когнитивного развития.

## *IV. Профилактическая деятельность*

В рамках профилактики противоправного поведения, употребления алкоголя и сексуальной расторможенности с подростками, состоящими на внутриучрежденческом контроле, проводились групповые занятия по темам: «Я взрослею» (с просмотром фильма ВВС «Тело человека»); Вред алкоголя (с просмотром фильма «Влияние алкоголя на внутренние органы человека»); «Колесо моих увлечений»; «Мой жизненный путь»; «7 человеческих пороков».

В рамках работы, по сопровождению детей состоящих на внутриучрежденческом контроле и склонных к противоправным действиям проведено изучение акцентуации характера, даны рекомендации воспитателям.

## *V. Консультационная деятельность*

С воспитателями, классными руководителями школ, было проведено 214 индивидуальных консультаций по возрастным особенностям воспитанников и выработки стратегии коррекции и по методическим вопросам.

Для повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей было проведено 12 групповых тематических консультаций.

С воспитанниками было проведено 56 индивидуальных консультаций по запросу. Основная тема консультаций полоролевые отношения и отношения с родителями, лишенными родительских прав. 14 консультаций с воспитанниками были посвящены фактам противоправного поведения и редуцирования школьной деятельности.

## *VI. Профориентация*

В рамках профориентации с воспитанниками, обучающимися в $9^{x}$ классах, в количестве 10 человек проводились групповые занятия-тренинги по программе курса профориентационно-значимой деятельности для воспитанников детского дома, направленные на профессиональное самоопределение воспитанников.

Профориентационный курс занятий позволяет воспитанникам изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Информационный материал, структурируемый в соответствии с целями проведенных занятий с воспитанниками, обучающимися 9$^{х}$ классов, был усвоен. Программы предпрофильной подготовки воспитанников сопровождается диагностическим обследованием. Было проведены диагностические методики на выявление ценностных ориентаций и склонность к школьным предметам.

С воспитанниками, обучающимися в 9$^{х}$ классах диагностика проводилась по методикам: «Карта интересов», «Ценностный ориентиры». В диагностике участвовало 98% воспитанников, обучающихся в 9 классах.

### *VII. Сопровождение Школы приемных родителей*

В рамках сопровождения деятельности Школы приемных родителей проводились диагностики граждан, желающих стать приемными родителями, направленными из отдела опеки и попечительства, составлены характеристики.

Проводилось консультирование приемных родителей бывших воспитанников – 15. Даны рекомендации по организации воспитательного процесса.

### *VIII. Профилактика профессиональной дезадаптации*

В рамках проекта «Знак качества» направленного на профилактику профессиональной дезадаптации педагогов было проведено 13 профилактических занятий.

**социальные педагоги**

**<u>Цель работы на 2012-2013 уч. год</u>:** защита прав и законных интересов воспитанников

**Основные направления работы:** защита жилищных прав**,** работа с выпускниками**,** работа по защите прав воспитанников на алименты**,** работа с лицевыми счетами воспитанников**,** оформление различных документов (гражданство, паспорт, ИНН, страховое пенсионное свидетельство, регистрация по месту жительства или пребывания и др.)**,** оформление пенсий**,** работа по заключению договоров с гражданами о временной передаче детей в семью, работа с гражданами, желающими создать замещающую семью**,** ведение текущей документации (составление и обновление различных списков и сведений, составление отчетов, направление запросов, ответы на запросы и т. д.)**,** подача заявлений в суд, представительство в суде**,** работа с общеобразовательными учреждениями города.

В течение года прибыло 10 воспитанников, выбыло 12.

### I. Устройство выпускников в ОУ для продолжения образования и получения профессии

Все выпускники 2013г. продолжают обучение в тех учреждениях среднего и начального профессионального образования, в которые они поступили.

С целью контроля за адаптацией бывших выпускников были сделаны запросы в учебные заведения: Новокузнецкого филиала Томь-Усинского Горноэнерготранспортного колледжа, ФГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум», ФГОУ СПО «Новокузнец-

кий строительный техникум», ФГОУ СПО «Осинниковский горно-технический колледж», ФГБОУ СПО «Прокопьевский Техникум физической культуры», ГОУ НПО ПУ № 23 г. Калтан, ГОУ НПО ПУ № 29 г. Новокузнецк.

