

Утверждаю
Директор
МКОУ «Детский дом «Аистенок»
_____ Комякова И.В.

Публичный доклад

муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)
«Детский дом «Аистенок» Калтанского городского округа

за 2014-2015 учебный год

Уважаемый Читатель!

Тот факт, что Вы знакомитесь с содержанием нашего публичного доклада, говорит о том, что Вам интересно наше образовательное учреждение по каким-либо причинам: как педагогу, члену общественной организации или просто, как заинтересованному человеку.

Благодарим Вас за внимание!

Оглавление

Общие сведения о детском доме.....	4
Воспитательная деятельность детского дома	5
Методическая работа	20
Инновационная деятельность	30
Сотрудничество со СМИ	33
Безопасность жизнедеятельности	39
Деятельность специалистов.....	55
<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>55</i>
<i>Библиотекарь</i>	<i>58</i>
<i>Инструктор по труду</i>	<i>60</i>
<i>Социально-педагогическая служба: социально-педагогическое сопровождение</i>	<i>63</i>
<i>Социально-педагогическая служба: психолого-педагогическое сопровождение.....</i>	<i>67</i>
<i>Медицинская служба</i>	<i>75</i>
Материально-техническое оснащение.....	78
Выводы и заключения	80

Общие сведения о детском доме

Общие сведения				
тип		образовательное учреждение		
вид		детский дом		
учредитель		администрация Калтанского городского округа		
лицензия	на право ведения образовательной деятельности	прекратила действие с 15.08.2012 г. (приказ Кузбассобнадзора от 15.08.2012 г. № 2548/02 «О прекращении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Аистенок» Калтанского городского округа)		
	на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-42-01-002006 от 21.02.2012 серия ФС 0006419 лицензия на осуществление медицинской деятельности по направлениям: сестринское дело в педиатрии, лечебное дело, педиатрия, физиотерапия, реквизиты		
местонахождение		Кемеровская область, Калтанский городской округ, г. Калтан, ул. Калинина, 44. Расположен детский дом в центре города, рядом с основными транспортными путями		
режим работы		круглосуточно		
правила приема		В МКОУ «Детский дом «Аистенок» принимаются: дети-сироты; дети, отобранные у родителей по решению суда; дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение, которых не установлено, дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию		
структура и количество групп		Проживание детей осуществляется по семейному типу: 4 социальные семьи по 8 детей проживают в своих «квартирах», в которых есть кухня, гостиная, кабинет для подготовки к занятиям, 5 – 6 спален (в каждой проживает 1 – 2 ребенка). У каждой семьи есть 2 «мамы» – воспитатели, младший воспитатель. Семейные группы сформированы по трем принципам: психологический комфорт, разновозрастность, семейные связи (от 3 до 18 лет)		
количество воспитанников		По состоянию на 01.06.2015 года в детском доме проживает 33 воспитанника, из них: сирот – 6, оставшихся без попечения родителей – 19, без статуса – 1, по заявлению родителей – 7; из них: мальчиков – 20, девочек – 13. Количество воспитанников по месту первичного выявления: Новокузнецкий район – 2, Осинники – 6, Калтан – 21, Крапивинский район – 4		
администрация ОУ		Должность, раб. тел.	ФИО	Кв. категория
		директор, 3-34-89	Комякова Ирина Владимировна	высшая
		заместитель директора по ВР, 3-32-66	Порываева Эвелина Николаевна	высшая
		заместитель директора по безопасности	Саврасова Светлана Анатольевна	первая
		заместитель директора по АХЧ, 3-33-90	Гоф Людмила Васильевна	
				Образование
				высшее, педагогическое
				высшее, педагогическое
				средне-специальное, педагогическое
				средне-специальное, педагогическое

Воспитательная деятельность детского дома

Охват детей дополнительным образованием

В среднем в 2014-2015 учебном году каждый воспитанник посещал 5 и более кружков, секций.

№	Наименование кружка, секции		учреждение	Кол-во
1	Сувенир		детский дом	15
2	Хозяюшка			15
3	Лечебная физкультура			30
4	Отряд «ЮнЭко» - юных экологов			25
5	Отряд «Эдельвейс» - юных друзей полиции			16
6	Отряд «Магистраль» - юных инспекторов движения			12
7	Отряд «Огнеборцы» - юных друзей пожарной дружины			12
8	Поисковый отряд «Луч»			25
9	Военно-спортивный отряд «Гарнизон»			10
10	Клуб любителей книги «Читаем вместе»			33
11	Футбол		КДЮСШ г. Калтан	10
12	Волейбол			7
13	Вольная борьба	младшие		7
		старшие		8
14	Туристический		МБУ ДОД ДДТ	8
15	Умелые руки			20
16	Экология			20
17	Класс «Домра»		ДМШ № 23	1
18	Глиняная игрушка			1
19	Художественный		ДШИ № 42	3
20	Бисероплетение		МБОУ СОШ №1	1
21	Бокс		КДЮСШ г. Осинники	3

Направления воспитательной деятельности

В детском доме действует четыре основных направления воспитательной деятельности: волонтерская деятельность, спортивная деятельность, экологическая деятельность, научно-практическая и творческая деятельность, духовно-нравственная и патриотическая деятельность.

Волонтерская деятельность. В детском доме действуют волонтерские отряды «Луч» (рук. Ермакова Т.И., Туровская И.С.) и «Милосердие» (рук. Балдыкова С.Г., Худякова Н.Г.). Дети детского дома ежегодно принимают участие во Всекузбасских акциях: «Сохраним леса Кузбасса», «Всемирный день посадки леса». В этом году воспитанники, совместно с шефами: членами Советом ветеранов и сотрудниками Отдела МВД России по городу Калтану - высадили саженцы сосен. Волонтеры детского дома уже второй год подряд принимают

участие во Всероссийской неделе «Телефон доверия».

Воспитанники детского дома принимают участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» третий год. 9 мая 2015 года, в рядах Бессмертного полка г. Калтан прошли воспитанники и педагоги детского дома с портретами педагогов г. Калтан, погибших в Великой Отечественной войне.

Традиционно, волонтеры, в преддверии 70-летия Дня Победы высадили 15 рябин, 20 кустов акации на аллее ветеранов. Каждая семейная группа взяла обязательство по уходу за молодыми деревьями.

Третий год подряд воспитанники принимают участие в акции «С добрым утром, Ветеран!» В ходе проведения акции ветеранам: Семенову А.С., Стародубовой М.М., Малишевской А.Н., Бранчукову М.И., Володину К.С., Широковой А.А., Лайкову Г.П., Костромских П.Е., Грушевской А.В. - были вручены сувениры, изготовленные руками ребят детского дома: открытка, подушка, полотенце, салфетка, носовой платок.



Шефство над ветеранами войны и труда, еще одна многолетняя традиция воспитанников детского дома: их посещают на дому, оказывают посильную помощь по хозяйству, выполняют сезонные работы на придомовой территории и в огороде – это и уборка снега зимой, и прополка травы в весенне-летний период, и уборка урожая осенью.

Четвертый год ребята из поискового отряда «Луч» (рук. Ермакова Т.И., Туровская И.С.) сотрудничают с Шишкиной Марией Андреевной. Новым достижением ребят в этом году стало 29.01.2015 года в детском доме торжественное открытие календаря Победы -100 дней до 70-летия Великой победы. Каждой семейной группе был вручен план-задание волонтерской помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и труженикам тыла на сто



дней. Каждый из оставшихся ста дней до Дня Победы ребята посвятили нашим фронтовикам – побывали у них дома, узнали, в чем они нуждаются, регулярно помогали. Своеобразной стодневной вахтой. Вахтой добрых дел для ветеранов Великой Отечественной. Важно, чтобы сами участники, творцы этой Победы, почувствовали заботу о них со стороны общества. Каждая семейная группа получила план-задание,

отчет, о выполнении которого состоялся 14.05.2015 года. Отчет каждой семейной группы был оформлен фотоматериалами.

Спортивная деятельность. Воспитанники детского дома в течение года принимали активное участие в спортивных соревнованиях и показывали самые высокие результаты.

12 апреля 2015г. команда в составе: Паркаев Е., Чернов А., Колупаев С., Попов А. (рук. Комякова И.В., Саврасова С.А.) заняла 1 место в открытом благотворительном Пасхальном турнире по волейболу на Кубок Митрополита Аристарха среди воспитанников детских домов юга Кузбасса.

