Утверждаю
Директор муниципального казенного
образовательного учреждения для де-
тей-сирот и детей, оставшихся без по-
печения родителей (законных предста-
вителей) «Детский дом «Аистенок»
Калтанского городского округа
И.В. Комякова
«»20г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о маршруте сопровождения замещающих, кровных семей

муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом «Аистенок» Калтанского городского округа

Утверждено		
Приказом МКОУ «	Детский дом	
«Аистенок»		
№ от		
« <u> </u>	20	Γ

1. Общие положения

- 1.1. Положение о маршруте сопровождения замещающих, кровных семей (далее положение) в которые переданы воспитанники муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом «Аистенок» Калтанского городского округа (далее детский дом) разработано на основании постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- 1.2. Маршрут сопровождения замещающей семьи является одной из форм социально педагогического, психологического и юридического сопровождения воспитанников и замещающих семей, в которые переданы.
- 1.3. Разработка и реализация маршрута сопровождения семьи осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на жизнь в условиях семьи, обеспечивающих его достоинство, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.
- 1.4. Общее руководство за деятельностью по разработке и реализации маршрута сопровождения семьи возлагается на директора детского дома.
- 1.5. Специалисты, сопровождающие замещающие семьи:
- заместители директора
- педагог-психолог
- социальный педагог
- медицинский работник

2. Цель и основные задачи маршрута сопровождения семьи

- 2.1. Основными задачами сопровождения семьи являются: своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за замещающими семьями; выявление потенциальных проблем в замещающей семье; выявление актуальных и резервных возможностей замещающих родителей; определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей для передачи в замещающую семью; разработка и планирование единой стратегии сопровождения для каждого ребенка, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи в процессе его подготовки к передаче в замещающую семью.
- 2.2. Результаты обследования семьи протоколируются, отражаются в маршруте сопровождения семьи, который составляется коллегиально и является основанием для реализации соответствующих рекомендаций. Все сведения о процессе реализации мероприятий прописанных в маршруте сопровождения семьи вносятся в Карту сопровождения замещающей семьи.
- 2.3. При возникновении ситуаций, которые не могут быть разрешены на уровне детского дома, специалисты, сопровождающие семью, могут обращаться в компетентные органы.
- 2.4. На замещающие семьи, заводится следующая документация:
- Карта сопровождения (на каждую семью), которая может содержать все обследования; заключение специалистов; копии документов об восстановлении в правах родителей или распоряжение о создании приемной семьи или опеки над ребенком; отчеты специалистов о реализации мероприятий предусмотренных ин-

дивидуальным маршрутом сопровождения семьи;

- Индивидуальный маршрут сопровождения семьи;
- Журнал учета консультаций.
- 2.5. Специалисты, составляющие маршрут сопровождения семьи несут ответственность за конфиденциальность информации о семье, о результатах проходивших обследований.
- 2.6. Маршрут сопровождения семьи рассчитан на следующие категории:
- 1. замещающая семья (приемная или опекунская)
- 2. кровная семья родители, восстановившиеся в правах или вернувшиеся из мест лишения свободы
- 2.7. Принципы маршрута сопровождения семьи:
- гуманное отношение к семье, каждому её члену и вера в их силы;
- квалифицированная помощь и поддержка естественного развития;
- признание приоритета потребностей каждой личности и семьи, целей и ценностей их развития;
- признание автономности и независимости каждого члена семьи, осуществление комплексного подхода в решении вопросов, связанных с созданием замещающих семей;
- организация взаимодействия педагогов образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, медицинских работников, работников центра социальной помощи населению и ОВД на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для сопровождения замещающих семей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение престижа роли замещающего родителя.
- 2.8. Направления реализации маршрута сопровождения семьи:
- профилактика первичного и вторичного распада семьи
- диагностика индивидуальных особенностей воспитанников и претендентов на приемную семью (индивидуальная и групповая)
- консультирование родителей лишенных родительских прав и претендентов на создание приемной семьи по вопросам касающимся процессу восстановления в правах, создания приемной семьи, психологических особенностей приемного ребенка
- коррекционно-развивающая работа с детьми, переданными в семью
- психологическое, социальное, юридическое консультирование и просвещение

3. Организация деятельности по разработке маршрута сопровождения семьи

- 3.1. Маршрут сопровождения семьи разрабатывается в детском доме на основе положения.
- 3.2. Специалисты, включенные в разработку маршрута сопровождения семьи выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с количеством замещающих или кровных, восстановленных семей, нуждающихся в помощи.