**II. Инвентаризация жилья**

Сделано актов обследования – 8, получено актов обследования – 5.

**III. Инвентаризация регистрации по месту жительства и пребывания**

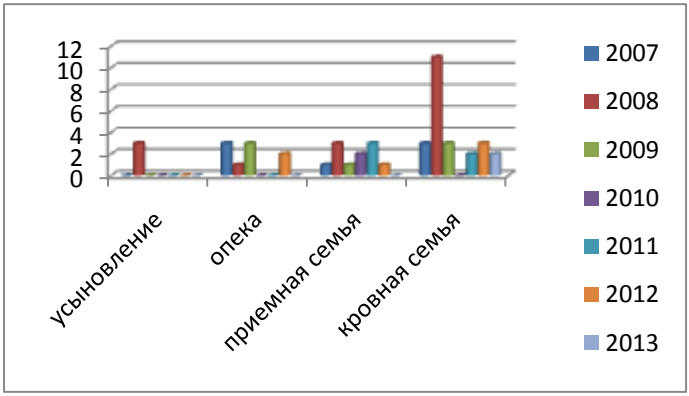
63 воспитанника зарегистрированы в д/д по месту пребывания:1 – по месту жительства; оформлена регистрация по месту пребывания – 52 чел.

**IV. Инвентаризация наличия паспортов и гражданства**

28 воспитанников имеют паспорта, получены паспорта на 14 чел.

В течение данного периода сделано 42 приказа и оформлены соответствующие документы на временную передачу детей в семьи граждан.

**V. Устройство воспитанников в семьи**




***инструктор по труду***

**Цель:** Социализация воспитанников в условиях детского дома

**Основные направления работы кружка «Хозяюшка»:**

* оказание консультативной помощи воспитанникам при моделировании одежды на занятиях технологии
* обучение ремонту одежды
* обучение пошиву и ремонту штор, постельного белья, маскарадных костюмов

Творческая мастерская - кружок «Хозяюшка», охватывает 100% воспитанников в возрасте 9-18 лет.

В основе работы кружка «Хозяюшка» лежит рабочая программа, направленная на формирование навыков самообслуживания, активизацию творческого потенциала обу-

чающихся. Программа учитывает разновозрастность, включает следующие направления работы: консультативная помощь воспитанникам при моделировании одежды на уроках технологии в школе; консультативная помощь воспитанникам при изготовлении пищи на уроках технологии; ремонт одежды; пошив штор, покрывал, постельного белья, маскарадных костюмов; организация работы по выполнению воспитанниками косметического ремонта в семейном блоке, проводится мониторинг усвоения знаний по программе. Охват воспитанников (9-17 лет) кружковой деятельностью – 100 %.

Качество знаний воспитанников проверяется тестированием, анкетированием по темам программы и составляет 69,7%. Результаты работ демонстрируются на мини-выставках. Рабочая программа кружка «Хозяюшка» выполнена на 100%.

В основе работы с воспитанниками – здоровьесберегающие технологии. Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, оформляются стенды по охране труда, пожарной безопасности. Результат: 100% отсутствие травматизма у воспитанников.

Результатом реализации программы «Свой дом украшу я сама» является повышение уровня коэффициента социализации воспитанников с 14% до 75%.

Обучаясь шить шторы, покрывала, постельное белье, составляя интерьер квартиры, работая со стилями, воспитанники приобретают навыки профессии швеи, модельера-конструктора, декоратора. По итогам профориентационной деятельности воспитанник кружка «Хозяюшка» Лопатин Д. стал победителем в муниципальном телевизионном конкурсе на лучший новогодний костюм «Новогодний кутюрье-2012».

Социализации воспитанников через творческое развитие и развитие их активной гражданской позиции дает результаты: воспитанники являются активистами детского дома, принимают участие в праздничных концертах и мероприятиях, конкурсах, для выступлений на которых моделируют и шьют костюмы и атрибуты праздников. К праздничным датам: 23 февраля, 9 Мая, День пожилого человека - воспитанники изготавливают сувенирную продукцию для ветеранов войны и труда. Участием в работе творческой мастерской стало снижение уровня правонарушений до 0%.