14 апреля 2015г. команда детского дома «Аистенок» в составе: Колесов К., Решетов Д., Чернов А., Колупаев С., Попов А. (рук. Комякова И.В., Саврасова С.А.) заняла 1 место в играх I этапа Открытых Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя 2015» и завоевала право выступать во II этапе и бороться за победу. Это важный благотворительный проект, который объединяет сотни и тысячи ребятшек, волею судеб оставшихся без попечения родных людей. Играя в футбол, мальчишки и девчонки учатся работать в команде, вместе решать сложные задачи, чувствовать помощь и поддержку друга. Участие в турнире — отличная возможность ребятам сделать первый, но важный шаг во взрослую и самостоятельную жизнь, где все победы и свершения зависят исключительно от тебя». Наградить всех участников Новосибирского этапа специально приехали известные спортсмены: Олимпийский чемпион, заместитель руководителя департамента физической культуры и спорта Андрей Перлов, а также действующие игроки профессионального мини-футбольного клуба «Сибиряк».

24 апреля 2015 г. в г. Новосибирске состоялся II этап Открытых Всероссийских соревнований по футболу на Кубок компании МегаФон «Будущее зависит от тебя», в котором приняли участие 18 команд из 9 субъектов РФ — Новосибирской, Кемеровской, Томской и Омской областей, Алтайского и Красноярского краев, республик Алтай, Хакасия и Тыва. воспитанники детских домов и школ интернатов встретились, уже стали лучшими в ходе проведения отборочных этапов у себя в регионах. По итогам II этапа Открытых Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя 2015» - команда: Колесов К., Решетов Д., Чернов А., Колупаев С., Попов А. (рук. Комякова И.В., Саврасова С.А.) заняла 2 место – в "младшей" (2001-2002 г.р.) возрастной группе.



Воспитанники детского дома ежегодно принимают участие во Всемирном дне здоровья, который отмечают, начиная с 1950-го года 7 апреля, и который, посвящен, собственно, здоровью. Каждый год этот день посвящен определенной тематике; «Здоровье и продолжительность жизни», «1000 городов – 1000 жизней», «Гипертония», «Маленький укус – источник большой опасности».

Воспитанники детского дома провели День здоровья на свежем воздухе: соревновались в силе, ловкости, быстроте реакции и умении играть в команде.

С 1 по 7 марта 2015 года в «Сибирской сказке» проходили традиционные областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах. В соревнованиях приняло участие около 200 участников, из 12 территорий. Команда Калтанского ГО впервые приняла участия в таких соревнованиях. 10 человек в 5 возрастных группах из 6 в течение недели старались составить конкуренцию своим соперникам (в составе городской команды были и воспитанники детского дома Колесов К., Масленникова А., Резников С.).

В ходе упорной борьбы Резников Стас – выполнил нормативы 1-го взрослого разряда по спортивному ориентированию. В итоговом протоколе команда заняла 5 место из 17 команд.

Шоу скоростного спуска «Поехали!»-2015 стало рекордным для Калтана по числу участников. В этом году в городском спортивно-развлекательном конкурсе было зарегистрировано 32 команды. На изготовление «транспортного средства» у конкурсантов ушел целый месяц. Команда детского дома представила на конкурс конструкцию «Знаки зодиака», с которой боролась за победу в скоростном спуске. Ведь благополучно съехать с высокой горы и добраться до финиша - главная задача для участников. За время спуска жюри оценивало красочность конструкции, эффектный дизайн, инновации в оформлении, оригинальность, сложность изготовления конструкции. Воспитанники детского дома получили огромное удовольствие от красочного шоу.

13 января 2015г. победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стал Колупаев С. (Приказ МКУ УО от 15.12.2014. № 653).

В январе 2015г. 9 воспитанников приняли участие в традиционной лыжной гонке памяти тренера-преподавателя А.Е. Смирнова: 2 место - Масленникова А. Участники - Попов А., Паркаев Е., Решетов Д., Колупаев С., Холкина О., Чернов А., Бычков Р., Безродных С. (рук. Саврасова С.А.).



В феврале 2015г. воспитанники приняли участие в традиционной лыжной гонке «Лыжня России»: 3 место – Резников Стас. Участники - Попов А., Паркаев Е., Холкин Д., Решетов Д., Колупаев С., Холкина О., Масленникова Н, Колесов К. Бычков Р. (рук. Туровская И.С., Казарцева М.В.)

21 февраля на стадионе "Энергетик" состоялись соревнования по биатлону среди школьников "Снежный биатлон".

Поздравляем команду детского дома: Торопов Владимир, Колупаев Степан, Кутловский Дмитрий, Борисенко Максим, занявшую 2 место в младшей возрастной группе (рук. Саврасова С.А.).

27 февраля во Дворце спортивных металлургов (г. Новокузнецк) состоялся IV чемпионат по настольному хоккею "Stiga" среди воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школ-интернатов и социально-реабилитационных центров юга Кузбасса, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Участники: Колупаев С., Попов А., Чернов А. (Руководитель: Саврасова С.А.).



5 октября 2014г. – Торопов В. награжден Грамотой КОиН Администрации г. Новокузнецка, занявший 2 место в первенстве г. Новокузнецка по спортивному ориентированию в заданном направлении (группа М-16).

Есть успехи в вольной борьбе и боксе:

- Диплом победителя за 2 место в Открытом Чемпионате города Осинники по вольной борьбе в весовой категории до 48 кг (Холкин Денис)
- Грамота МКУ УМПИС КГО за 1 место в открытой товарищеской встрече по боксу, посвященной 20-летию начала контртеррористической операции в Чеченской республике – Чернов А.

Ежегодно, ребята принимают участие в лыжной гонке «Лыжня России-2015». Победители в своей возрастной группе: I место – Колупаев Степан (юноши, 2 км), Масленникова Анастасия (девушки, 3 км). II место - Колесов Константин (юноши, 2 км).

В детском доме традиционно проходят встречи с депутатом Государственной Думы Сергеем Анатольевичем Поддубным. Сергей Анатольевич, со своей стороны поддерживает спортивный дух ребят спортивным оборудованием: футбольные мячи, теннисные ракетки и теннисные шарики.

Второй год на базе детского дома работает кружок «Шахматы» под руководством В. С. Кияновского, посещают который 11 воспитанников.

9 мая 2015 года в парке Победы г. Калтан среди учащихся образовательных учреждений прошло открытое Первенство Калтанского городского округа по спортивному ориентированию в заданном направлении. В нем приняло участие 8 команд от образовательных организаций Калтанского городского округа и одна команда из г. Новокузнецка. На старт вышло 120 участников. Организацией и проведением соревнований занимался Центр туризма и краеведения «Азимут» дома детского творчества. Воспитанники детского дома Масленникова А., Резников С. заняли 1ые места в своих подгруппах, однако представляли честь городской команды по туризму.

11 декабря 2014 г. воспитанники: Колупаев С., Резников С., Холкина О. получили Губернаторский значок «Отличник физической подготовки Кузбасса».

Экологическая деятельность. Воспитанники детского дома традиционно принимают участие в Всекузбасском субботнике. Ребята сначала приводят в порядок территорию детского дома, затем очищают от бытового мусора канавы и тропинки, прилегающие к территории детского дома.



Члены отряда ЮнЭко (рук. Яковлева О.С.) регулярно проводят экологические десанты по окрестностям города: очищают от бытового мусора родник "Серебряный ключ" и прилежащую территорию.

Юные экологи детского дома регулярно в преддверии Международного дня растений, объявленного Европейской организацией биологии растений, соверша-

ют экскурсию в теплицы МБУ «УЖКиДК КГО» (директор Баева Н.Н.). Дети, в рамках профориентационных проб, знакомятся с технологиями выращивания рассады цветов, и защиты растений, основами цветоводства и садоводства.

Отряд "Эдельвейс" (рук. Столбова О.В.), заняла 2 место в межмуниципальном отборочном этапе конкурса «Юные друзья полиции» среди отрядов правоохранительной направленности образовательных организаций интернатного типа Кемеровской области. В конкурсе участвовало 5 команд из городов: Таштагол, Осинники, Прокопьевск, Междуреченск, Калтан. Программа соревнований состояла из двух этапов: визитная карточка – творческий конкурс, в котором ребята представили свои команды, инсценировали «ситуацию на дороге», закончив выступления исполнением песни. Вторым этапом – строевая подготовка, где каждый отряд представлял отделение полиции, показав умение действовать как единое целое: четко и слаженно выполнять команды командира отделения.

Традиционно в мае, в с. Сарбала проходит фестиваль «Литературные чтения по творчеству Павла Майского». В фестивале приняли участие и "аистята": Кузнецова А., Мыкылытюк А.

Духовно-нравственная и патриотическая деятельность. Уже несколько лет продолжается сотрудничество Храма Покрова Божией Матери. Калтан с детским домом.

