Создание социокультурной среды
в МКОУ «Детский дом «Аистенок» Калтанского городского округа
для развития творческих способностей воспитанников

Социокультурная среда - это сложная структура общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность человека. Среда оказывается существенным условием развития личности ребенка. Творчество - это в первую очередь интеллектуальный процесс, в результате которого на основе прошлого опыта создается качественно новое знание. Изначальный творческий акт происходит в душе ребенка и лишь после может быть опредмечен и найти свое воплощение в каком-либо виде деятельности.

Поэтому творческое развитие - это не столько приобретение каких-либо определенных технических навыков, а в первую очередь создание условий, в которых ребенок может совершать эти качественные переходы в своем сознании, окунаться в неизведанное, творить.

В пространстве социокультурной среды детского дома действует множество инициативно-творческих направлений: творческое развитие происходит благодаря духовному, нравственному, культурному развитию воспитанников. В связи с этим активизируется творческий потенциал каждой отдельной личности воспитанника.

Духовное направление «Домовой храм»

При детском доме строится домовой Храм имени Петра и Февронии, покровителей семьи. Воспитательная программа по духовно нравственному направлению предполагает развитие качеств, необходимых для всех видов творчества: рефлексии, умения планировать, ответственности, воображения, сопричастности.

10.02.12г. Проект «Домовой Храм в детском доме», авторы: **Комякова И.В., Порываева Э.Н., Ермакова Т.И., Патрушева Н.А. стал победителем** муниципального конкурса инновационных проектов и программ развития образовательных учреждений «**Стратегические инициативы-2012**» в номинации «Социальные проекты». При домовом храме ведутся не только мероприятия религиозного характера (молебны), но и действует творческая мастерская. Как результат **20.04.12г.** – Диплом Международного молодежного конкурса «Храм Василия Блаженного – история, душа и красота России» организации Детский дом «Аистенок» г. Калтан Кемеровской области

Библиотечный кружок «Литературное краеведение»

Работа этого направления строится в сотрудничестве с городским поэтическим клубом «Родник». Общаясь с местными поэтами, дети научились самовыражаться. Собственные сочинения – это их возможность заявить миру о себе: 25 % воспитанников приняли участие в городских и областных творческих конкурсах с авторскими литературными произведениями.

18.07.12г. – участие во Всероссийском творческом конкурсе «Я вырос в России» 19 восп.

12.01.12г. – участие в Международном конкурсе «Всемирный день книги-2012» в номинации «Конкурс рукописной миниатюрной книги»: 3 восп.

1. Холматова Ю**. (рук. Деркач С.В.)**

2.Тинкова Е. **(рук. Деркач С.В.)**

3.Антонова К. **(рук. Деркач С.В.)**

20.01.2012г. – V Всероссийский конкурс детских художественных работ «Орел, телец и лев». 17 участников **(рук. Ермакова Т.И., Деркач С.В.)**
Март 2012г. - Грамота МКУ УО администрации КГО в городской краеведческой олимпиаде, посвященной Году Российской истории **III место – старшая команда**

Конкурсная эстафета

Отдельное направление способствующие творческому развитию детей, это **Конкурсная эстафета,** которая начинается с нового учебного года, каждый год. Это движение способствует развитию социальной активности воспитанников, умению преподносить результаты своего творчества. Дети с помощью интернет- ресурсов находят конкурсы и принимают в них участие
Как результат:

10.08.12г. – **Благодарственное письмо** МКУ «Управление культуры» Калтанского городского округа **Резникову С.** за участие в городском конкурсе воздушных конструкций «Полетели»

10.08.12г. – **Диплом победителя** МКУ «Управление культуры» Калтанского городского округа **Диянков В.** в номинации «Мисс «Воздух»

21.08.12г. – 2 место **Попов Артем** (работа «Возьмите меня к себе») во II Международном конкурсе детского рисунка и фотографии «Мы в ответе за тех, кого приручили…» в номинации «Помоги мне»

15.03.12г. – областной конкурс «Жизнь в гармонии с природой» слайд-фильм «Уголки родного края» (автор Богер Е., рук. Фатхутдинова Т.А.)

29.04.12г. – Диплом победителя турнир по брейк-дансу среди воспитанников детских домов, школ-интернатов и приютов юга Кузбасса г. Новокузнецк в номинации «Соло»: **Торопов В.** (рук. **Миргородская М.В., Саврасова С.А.**)

Спортивное движение

Насколько спортивное движение можно назвать творчеством, трудно сказать. Но качества характера, которые формирует спорт, необходимы и в творческой деятельности. Спорт в детском доме развит на высоком уровне, как результат **06.06.12г.** – по итогам Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы с детьми и подростками по месту учебы и среди детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **ПОБЕДА** в номинации: Детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - «Детский дом «Аистенок». (Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ № 497 от 01.06.2012г.)

Внутри детского дома создана специфическая социокультурная среда, максимально близко имитирующая проживание в семье. И все мероприятия воспитательного характера имеют семейную направленность. Творческое развитие происходит через семейные ценности.
Благодаря этому ребенок, воспитывающийся в детском доме, становится самостоятельно созидающей личностью, максимально активизирующий свои творческие проявления. Повышается самооценка ребенка, понимание собственной нужности и состоятельности в этом мире.

Замдиректора по ВР Порываева Эвелина Николаевна
Педагог-психолог Гееб Наталья Николаевна