Продуктом проектной деятельности стали победы воспитанников: Ложкина Т. и Лопатин Д стали победителями муниципальных телевизионных конкурсов: «Мастерская Деда Мороза», «Новогодний кутюрье». Продуктом практико-ориентированной деятельности кружка «Хозяюшка» стали изготовленные воспитанниками:

– фартуки, косынки, прихватки для дежурства воспитанников по столовой;

– костюмы и сувениры для выступлений на городских и областных праздниках: День знаний, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, 9 Мая, «Внимательный пешеход», День защиты детей;

– шторы в актовый зал, варежки и носки для походов.

На муниципальном и областном телевидении прошли сюжеты:

1. «Изготовление новогоднего костюма «Змея - символ года» прошел по муниципальному и областному телевидению.
2. «Мастер-класс «Пасхальный заяц» прошел по муниципальному и областному телевидению.
3. «Мастер-класс «Сувенир ко Дню России» прошел по муниципальному и областному телевидению

В 2013-2014 учебном году социализация воспитанников в условиях детского дома будет осуществляться через развитие творческого потенциала и профессиональных навыков швейного дела.

***педагог-библиотекарь***

БЛАГОДАРНОСТЬ

библиотекарю МКОУ Детский дом «Анстенко» Калтанского городского округа Кемеровской области

Светлане Владимировне Дерпак –

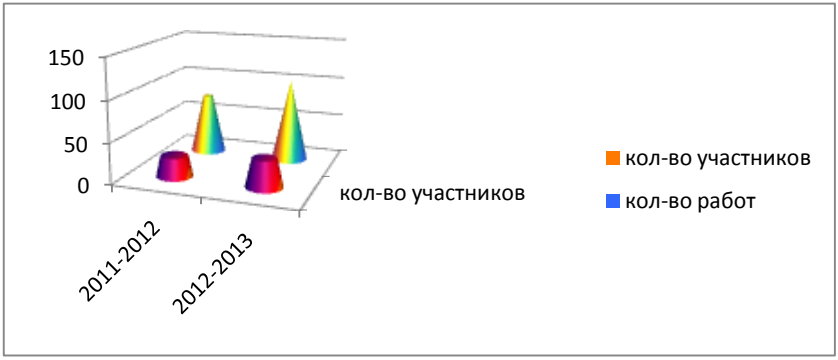
за вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и подготовку участников конкурса детского творчества

«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»

МОСКВА
1–15 сентября 2012 г.

**Цель работы педагога-библиотекаря:** социализация воспитанников через активизацию познавательного интереса.

Регулярно, активно посещают библиотеку около 80% воспитанников, 80% сотрудников детского дома. В сравнении с прошлым годом процент посещения библиотеки вырос с 70% до 80% у воспитанников детского дома. Это связанно с увеличением подписных периодических изданий (теперь в библиотеке есть журналы для детей от 5 до 18 лет) и увеличением желающих принять участие в творческих конкурсах с 26 участников и 75 работ за 2011-2012 учебный год, до 35 участников 102 работ за 2012-2013 год.




Лучшие читатели библиотеки: Масленникова А., Колесова Н., Борисенко А., Куергешева М., Ридель А., Николаева А., Максимова В., Захарина О., Петрова Д., Киреева К., Чернов С., Лопатин Д.

Для проведения занятий педагоги используют электронные ресурсы школьной библиотеки. Подключение библиотеки к Интернету облегчило работу по выполнению запросов пользователей.

Библиотека ведет индивидуальную работу с читателями (к написанию докладов, рефератов по литературе, географии, ОБЖ, биологии, истории, физкультуре, физике, химии;

сочинений и т.д.)

Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки: «В таких местах Кузбасса мы бывали», «Вся наша – жизнь поход», «День учителя», «2013год – год мастерового человека в Кемеровской области», «70 лет Кемеровской области», «2013 год – год охраны окружающей среды».

На выставках были представлены учебная, научно-популярная, художественная литература, статьи из газет и журналов.

Для младших воспитанников был организован просмотр фильмов: «Мама», к 100-ию со дня рождения С. Михалкова было организованно просмотр мультфильмов «Дядя Степа - милиционер», «Скворец и кукушка».

Принимали участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах.