Регулярно в гости к ребятам приходят отец Сергей, настоятель церкви Покрова Божией Матери и отец Василий, иерей, наставник воспитанников. Они рассказывают ребятам обычаи и таинства православных христиан, проводят Богослужения в Храме детского дома, празднуют Рождество и Пасху совместно с воспитанниками.

Традиционно в канун праздника Дня Защитника Отечества, на базе детского дома «Аистенок» совместно с Советом ветеранов КГО, городским поисковым отрядом «Гарнизон» (рук. Мачавариани И.В.) проводится «Урок мужества», посвященный героическому подвигу участников Великой Отечественной войны и участников «горячих точек».

Второй год воспитанники участвуют в областной пасхальной выставке творческих работ Кузбасской Митрополии «Пасха Красная 2015». Лучшие ра-



боты в номинациях «Приз зрительских симпатий» - Холкин Д., (рук. Мурашкина Л.Е.), «Малая скульптурная форма» - Петрова Д., (рук. Мальцева Н.Ю.), Джаныбеков Н. (рук. Яковлева О.С.) были отобраны для участия в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015». В апреле 2015г. команда: Паркаев Е., Чернов А., Колупаев С., Попов А. (рук. Комякова И.В., Саврасова С.А.) заняла 1 место в открытом благотворительном Пасхальном турнире по волейболу на Кубок Митрополита Аристарха.

Достижения воспитанников

Ридель Д. - Грамота МБОУ ДОД «КДЮСШ» 3 место в открытом первенстве по вольной борьбе в весовой категории 22 кг.

Торопов В. - Грамота КОиН Администрации г. Новокузнецка – 2 место в первенстве г. Новокузнецка по спортивному ориентированию в заданном направлении (группа М-16)

Холкин Д. - Диплом победителя за 2 место в Открытом Чемпионате города Осинники по вольной борьбе в весовой категории до 48 кг, Диплом участника Международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей», Грамота Кузбасской Митрополии в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015» в номинации «Приз зрительских симпатий»

Колупаев С., Резников С., Холкина О. - Губернаторский значок «Отличник физической подготовки Кузбасса»

Чернов А.- Грамота МКУ УМПИС КГО 1 место в открытой товарищеской встрече по боксу, посвященной 20-летию начала контртеррористической операции в Чеченской республике, Благодарственное письмо Председателя Общественного совета при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, Генерального директора Национальной ассоциации центров охраны труда, доктора исторических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации – Лауреату Международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей», Почетная грамота ДОиН Кемеровской области (Приказ № 2076 от 21.11.2014г.) – лауреата Международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей»

Паркаев Е., Ридель А.- Грамота Центра конного спорта и туризма:– за участие в конно-спортивном празднике, посвященном Дню пограничника

Колупаев С. - Грамота победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Приказ МКУ УО от 15.12.2014. № 653)

Ванчури А.- Благодарственное письмо Председателя Общественного совета при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, Генерального директора Национальной ассоциации центров охраны труда, доктора исторических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации – Лауреату Международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей», Лауреат Международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей» Почетная грамота ДОиН Кемеровской области (Приказ № 2076 от 21.11.2014г.)

Петрова Д. - Диплом участника Международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей», Грамота Кузбасской Митрополии в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015» в номинации «Малая скульптурная форма»

Резников С. - 3 место в олимпиаде школьников по ОБЖ

2 общекомандное место в муниципальной игре «Азбука дорожного движения» среди отрядов ЮИД школ Калтанского городского округа по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ

Петрова Д., Джаныбеков Н., Мирончик А., Паркаев Е. - 2 общекомандное место в муниципальной игре по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ «Азбука дорожного движения»: Власова А., Безродных С., (рук. Саврасова С.А.)

Синельников М. - Лауреат муниципального этапа областной экологической акции «Подари свой лес потомкам» в номинации «Сбережем леса для потомков»

Захарина О. - победитель Международного конкурса рисунков «Мы – хозяева своей страны» http://www.rmef.ru/index.php?id=61&Itemid=64&option=com_content&view=article

Кузнецова А. - Участие в муниципальной конференции дошкольников и младших школьников, посвященной Году литературы в России, Диплом Кузбасской Митрополии за участие в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015»

Холкина О. - Диплом Кузбасской Митрополии за участие в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015»

Холкина А. - Диплом Кузбасской Митрополии за участие в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015»

Джаныбеков Н. - Грамота Кузбасской Митрополии в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015» в номинации «Малая скульптурная форма»

Участие воспитанников в мероприятиях, круглых столах,

мастер-классах, семинарах, заседаниях, интерактивных форумах

Акция в День безопасности дорожного движения: «Должен каждый это знать обязательно на пять!». Участники: Лукьянов Н., Лысенкова К., Шахова В., Ванчурин А., Салимов И., Решетов Д., Новиков А., Холкин К., Холкина А.

Акция по безопасности дорожного движения: «Внимание, дети!». Участники: Лукьянов Н., Чирканова А., Шахова В., Ванчурин А., Тимофеев М., Ридель Д., Салимов И., Колупаев С., Кутловский Д.

Урок в городской библиотеке в День безопасности: «Мы помним Беслан». Участники

Открытый традиционный турнир по футболу среди юношей «Молодежь против наркотиков» - Белоногов А.

Областная профильная смена смотра-конкурса детских объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» (с. Костенково, ДОЦ «Сибирская сказка» 25-30.09.2014.), сертификаты ДОиН и ГУ МВД России по

Кемеровской области участникам Холкина О., Максимова В., Колесова Н., Паркаев Е.

Областные соревнования по туризму. Участник Колесов К. (рук. Деркач С.В.)

Всероссийский конкурс рисунков «Четвероногие друзья». Участники: Петрова Д., Паркаев Е. 20.11.2014 г.

Городские соревнования по спортивному туризму «Гордиев Узел 2014г» Участники: Колупаев С., Холкин Д., Чернов А. рук: Саврасова С.А.) 28.11.14 г.

Городской конкурс «Новогодняя игрушка» по мотивам сказок А.С.Пушкина работа: «Золотая рыбка» участник: Ридель А.

Всероссийский конкурс рисунка для детей «Моя великая Родина»: Ванчурина А., Паркаев Е., Петрова Д.

V традиционный турнир по мини-футболу «Память», посвященный памяти кузбассовцев, погибших в локальных войнах и вооруженных конфликтах для воспитанников детских домов 2000-2001 года рождения 5 место: Холкин Д., Колесов К., Решетов Д., Бычков Р.

Соревнования по спортивному туризму в г. Кемерово. Участие в составе городской команды: Масленникова А., Резников С., Колесов К.

Диплом участника IV Всероссийского конкурса детских рисунков «Страна безопасности»: Ванчурина А., Бычков Р.

Муниципальный конкурс «Лабиринт». Участие: Синельников М., Петрова Д., Решетов Д., Паркаев Е., Ридель А.

Областные соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт 2015». Участие: Холкин Д., Паркаев Е., Петрова Д.

Муниципальная краеведческая игра для учащихся образовательных организаций, посвященной Дню рождения Кемеровской области. Участие: Холкин Д., Колесов К., Ридель А.

Областной конкурс социальной рекламы «Наша победа!», приуроченный к 70-летию Победы в Вов. Участие – Ридель А.

Муниципальный этап областного фотоконкурса «Стань заметней»: участник – Ридель Д.

Муниципальный этап областной экологической акции «Подари свой лес потомкам 2015 г. Участники – Петрова Д., Синельников М.

Внутриучрежденческая конференция дошкольников и младших школьников «Совенок, посвященном Году русской литературы. 1 место - Кузнецова А., 2 место – Холкина А., 3 место - Безродных С.

Акции «Читаем классику» Участники: Масленникова А., Мирончик А., Холкина О., Колесов К., Петрова Д., Ридель А.

Областной смотр-конкурс детских объединений правоохранительной направленности Кемеровской области «Во славу Отечества» Участники: Мирончик Н., Паркаев Е., Колесов К., Ридель А., Холкина О.

Акция «Милосердие» - оказание помощи ветерану Грушевской Августе Васильевне

Муниципальный этап областной экологической акции «Подари свой лес потомкам 2015г.» Номинация «Птицеград» Участники: Мирончик А.

Посещение выставочного зала городского музея «Калтан до и после...» приуроченная к 70-летию Победы; Персональная выставка И.И.Дегтянникова «Гармония рук и души». Участники: дети всех семей.

Встреча с Шишкиной М.А., куратором поискового отряда «Луч» (1 семья) Участие в Открытом конкурсе интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память» о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященном 70-летию Великой Победы Участники: поисковый отряд «Луч» - Паркаев Е.

Урок мужества «Красив в строю - силен в бою»- подготовка к соревнованиям по биатлону «Снежный снайпер» (гости: старший инспектор филиала по г. Калтан ФКУ ГУФСИН России по кемеровской области, майор внутренней службы Тудвасев А.В.)

Масленица. Праздничные гуляния «Проводы Зимы»

Областные соревнования «Юный спасатель». Участники: Резников С., Масленникова А.)

Творческие встречи. Бардовский дуэт «Ветер перемен» - песни на патриотическую тему (гости: Батискина Л.В., Корнова Г.И.)

Поздравление ветерана педагогического труда Жабина Н.С., вручение открытки от губернатора

Участие в Единой караоке-акции «Песни Победы», посвященной 70-летию Великой Победы

Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию. Участник: Колесов К.

Участие в городской ярмарке-продаже, посвященной Дню Защитников Отечества, кружок «Хозяюшка»

Участие в областном торжественном мероприятии, посвященном подведению итогов общероссийских Дней защиты от экологической опасности в Кемеровской области в 2014 году. Участники: Холкина О., Мирончик А.

Участие в спортивно-развлекательном конкурсе «Поехали» (изготовление конструкции: Мальцева Н.Ю., Романовская Л.А.) Участники при скоростном спуске: Туровская И.С., Саврасова С.А.

Участие в муниципальной краеведческой олимпиаде, посвященной Году Великой Победы: Власова А., Мыкылытюк А.

02.04.-08.04.2015. – Холкина О. прошла курсы по подготовке юных вожатых на базе «Сибирская сказка» с. Костенково

Участие в конкурсе детских Пасхальных рисунков и декоративных работ «Пасха красная 2015»

Участие в муниципальном творческом конкурсе агитбригад отрядов ЮИД школ КГО по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ «Давай дружить, дорога!»: Власова А., Безродных С., Мыкылытюк А., Джаныбеков Н., Паркаев Е.

Сертификат участника Кузбасской Митрополии в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015» Ридель А, Соснина Т., Безродных С. , Паркаев Е.

Работа с воспитанниками «группы риска»

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается ряд негативных тенденций: это и опоздания на уроки, и прогулы уроков без уважительной причины, появление вредных привычек, нарушение дисциплины, сквернословие, самовольные уходы и др. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

Согласно Федеральному Закону №120 от 24.06.1999г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработана система правовых, педагогических социальных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с воспитанниками детского дома.

На начало учебного года разработана следующая документация:

- план работы детского дома по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- план совместной работы МКОУ «Детский дом «Аистенок» по профилактике и предупреждению совершения правонарушений с ПДН Отдела МВД по г. Калтану;
- расписание работы кружков дополнительного образования;
- план работы Совета профилактики;
- положение о постановке на внутриучрежденческий учет и снятие с него.
- издан приказ о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников группы риска.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плана. Администрацией детского дома, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания, заслушиваются отчеты классных руководителей, воспитателей о работе с трудными детьми. Согласно решения педсовета на внутришкольном учете в течение учебного года стояло 6 детей, на учете по делам несовершеннолетних – 5.

Основными причинами постановки на внутриучрежденческий учет являются:

- нервно-психические заболевания: психоз, тревожность, возбудимость;
- индивидуально-психологические особенности: грубость, непослушание,
- волевые: трусость, упрямство,
- отношение к деятельности: недобросовестность, отсутствие интереса к труду,

- проявление безнравственного отношения к окружающему: агрессивность, озлобленность, жестокость;
- отрицательные наклонности: ябедничество, воровство, сквернословие, бродяжничество, тяга к курению, алкоголизму;
- педагогическая и социальная запущенность.

В детском доме отработано постоянное и систематическое взаимодействие служб: лечебной и физкультурно-оздоровительной, социально-психологической, учебно-воспитательной, работа которых целенаправленна на устранение нарушений в поведении воспитанников и обучающихся.

Проводится комплексная медицинская помощь:

- стационарное лечение в психиатрической больнице,
- оздоровление в санатории «Центр здоровья «Калтанский».

На протяжении всего учебного года ведется индивидуальная профилактическая работа с каждым воспитанником «группы риска», составлены и заполнены индивидуальные карты развития на детей, которые стоят на внутришкольном учете и учете ПДН – 11 воспитанников. На 10 воспитанников «группы риска» составлены индивидуальные программы сопровождения. К работе по данному направлению привлечен педагог-организатор отделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, который непосредственно занимается профилактической работой по предупреждению правонарушений среди воспитанников детского дома. Он использует разные формы по организации профилактической работы с воспитанниками: беседы, экскурсии, конкурсы, устные журналы, игры; участвует в заседаниях совета профилактики, осуществляет сбор материалов на детей «группы риска», которые вызывают особые опасения, организует встречи с сотрудниками полиции. Организован отряд ЮДП «Эдельвейс», который постоянно проводит работу по ЗОЖ (Программа «Эдельвейс» заняла 2 место на областном конкурсе методических материалов среди учреждений интернатного типа «Программное обеспечение деятельности педагогов-организаторов ОППСН», Программа «Дети – ветеранам МВД» заняла 2 место на областном конкурсе социально-значимых проектов «Полиция и мы»).

Деятельность по сопровождению правонарушений несовершеннолетних координирует Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, если возникает необходимость чаще. Особое внимание уделяется работе по вопросам дисциплины, учебы, негативных привычек (воровство, курение, правонарушения, бродяжничество).

В процессе учебно-воспитательной работы планируются и проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников – это:

- организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;
- индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;
- вовлечение в общественную деятельность – уборка территории, генеральные уборки в семейных группах, уход за растениями;
- вовлечение в кружковую деятельность.

Проводятся мероприятия по текущей профилактике:

- беседы о здоровом образе жизни, этике;
- беседы инспектора ПДН по правонарушениям;
- участие в городских акциях «Будущее без наркотиков», «Родительский урок», «День правовых знаний», «Мир детства без жестокости и насилия», «Призывник».

Проводятся тренинговые занятия педагогом-психологом по коррекции развития личной сферы, беседы по профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений, занятия по реабилитационно-профилактическим и коррекционно-развивающим программам.

Таким образом, в детском доме создана нормативно-правовая база по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников, ведутся журналы учета детей, находящихся в розыске, протоколы Советов профилактики, за детьми «группы риска» закреплены общественные воспитатели, данные вопросы стоят на административном контроле в учреждении, реализуется реабилитационно-профилактические и коррекционно-развивающие программы и проекты по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников.

В детском доме организована работа на основе алгоритма взаимодействия, в целях профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников, организованы кружки и секции по интересам и с учетом индивидуальной программы сопровождения воспитанников «группы риска». Для каждого воспитанника социальной «группы риска» разработана индивидуальная программа сопровождения, созданы условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома. А также ведется работа по профилактике социального сиротства и устройства детей в замещающие семьи.

Весь комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, проводимый в течение 2014-2015 учебного года, был направлен:

- на минимизацию противоправных поступков;
- на минимизацию количества воспитанников, нарушающих дисциплину;
- на выполнение режима дня, правил и норм поведения воспитанников, самовольно уходящих из детского дома;
- на понижение уровня тревожности и агрессивности у воспитанников;
- на повышение уровня эмоционального комфорта в детском доме, детском коллективе.

Результаты учебной деятельности воспитанников в школах

В 2014-2015 учебном году общее количество воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах составляет **29 чел.**, из них

в 1-4 классах обучались - 8 (27,6 %) воспитанников

в 5-9 классах обучались - 19 (65,5%) воспитанников

в 10-11 классах обучались - 2 (6,9%) воспитанников

По итогам учебного года **100%** воспитанников детского дома положительно аттестованы и переведены в следующий класс. При низкой качественной успеваемости необходимо продолжать совершенствовать процесс психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с низким уровнем ин-

теллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы. Продолжить совершенствовать систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №1» для увеличения уровня качественного обучения. Использовать все имеющиеся возможности детского дома для организации самоподготовки воспитанников, проведения консультативной работы.

Каникулярный отдых детей

Круглогодично 100% воспитанников детского дома охвачены каникулярным отдыхом.