В декабре была оформлена подписка на периодические издания на первое полугодие 2013года (36 экземпляров на 28 тыс. руб.), в мае месяце была оформлена подписка на второе полугодие 2013 года (45 экземпляров почти на 30тыс. руб.).

С 15 апреля по 15 мая библиотека приняла участие в традиционной благотворительной акции «Подари подписку тем, кому нужна забота», в рамках этой акции совместно с почтамтом г. Калтан была организована благотворительная выставка- ярмарка «Подари добро». Итогами акции стало увеличение благотворительной подписки по сравнению с прошлым годом с 9 до 17 экземпляров.

В течение года произошло увеличение книгофонда библиотеки за счет благотворительной помощи.

В течение всего учебного года осуществлялась работа по информационному обслуживанию педагогического коллектива и воспитанников, в основном используя периодические издания.

## *МО воспитателей*

Работа МО воспитателей направлена на совершенствование форм воспитательной работы в детском доме, повышение педагогического мастерства и профессиональной компетенции и строится в соответствии с основными направлениями работы детского дома:

1. проведению экспериментальной деятельности по теме «Влияние условий проживания по семейному типу на формирование социального интеллекта детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, в детском доме»;
2. организации безопасности жизнедеятельности;
3. организации воспитательной деятельности;
4. организации методической работы;
5. вовлечения педагогов в конкурсное движение.

В 2012-2013 учебном году проводились заседания методического объединения по следующим вопросам:

1. Личностно-ориентированная педагогика в системе работы с детьми детского дома
2. Социализация и подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе.
3. Социализация воспитанников младшего школьного возраста.

4. Особенности социализации детей в детских домах и интернатах
5. Социализация детей-сирот

На заседаниях:

– рассматривались актуальные вопросы воспитания детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и жизнедеятельности детского дома;
– изучался опыт педагогов, работающих с детьми, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
– обобщался педагогический опыт 4 педагогов, претендующих на повышение квалификационной категории – заслушивались отчеты по самообразованию;
– оказывалась методическая помощь.

Данная работа способствовала сплочению педагогического коллектива, активизации их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе.

Курсовая переподготовка педагогов осуществлялась не только за счет длительных курсов с отрывом от производства, но и за счет участия в семинарах, круглых столах, методических объединениях, проведение мастер-классов и пр.

## *МО социально-психологической службы*

**Цель работы:** повышение качества работы социально-психологической службы.

**Задачи:** систематизировать работу социально-психологической службы; оказать методическую помощь педагогам; создать единую методическую базу.

Проведено 4 заседания методического объединения:

Планирование деятельности на 2012 – 2013 учебный год.

Организация консультативной работы с претендентами на создание приемной семьи.

Социально-психологическое сопровождение воспитанников в рамках педагогической инновации «Создание семейных форм проживания в условиях государственного учреждения»

Социально-психологические аспекты сопровождения выпускников детского дома.

Результаты работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса детского дома:

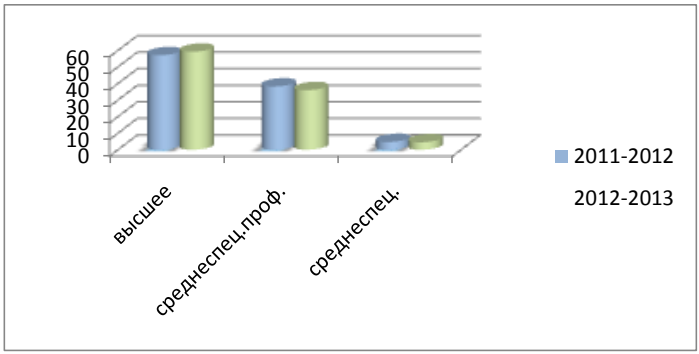
1. Победа в муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты» с проектом постинтернатного сопровождения выпускников «Оберег. Гостевой дом»
2. Разработка методического обеспечения к проекту «Оберег. Гостевой дом»
3. Присвоение Ходаковой М.В. высшей квалификационной категории по должности «социальный педагог»
4. Создана памятка «Передача воспитанника в семью», памятка «Внедрение коррекционных индивидуальных и групповых программ для воспитанников "Здоровье и эмоциональное развитие"

5. Педагогами-психологами разработан «Диагностический минимум», который рекомендован к использованию в работе в ОУ всех типов и видов