Зимние каникулы воспитанников

Наименование похода	Маршрут	Сроки	Количество детей
Многодневный поход	Правовая профильная смена «Калтан – Осман»	31.10.-09.11.	48
Многодневный поход	Экологическая профильная смена «Калтан-Таштагол»	04.11.-09.11.	60
Многодневный поход	Историко-краеведческая профильная смена «Калтан – Мундыбаш»	26.12.-11.01.	33
Многодневный поход	Военно-спортивная профильная смена «Калтан – Мундыбаш»	21.03.-31.03.	33
Многодневный поход с МБОУ ДОД ДДТ	Занятия туризмом и горным альпинизмом	03.10.-07.11.	3
Многодневный поход с МБОУ ДОД ДДТ	Занятия туризмом и горным альпинизмом	04.01.-07.01	3
Многодневный поход с МБОУ ДОД ДДТ	Занятия туризмом и горным альпинизмом	24.03.-27.03.	3

Летние каникулы воспитанников

Наименование похода	Маршрут	Сроки	Количество детей
Оздоровительный лагерь	Санаторий-профилакторий «Шира» (Хакасия).	18.05.-07.06.	10
Многодневный поход	Историко-краеведческая профильная смена «Калтан – Мундыбаш»	29.05.-07.06.15.	15
Многодневный поход	Экологическая профильная смена «Калтан - Мундыбаш»	08.06.-20.06.15.	26
Оздоровительный лагерь	Санаторий ГРЭС «Центр здоровья Калтанский»	21.06.-14.07.15	23
Многодневный поход	правовая профильная смена «Калтан – Осман»	15.07.-31.07. 15.	
Многодневный поход	Туристско-краеведческая профильная смена «Калтан – Лужба» Междуреченский	01.08.-10.08.	12

	район		
Многодневный поход	Экологическая профильная смена «Калтан - Таштагол»	01.08.-10.08.	10
Многодневный поход	Военно-спортивная профильная смена для старших воспитанников «Калтан-Осман»	11.08.-20.08.	12
Многодневный поход	Литературная профильная смена для младших воспитанников «Калтан-Осман»	11.08.-20.08.	10
Многодневный поход	Историко-краеведческая профильная смена «Калтан-Осман»	21.08.-30.08.	22
Многодневный поход с МБОУ ДОД ДДТ	Занятия туризмом и горным альпинизмом	15.06.-24.06.	3
Многодневный поход с МБОУ ДОД ДДТ	Занятия туризмом и горным альпинизмом	01.07. -07.07.	3
Многодневный поход с МБОУ ДОД ДДТ	Занятия туризмом и горным альпинизмом	11.07.-25.07.	3

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Летний отдых 2015» организованы отдых, оздоровление и занятость 34 воспитанников (из них 7 чел. - 16-17-18 летних) на летний период 2015 г. следующим образом: проведена подготовительная работа и на начало летнего периода 100% воспитанников привиты от клещевого энцефалита, т.е. каждому ребенку сделано по 3 аппликации. А также 100% воспитанников застрахованы ООО «Страховой компанией «Ингосстрах-Жизнь» от клещевого энцефалита и от несчастного случая за счёт областного бюджета.



Таким образом, 100% воспитанников во время каникул получили полноценный отдых и оздоровление. Количество походов, профильных смен – 11. Охват воспитанников - **800 %**, т.е. каждый воспитанник побывает в 8 разных походах, профильных сменах. В том числе: отдых в санатории – 33 воспитанника, что составляет - **100 %**.

В течение всего летнего периода 5 воспитанников, состоящих на учете в ПДН, (Кузин Д., Колупаев С., Колесов К., Правдин С., Попов А.) являются участниками многодневных походов и профильных смен, согласно плана учреждения.

Методическая работа

В 2014-2015 учебном году коллектив детского дома работал над единой методической темой «Совершенствование качества профессиональной деятельности педагогов в рамках подготовки детей к передаче в замещающую семью».

В рамках заявленной темы были определены основные задачи для педагогического коллектива:

1. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования Калтанского городского округа (далее – КГО).

2. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Организовать деятельность в рамках инновационной деятельности по развитию личностного потенциала у воспитанников детского дома.

4. Стимулировать работу педагогов, членов методических к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий

5. Продолжать совершенствовать процесс психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы.

6. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

7. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

8. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены для педагогов следующие мероприятия: педагогические советы, совещания при директоре, ПМПк, методические объединения.

Педагогические советы

Дата	Тема
август, 2014	Анализ работы детского дома за 2013-2014 учебный год. Цели и задачи детского дома на 2014-2015 учебный год
ноябрь, 2014	Итоги 1 учебной четверти
январь, 2015	Итоги 2 учебной четверти
март, 2015	Итоги 3 учебной четверти. Реализация инновационного подхода в воспитательной работе
май, 2015	Итоги учебного года

Совещания при директоре

Дата	Тема
сентябрь, 2014	Об итогах работы детского дома в период летней оздоровительной кампании 2014 года
	Об итогах работы детского дома за период проведения летних ремонтов
	Об аттестации и повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2013/2014 учебном году
октябрь, 2014	Об итогах месячника безопасности
	Адаптация воспитанников обучающихся в 1 и 5 классах
	О проведении мероприятий, посвященных 55- летию городского округа. Детского дома
	Организация деятельности воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
ноябрь, 2014	Выполнение норм и охвата питанием в образовательных учреждениях
	Фронтальный контроль работы воспитателей «Система организации быта»
	Итоги окончания 2 учебной четверти
	Контроль качества календарно-тематического планирования, проверка планов по ВР
	Анализ уровня социальной адаптации воспитанников. Оценка эффективности мероприятий в рамках инновационной деятельности
декабрь, 2014	Подведение итогов работы по организации питания за 1 полугодие учебного года
	Об утверждении муниципального задания
	О реализации программы диссеминации инновационного опыта педагогических работников на 2013-2015 гг.
	Организация и проведение новогодних представлений
	Обеспечение безопасности воспитанников и работников детского дома при проведении массовых мероприятий
	Выполнение норм питания
	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния
	Занятость воспитанников во внеурочное время
январь, 2015	О реализации системы конкурсных проектов
	Ученическое самоуправление в современной образовательной организации
	Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения
	Состояние личных дел воспитанников
	Сохранность имущества в семейных блоках
февраль, 2015	Анализ работы пищеблока МКОУ ДД «Аистенок»
	Об итогах контроля по организации дистанционного обучения и безопасности доступа к информационным ресурсам
	Соблюдение правил проживания и правил внутреннего распорядка и пропускного режима МКОУ ДД «Аистенок»
	Реализация программы муниципальных пилотных площадок «Использование этического подхода в образовательной деятельности»
март, 2015	Выбор дальнейшей траектории обучения выпускниками 9-х классов общеобразовательных учреждений
	Итоги контроля по соблюдению водно-питьевого режима в детском доме
	Об инновационной деятельности образовательного учреждения
	Выбор дальнейшей траектории обучения выпускниками 9-х классов общеоб-

	разовательных учреждений
	Об организации мероприятий экологической направленности
	Действия персонала и воспитанников при ледоходе и весеннем паводке
апрель, 2015	Об организации отдыха и занятости детей в 2015 году
	Организации внеурочной деятельности
	Соблюдение водно-питьевого режима в детском доме
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам безопасного поведения на дорогах
май, 2015	Итоги реализации ПНПО в 2014 году
	Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике самовольных уходов
	Итоги 3 учебной четверти
	Правильность и своевременность списания одежды, обуви с подотчета материально-ответственных лиц
июнь, 2015	Анализ работы за 2014/2015 учебный год. Планирование деятельности на 2015/2016 учебный год
	О создании условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в летний период
	Об итогах инновационной деятельности в 2014/2015 учебном году

ПМПк

Дата	Тема
сентябрь, 2014	Анализ работы за 2013-2014 учебный год
октябрь, 2014	Обеспечение эффективной коррекционной помощи воспитанникам
	Определение коррекционного маршрута для воспитанников, нуждающихся в медико-педагогическом коррекционном сопровождении. Выработка рекомендаций для детей, дублирующих обучение
ноябрь, 2014	Обеспечение эффективной коррекционной помощи воспитанникам
декабрь, 2014	Проблемы адаптации воспитанников, обучающихся в 5 классах. Пути их устранения
апрель, 2015	Анализ уровня социальной адаптации выпускников 2014-2015 учебного года

Методические объединения

Дата	Тема	
	МО воспитателей	МО СПС
август, 2014		Планирование деятельности на 2014 – 2015 уч. год Сопровождение замещающих семей. Изучение действующего законодательства РФ, анализ ресурсов, имеющихся СПС
сентябрь, 2014	Этический подход как одно из направлений воспитательного процесса	
октябрь, 2014	Развитие учебных универсальных действий у воспитанников	
ноябрь, 2014	Лично-ориентированная педагогика в системе воспитательной работы	ШПР. Изучение действующего законодательства РФ, анализ имеющихся ресурсов СПС
декабрь, 2014	Организация самообразования педагогов	ШПР. Создание методической копилки

январь, 2015	Методическая помощь воспитателям по темам самообразования Профориентация как основа социализации подростков	
февраль, 2015	Механизм самоопределения воспитанников в выходные дни	
март, 2015	Анализ работы по реализации этического подхода в воспитательном процессе	Виртуальная ШПР
апрель, 2015	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе	
май, 2015	Анализ работы за 2014-2015 уч. год	
июнь, 2015		Анализ работы МО СПС за 2014 – 2015 уч. год