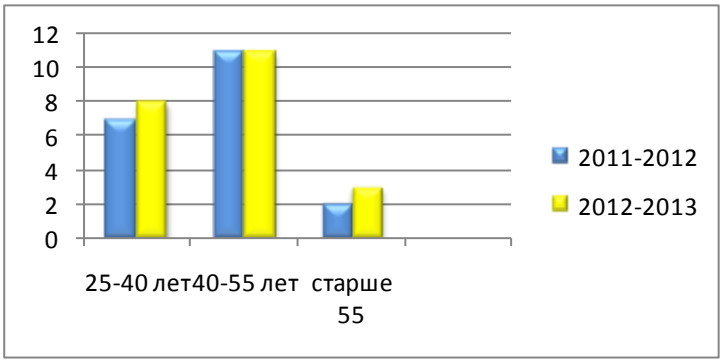
6. Методические рекомендации по организации толерантной среды в социальных семьях

***Кадровый потенциал, повышение квалификации***

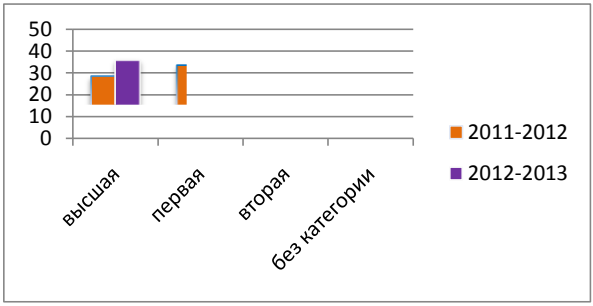
**Образование**




**Возраст педагогических работников**



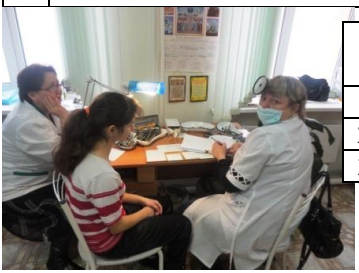

**Квалификационный уровень педагогических работников**



## *Медицинское обслуживание*

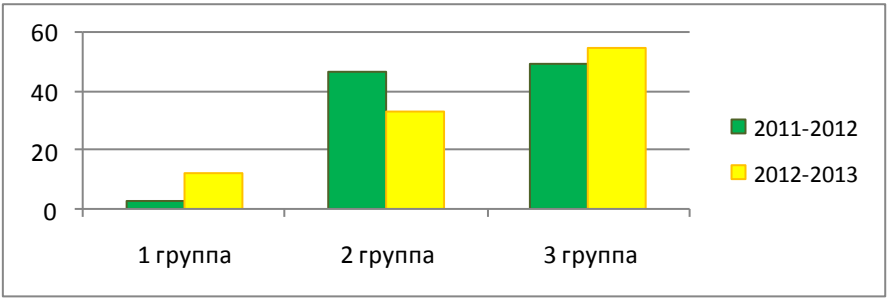
На диспансерном учете в детском доме состоят:

| № | Заболевание | 2012 г. | | 2013 г. | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | эндокринной системы, расстройства и нарушение обмена веществ | 9 | 12,3 | 8 | 12,1 |
| 2 | нервной системы | 7 | 9,6 | 15 | 22,7 |
| 3 | глаз и придаточного аппарата | 14 | 19,2 | 12 | 18,2 |
| 4 | лор-органов | 11 | 15,1 | 12 | 18,2 |
| 5 | крови | 0 | 0 | 1 | 1,5 |
| 6 | органов дыхания | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | органов пищеварения | 2 | 2,7 | 3 | 4,5 |
| 8 | костно-мышечного аппарата | 25 | 34,2 | 29 | 43,9 |
| 9 | мочеполовой системы | 2 | 2,7 | 1 | 1,5 |
| | Всего: | 70 | 95,9 | 81 | 100 |