Кадровый потенциал

Должность	кв. категория	кол-во	%	динамика
директор	высшая	1	100	const
заместитель директора по ВР	высшая	1	100	const
заместитель директора по безопасности	первая	1	100	const
социальный педагог	высшая	1	50	↓
социальный педагог	без категории	1	50	
педагог-психолог	высшая	1	100	↑
педагог-библиотекарь	первая	1	100	const
музыкальный руководитель	первая	1	100	const
инструктор по труду	первая	1	100	const
воспитатели	высшая	5	50	↑
	первая	3	30	
	вторая	1	10	
	без категории	1	10	

квалификационный уровень			возраст		
категория	всего	% от общего количества	возраст	всего	% от общего количества
высшая	9	47,4	25 – 40 лет	6	31,6
1 (первая)	7	36,8	40 – 55 лет	10	52,6
2 (вторая)	1	5,3	55 и >	3	15,8
без категории	2	10,5	-		
педагогический стаж			образование		
стаж работы	всего	% от общего количества	уровень образования	всего	% от общего количества

		чества	высшее, профес- сиональное	8	42,1
1 – 5 лет	3	15,8	средне- специальное, про- фессиональное	10	52,6
5 – 10 лет	2	10,5			
10 – 15 лет	0	0	средне-специальное	1	5,3
15 – 20 лет	4	20,9			
20-25 лет	5	26,4			
25 лет и >	5	26,4			

Выводы: Квалификационный уровень по сравнению с прошлым годом вырос на 15,78%

Курсовая подготовка педагогов

Педагоги детского дома своевременно посещают курсы повышения квалификации

23.10.2014г. - ФГБОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Комплексная безопасность» Саврасова С.А.

27.04.-30.04.15. – Курсы ГОО КРЦППМиСП «Здоровье и развитие личности» г. Кемерово по теме: «Школьная служба примирения: основы медиации», 72 часа – Лученок Н.И., Ходакова М.В., Ермакова Т.И., Туровская И.С.

Вывод: в результате проведенной методической работы произошло повышение компетенций педагогов в вопросах психолого-педагогического, методологического, общекультурного подходов к построению воспитательно-образовательного процесса в детском доме, повысилось педагогическое мастерство педагогов через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды.

Награды педагогов детского дома

Награды	2008	2010	2011	2012	2013	2014
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования						2
Медаль «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе»			1			
Медаль «За достойное воспитание детей»		1			1	1
Медаль «За веру и добро»					1	
Медаль «65 лет Кемеровской области»	2					
Медаль «70 лет Кемеровской области»				3		
Медаль «55 лет городу Калтану»						4

**Трансляция опыта педагогов
посредством участия в конференциях, круглых столах, мастер-классах, се-
минарах, заседаниях, интерактивных форумах**

Уро- вень	Дата	Мероприятия	ФИО участни- ка
ОБЛАСТНОЙ	сентябрь, 2014	Сертификат КРИПКиПРО г. Кемерово участника се- минара по теме: «Организация инклюзивного образо- вания детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образователь- ных организациях», 36 час.	Гееб Н.Н.
	ноябрь, 2014	Участие в областном семинаре-практикуме для руко- водителей отрядов ЮИД, педагогов дополнительного образования, учителей образовательных учреждений г. Полысаево по теме: «Система работы с дошкольни- ками и школьниками по профилактике ДДТТ»	Саврасова С.А.
	февраль, 2015	Участие в круглом столе по теме «Реорганизация и реструктуризация детских домов» г.Юрга	Комякова И.В., Гееб Н.Н.
		участник областного методического практикума «Психологическое консультирование в системе пси- холого-педагогических проблем» в ГОО «Кузбасский РЦППМС г.Кемерово	Гееб Н.Н.
		Участие в семинаре: «Подготовка организаций к про- верке Роспотребнадзора по условиям труда» Центр охраны труда «Кедр» г.Новокузнецк	Комякова И.В. Гоф Л.В.
		Региональное профессиональное методическое объе- динение педагогов-психологов и социальных педаго- гов г. Кемерово. Представление опыта работы по те- ме: «Сопровождение детей с ОВЗ».	Гееб Н.Н.
	апрель, 2015	Выступление по теме: «Инклюзивное образование в КГО: опыт, проблемы. перспективы» в рамках Регио- нального педагогического методического объедине- ния педагогов-психологов	Гееб Н.Н.
		Участие в региональной конференции «Обсуждение опыта, проблем и определение перспектив совершен- ствования регионально-муниципальной многоуров- невой методической службы, выявление инновацион- ных изменений в деятельности муниципальных мето- дических служб, определение инновационных моде- лей методических служб различного уровня, способ- ных обеспечить качественное методическое сопро- вождение деятельности педагогических кадров» http://ipk.kuz- edu.ru/forum2/viewtopic.php?f=75&t=2527&p=7983#p7983	Порываева Э.Н.
		Свидетельство ДОиН КО и «Кузбасский детско- юношеский центр безопасности дорожного движе- ния» участника областного семинара-практикума по теме: «Эффективность образовательного и воспита- тельного процесса по профилактике ДДТТ в совре- менной транспортной обстановке» посетила мастер- классы: "Конструирование дорожных знаков с ис- пользованием геометрических форм и символов", "Изготовление настольной дидактической игры "Мой	Саврасова С.А.

		безопасный путь домой", "Применение LEGO-конструктора в изучении групп дорожных знаков"	
	май, 2015	Участие в Всероссийском конкурсе методических разработок по работе в сфере профессионального самоопределения «За собой» с работой «Модель проф-проб» -	Гееб Н.Н., Порываева Э.Н.
		Участие в областном вебинаре «Региональный корм-понент «Народная кукла как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к анродной культуре, к традициям семьи на основе духовно-нравственных ценностей»	Худяков Н.Г Балдыкова С.Г.
муниципальный	сентябрь, 2014	Сертификат МКУ УО КГО участника муниципально-го интерактивного форума «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования руководи-телю ГМО педагогов-психологов	Гееб Н.Н.
	ноябрь, 2014	Участие в городском методическом объединении учителей технологии. Мастер-класс по изготовлению открыток в технике «айрис-фолдинг» с использованием дизайнерской бумаги.	Мурашкина Л.Е.
		Конференция по итогам летней оздоровительной компании 2014 г. Оформление фотовыставки «Лето – это маленькая жизнь»	Деркач С.В., Саврасова С.А.
		Участие в муниципальном конкурсе «ЕЛКИ-2015» в номинации подделка «Елка своими руками»	Мурашкина Л.Е.
		Участие в городском конкурсе «Новогодняя игруш-ка» по мотивам сказок А.С. Пушкина	Мурашкина Л.Е.
	февраль, 2015	Мастер-класс 1) Изготовление дуба по сказкам А.С.Пушкина 2) Пошив чехлов на мягкую мебель	Мурашкина Л.Е
		Проведение мастер-класса для педагогов по теме «Кукла-веснянка»	Мурашкина Л.Е.
		Семинар-практикум для педагогов «Проблемы дис-циплины»	Гееб Н.Н.
		Участие в интерактивном форуме на сайте МКУ УО по теме «Организация патриотического воспитания в ОО» Свидетельство МКУ УО о публикации.	Ермакова Т.И., Худякова Н.Г
	март, 2015	Участие в интерактивном форуме на сайте МКУ УО по теме «Организация патриотического воспитания в ОО» Свидетельство МКУ УО о публикации.	Деркач С.В.
		Сертификат МКУ УО КГО участника муниципально-го интерактивного форума «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций»	Кобякова Н.С.
	апрель, 2015	Сертификат МКУ УО КГО участника муниципально-го интерактивного форума по теме: "Организация ра-боты с родителями в образовательной деятельности"	Ходакова М.В.
	май, 2015	Участие в встрече-презентации Книги Памяти воинов Великой Отечественной войны КГО	Комякова И.В., Порываева Э.Н. Ходакова М.В., Мурашкина Л.Е, Деркач С.В.

Публикации педагогов

Дата	Источник	ФИО
март, 2015	Свидетельство публикации на странице Интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» Интеллектуальная игра «М.Ю. Лермонтов»	Деркач С.В.
	Участие в интеллектуально-игровом конкурсе «Эрудит» Участник: Свидетельство о публикации учебного материала на сайте Конспекты - уроков.рф	Деркач С.В.
апрель, 2015	Журнал «Вестник практической психологии в образовании» Статья «Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста на этапе завершения ими дошкольного образования»	Гееб Н.Н. Азанова О.А.
	Участие во Всероссийском форуме и публикация во Всероссийском сборнике по теме: «Акмеологический подход в деятельности заместителя директора в качестве наставника с молодыми педагогами как форма внедрения профессионального стандарта» http://ipk.kuzedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4290:2015-01-16-07-54-20&catid=89:2011-03-10-08-55-3	Порываева Э.Н.