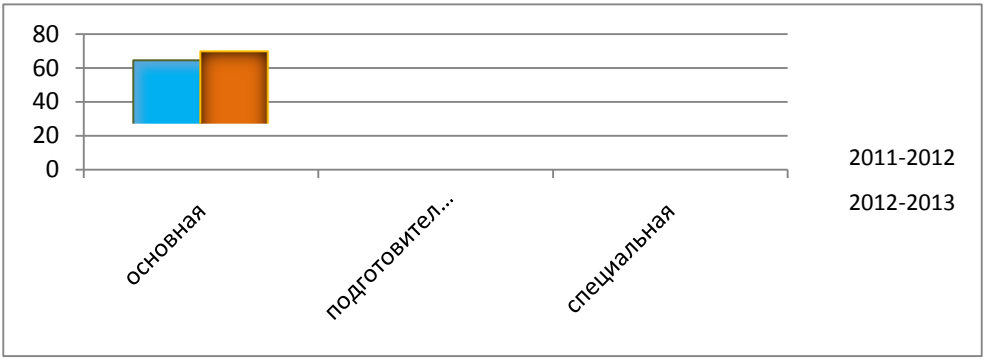


| Группы здоровья | 2012 г. | | 2013 г. | |
|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 группа | 2 | 2,7 | 8 | 12,1 |
| 2 группа | 34 | 46,6 | 22 | 33,3 |
| 3 группа | 36 | 49,3 | 36 | 54,6 |

*(группы здоровья и физкультурные группы определяются на основании профилактических осмотров)*




| Физкультурные группы | 2012 г. | | 2013 | |
|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Основная | 47 | 64.4 | 46 | 69,7 |
| Подготовительная | 25 | 34.2 | 15 | 15,15 |
| Специальная | 1 | 1.4 | 15 | 15,15 |




## *Материально-техническая база*

В 2012-2013учебном году в целях улучшения материальной базы и условий проживания воспитанников была проделана следующая работа:

открыт Домовой Храм

приобретено оборудования и мебель на пищеблок (холодильник, духовой шкаф, кухонные столы)

отремонтирована пожарная сигнализация (замена блока бесперебойного питания)

проведена перезарядка огнетушителей

взята щепа на анализ (контроль огнезащитной обработки перекрытий)

приобретение мебели (кровати, шкафы для одежды, письменные столы, стулья)

приобретение электротехнической продукции (светильники) – энергосбережение лампы, лампы аварийного освещения, светодиодные лампы

ремонт цехов столовой

приобретение и установка вентиляции в моечные и цехах

для выполнения предписаний Роспотребнадзора приобретен холодильник (столовая), приобретена мебель (семейные блоки), проводятся работы по установке ограждения

косметический ремонт семейных блоков

текущий ремонт семейных блоков

проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола

заключение договоров

## Финансовые ресурсы и их использование

| | |
|---|---|
| Бюджетное финансирование | Осуществляется за счет средств областного бюджета |
| Расходы на одного воспитанника | Норматив на 1 воспитанника:<br>135,0 рублей в день на питание |

1600,0 рублей в месяц на приобретение мягкого инвентаря (одежда, обувь, постельное белье и др.)

| | |
|---|---|
| Привлечение дополнительного финансирования | на общую сумму 532582,0 |

**Заключение.**
**Выводы и рекомендации**

Признать работу коллектива по итогам 2012 – 2013 учебного года ***удовлетворительной***.
Продолжить работу по:

* укреплению материально-технической базы: капитальный ремонт хозяйственного корпуса, переоборудование учебных мастерских в спортивный зал, установление ограждения территории, ремонт 1 этажа, пополнение учебной, художественной, методической литературы, замена устаревшего оборудования и мебели;

* проведению экспериментальной деятельности по теме «Влияние условий проживания по семейному типу на формирование социального интеллекта детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в детском доме» - создание муниципальной пилотной площадки по использованию этического подхода в воспитательно-образовательном процессе;
* организации безопасности жизнедеятельности;
* организации воспитательно-образовательной деятельности;
* организации методической работы;
* дальнейшее вовлечение воспитанников и педагогов в конкурсное движение.
* Усилить работу по:
* профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
* работе со СМИ, в т. числе по акции «Мама, найди меня!»,
* передаче воспитанников в семьи граждан,
* активизации деятельности «Школы приемных родителей».

**Уважаемый Читатель!**

**Тот факт, что Вы знакомитесь с содержанием нашего публичного доклада, говорит о том, что Вам интересно наше образовательное учреждение по каким-либо причинам: как педагогу, члену общественной организации или просто, как заинтересованному человеку.**

**Благодарим Вас за внимание!**