Семинары, круглые столы

Дата	Тема	Вид
сентябрь, 2014	Организация деятельности педагогов по профилактике самовольных уходов воспитанников	семинар
	Организация списания одежды и обуви: своевременность и грамотное оформление документов списания	круглый стол
декабрь, 2014	Взаимопосещение воспитателями внеклассных мероприятий при работе в условиях областной стажировочной площадки	семинар
январь, 2015	Анализ результативности воспитательной работы	круглый стол
февраль, 2015	Формы и методы спортивно-оздоровительной работы в условиях детского дома	круглый стол
март, 2015	Организация летней занятости воспитанников	круглый стол
апрель, 2015	Организация мероприятий по теме: «Весенняя неделя добра»	семинар
	Проведение муниципальных соревнований школьников по спортивному ориентированию в парке Победы г. Калтан	круглый стол
май, 2015	Организация и проведение инструкторского похода-сплава 1 категории сложности	круглый стол

В 2014-2015 учебном году была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов СПС. Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методических объединений (http://aistenok-dom.ucoz.ru/index/metodicheskoe_obedinenie_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-52), которое включало вопросы воспитания и современных моделей социализации воспитанников детского дома в условиях модернизации образования. Установлен основной порядок работы методических объединений:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- экспертиза модифицированных программ;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов и специалистов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, эффективность методов воспитания, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий. Открытые занятия. Обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам по самообразованию (отчеты педагогов с предъявлением рефератов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами);
- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом;
- создание единой методической базы для Школы приемных родителей.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

Выводы: Педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала. Педагоги удовлетворены условиями труда. 13 из 19 педагогов награждены Медалями, Благодарственными письмами, Почетными грамотами различного достоинства.

Достижения педагогов в 2014-2015 учебном году

	Награда	ФИО
2014, сентябрь	Благодарственное письмо КРИПКипРО г. Кемерово за плодотворное сотрудничество, активное участие в подготовке и проведении областных проблемно-ориентированных семинаров	Комякова И.В.
	Благодарственное письмо КРИПКипРО г. Кемерово за плодотворное сотрудничество, активное участие в организации работы РПМО	Гееб Н.Н
	Диплом МКУ УО КГО «МКОУ «Детский дом «Аистенок» - победитель муниципального конкурса информационных ресурсов образовательных организаций «Открытый мир» в рамках муниципального конкурсного проекта «Сертификат качества»	Коллектив детского дома
2014, октябрь	Почетная грамота Администрации – КГО Распоряжение от 23.09.2014 № 2022-р	Балдыкова С.Г. Булюктова А.И.
	Почетная грамота МКУ УО Приказ от 23.09.2014 № 473	Деркач С.В. Турова Л.Е. Туровская И.С.
	Грамота Отделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела МВД России по городу Калтан, за активную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей стереотипов безопасного поведения на дорогах	Саврасова С.А.

	Грамота Администрации КГО За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием 55-летнего Юбилея со дня образования учреждения	Мурашкина Л.Е
	Грамота Администрации КГО. За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием 55-летнего Юбилея со дня образования учреждения	Саврасова С.А
2014, ноябрь	Благодарственное письмо организатору Международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей»	Саврасовой С.А
2015, январь	Диплом организатора IV Всероссийского конкурса детских рисунков «Страна безопасности»: за содействие в организации конкурса	Саврасова С.А.
	Почетная Грамота ДОиН Ко за высокий уровень профессионализма, творческий труд и по итогам Российского месячника школьных библиотек –. (Приказ ДОиН Ко от 24.11.2014. № 2093)	Деркач С.В
2015, март	Диплом победителя 2 степени в Всероссийском конкурсе детских мероприятий, уроков, игровых программ «Русские пословицы и поговорки как отражение национального характера души и мировоззрения» -	Худякова Н.Г.
	Диплом победителя 3 степени во Всероссийском конкурсе коррекционных педагогических технологий коррекционно-развивающей направленности	Гееб Н.Н.
2015, апрель	Благодарственное письмо Администрации КГО за проведение мастер-класса в рамках III этапа муниципального фестиваля мастер-классов «Весенние фантазии» -	Мурашкина Л.Е.
	Благодарственное письмо Администрации КГО за проведение мастер-класса в рамках III этапа муниципального фестиваля мастер-классов «Весенние фантазии»	Яковлева О.С.
	Сертификат участника мастер-класса III этапа муниципального фестиваля мастер-классов «Весенние фантазии»	Яковлева О.С.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения.

Инновационная деятельность



Инновационная работа в детском доме развивается в двух направлениях: муниципальное и региональное. Решением коллегии МУ УО от 27.04.2009 г. детскому дому присвоен статус «Муниципальная экспериментальная площадка» по теме «Влияние условий проживания по семейному типу на формирование социального интеллекта де-

тей- сирот, оставшихся без попечения родителей, в детском доме».

По решению координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» от 15.11.2012 г. детскому дому присвоен статус базовой площадки кафедры психологического и социально-коррекционного образования ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» (до 15.11.2015 г.) по следующим темам:

Тема эксперимента	Научный руководитель	Руководитель эксперимента	изменения в ОУ после присвоения статуса
Влияние условий проживания по семейному типу на формирование социального интеллекта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском доме	Трофимов Артем Борисович, старший преподаватель кафедры КРИПКиПРО	Комякова Ирина Владимировна, директор	снижение количества эпизодов противоправного поведения, совершенных воспитанниками; повышение профессиональной компетентности педагогов; улучшение материальной базы детского дома
Аспекты психолого-педагогического сопровождения профессионального здоровья педагогов	Приходько Надежда Ивановна, к.п.н., заведующая кафедрой КРИПКиПРО	Гееб Наталья Николаевна, педагог-психолог	улучшение социального микроклимата учреждения; повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения

Коррекционно-развивающая, просветительно-профилактическая, реабилитационная деятельность служб и педагогов осуществлялась по программам ведущих специалистов в области педагогики и психологии, а также по модифицированным программам, разработанным сотрудниками детского дома. В связи с изменением приоритетного направления работы изменились темы педагогов по самообразованию (http://aistenok-dom.ucoz.ru/index/metodicheskoe_obedinenie_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-52).

Воспитатели, работающие на семейных социальных группах, специалисты разработали рабочие воспитательные программы:

№	Название программы, год разработки	Направленность программы	Автор (составитель)
1	ЮнЭко, 2014	Формирование экологической культуры поведения и формирование мотивации на здоровый образ жизни и у воспитанников детского дома,	Назарова Т.И. Патрушева Н.А. Яковлева О.С.
2	Домолад, 2013	Духовно-нравственное развитие посредством приобщения детей к нравственным ценностям православной культуры на основе изучения священного писания, фактов церковной истории, традиций основных православных праздников	Балдыкова С.Г. Казарцева М.В. Худякова Н.Г. Бандурина Н.Л.
3	Хозяюшка, 2014	Воспитание творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к труду, проявляющей интерес к профессиям через занятия кулинарией и шитьем.	Мурашкина Л.Е.
4	Музыкальный калейдоскоп, 2014	Воспитание и всестороннее развитие гармоничной личности, формирование эстетического вкуса средствами танцевального искусства Развитие вокально-интонационных навыков воспитанников с учетом индивидуальных особенностей	Кобякова Н.С.
5	Милосердие, 2014	Развитие у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества	Балдыкова С.Г. Казарцева М.В. Худякова Н.Г. Бандурина Н.Л.
6	Социальная адаптация воспитанников к жизни в современном обществе, 2014	Практическое освоение основных тем, необходимых для самостоятельной жизни: культура поведения, жилище, одежда, обувь, питание, транспорт, торговля, связь, личная гигиена, подготовка к семейной жизни, учреждения и организации, профессиональное самоопределение, полезная экономика, ты и закон.	Порываева Э.Н. Казарцева М.В.
7	Социально-значимый проект «Дети - ветеранам МВД», 2015	Развитие у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей	Порываева Э.Н. Столбова О.В.
9	Я и мое Отечество, 2014	Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции	Ермакова Т.И. Мальцева Н.Ю. Туровская И.С.
10	Подготовка воспитанников к передаче в семью средствами волонтерской деятельности, 2014	Подготовка воспитанников к передаче в семью средствами волонтерской деятельности	Мальцева Н.Ю.

В течение года осуществлялась плановая работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов по программе «Знак качества». Педагоги 3 раза в неделю занимались йогой в зале ЛФК, получали физиотерапевтические, общеукрепляющие процедуры по показаниям врача-терапевта, что позволило укрепить физическое и психоэмоциональное здоровье педагогов.

2014-2015 учебном году, педагогический коллектив детского дома завершил свою работу в качестве методической площадки кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО. На протяжении пяти лет на базе детского дома разрабатывались темы: «Организация профилактики профессионального выгорания педагога» и «Влияние условий проживания по семейному типу на формирование социального интеллекта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском доме». Результатом многолетней работы стали:

- методические рекомендации «Организация профилактики профессионального выгорания педагога», авторы: Комякова И. В., Гееб Н. Н., Турова Л. Е., Приходько Н. И., по общей редакцией Игониной Т. Б., кандидата педагогических наук, доцента, проректора по научно-методической работе КРИПКиПРО
- методическое пособие «Развитие социального интеллекта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях детского дома», авторы: Трофимов Артем Борисович, старший преподаватель кафедры психологии КРИПК и ПРО; Комякова Ирина Владимировна, директор МКОУ «Детский дом «Аистенок»; Гееб Наталья Николаевна, педагог-психолог.

Вывод: результаты работы по реализации инновационной деятельности соответствуют поставленным целям и задачам. Рекомендуется продолжить работу в данном направлении, более углубленно работая над проблемой развития личностного потенциала у воспитанников детского дома.

Сотрудничество со СМИ

Педагогами детского дома совместно с муниципальным телевидением МАУ «Пресс-центр», с муниципальной газетой «Калтанский вестник» разработаны и реализуется 2 проекта: «Семья» (рук. Казарцева М.В.) и проект «Освещение в СМИ жизни воспитанников – пропаганда усыновления и просвещение потенциальных родителей».

«Семь-Я»

	тема	Место выхода/опубликования	уровень
2014, сентябрь	ТВ-сюжет «Мама, найди меня» (Белоногов А.)	Сюжет на ТВ «Перспектив»	Муниципальный
2014, октябрь	ТВ-сюжет «ГТЗО – это важно!» (интервью с Поповым А.)	Сюжет на ТВ «Перспектив»	Муниципальный
	Рубрика «Родительский дом» Статья «Ваш ребенок» (Мирончик Настя)	Газета «Калтанский вестник» № 42 (883) от 16.10.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru	Муниципальный
	Рубрика «Родительский дом» Статья «Ваш ребенок» (Безродных Сергей)	Газета «Калтанский вестник» № 43 (884) от 23.10.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru	Муниципальный
	Рубрика «Родительский дом» Статья «Ваш ребенок» (Холкин Кирилл)	Газета «Калтанский вестник» № 44 (884) от 31.10.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru	Муниципальный
2014, ноябрь	Рубрика «Образование и культура» Статья «Ваш ребенок» (Васильев Никита)	Газета «Калтанский вестник» № 46 (887) от 13.11.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru	Муниципальный
2014, декабрь	Рубрика «Город и горожане» Статья «Ваш ребенок» (Джаныбеков Никита)	Газета «Калтанский вестник» № 49 (890) от 04.12.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru	Муниципальный
2015, январь	ТВ-сюжет «Мама, найди меня!» (Кузнецовы Настя и Олеся)	Сюжет на ТВ «Перспектив»	Муниципальный
	ТВ-сюжет «Мама, найди меня!» (Холкина Алена)	Сюжет на ТВ «Перспектив»	Муниципальный
2015, февраль	Видеоанкета «Мама, найди меня!» (Попов Артем, Синельников Михаил)	Сюжет на ТВ «Перспектив»	Муниципальный
	Видеоанкета «Мама, найди меня!» (Колесов Константин)	Сюжет на ТВ «Перспектив»	Муниципальный
	Видеоанкета «Мама, найди меня!» (Ми-	Сюжет на ТВ «Перспектив»	Муниципальный

	рончик Анастасия)		
	Видеоанкета «Мама, найди меня!» (Синельников М., Попов А., мирончик А., Ридель А., паркаев Е., Колесов К.)	Сюжет на ТВ «Перспект»	Муниципальный
2015, март	Видеоанкета «Мама, найди меня!» (Петрова Д.)	Сюжет на ТВ «Перспект»	Муниципальный
	Видеоанкета «Мама, найди меня!» (Чернов А., Колесов К., Чирканова А.)	Сюжет на ТВ «Перспект»	Муниципальный
	Видеоанкета «Мама, найди меня!» (Петрова Д.)	Сюжет на ТВ «Перспект»	Муниципальный
2014-2015 г.	Видеоанкеты 34 воспитанников размещены на Федеральном телевизионном проекте «Измени одну жизнь»	Федеральный телевизионный проект «Измени одну жизнь» http://changeonelifе.ru/videopassport/	Федеральный

Освещение в СМИ жизни воспитанников – пропаганда усыновления и просвещение потенциальных родителей

Дата	Тема	Место выхода /опубликования
2014, сентябрь	ТВ-сюжет «Медперсонал ГУЗ ЦГБ Взрослая поликлиника в гостях у Аистят» (1 сентября – каждому школьнику)	Сюжет на ТВ «Перспект»
	ТВ-сюжет « УФК по Кемеровской области в гостях у Аистят» (1 сентября – каждому школьнику)	Сюжет на ТВ «Перспект»
	ТВ-сюжет «Способности воспитанников считываем с пальчиков»	Сюжет на ТВ «Перспект»
2014, октябрь	ТВ-сюжет «ГТЗО – это важно!» (интервью с Поповым А.)	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «Ваше здоровье» Статья «Подростковая наркомания – результат воспитания в семье» (интервью с Геев Н.Н.)	Газета «Калтанский вестник» № 40 (882) от 02.10.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Родительский дом» Статья «На пороге перемен»	Газета «Калтанский вестник» № 42 (883) от 16.10.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Родительский дом» Статья «Фотоэкскурсия» (экскурсия на ст. Калтан)	Газета «Калтанский вестник» № 43 (884) от 23.10.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Как живешь, ветеран?» Статья «Ветераны в гостях у «Аистенка»	Газета «Калтанский вестник» № 44 (884) от 31.10.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
2014,	Рубрика «С юбилеем!» Статья «Аистенку» - две	Газета «Калтанский вест-

ноябрь	пятёрки!» (автор Василишина Т.И.)	ник» № 45 (885) от 06.11.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	ТВ-сюжет «Гость в студии» (Интервью с Ходаковой М.В.)	Сюжет на ТВ «Перспект»
	ТВ-сюжет «Юбилей» («Аистенку» - 55!)	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «Город и горожане» Статья «Заявили о себе» (Воспитанники в конно-спортивном клубе «Царская охота»)	Газета «Калтанский вестник» № 46 (887) от 13.11.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Отдых» Статья «Большие каникулы»	Газета «Калтанский вестник» № 46 (887) от 13.11.14 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
2014, декабрь	ТВ-сюжет «Гость в студии» (интервью с Комяковой И.В.)	Сюжет на ТВ «Перспект»
	ТВ-сюжет «Письмо Деду Морозу»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	ТВ-сюжет «Мастерская Деда Мороза» (3 семья воспитатель Яковлева О.С. мастерят ёлки в разных техниках)	Сюжет на ТВ «Перспект»
	ТВ-сюжет «Мастерская Деда Мороза» (воспитанники кружка «Хозяюшка» рук. Мурашкина Л.Е. мастерят поделку «У Лукоморья дуб зелёный»)	Сюжет на ТВ «Перспект»
2015, январь	Рубрика «Город и горожане» Статья «Чтобы каникулы запомнились» (автор Э. Порываева)	Газета «Калтанский вестник» № 1-2 (895) от 01.01. – 08.01.15 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Город и горожане» Статья «Социальный проект «Аллюр»	Газета «Калтанский вестник» № 1-2 (895) от 01.01. – 08.01.15 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Статья «Итоги муниципального конкурса «Ёлки-2015»	Газета «Калтанский вестник» № 1-2 (895) от 01.01. – 08.01.15 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	ТВ-сюжет «Рождество для всех и для каждого»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «Город и горожане» Статья «Рождество для всех и для каждого»	Газета «Калтанский вестник» № 3 (896) от 15.01.15 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	ТВ-сюжет «Урок безопасности» (занятие с участием Корельского И.В.)	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «Город и горожане» Статья «Урок безопасности»	Газета «Калтанский вестник» № 4 (897) от 22.01.15 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Город и горожане» Статья «Спортивный лабиринт 2015» (Об участии команды детского дома в обл. соревнованиях рук. Деркач С.В.)	Газета «Калтанский вестник» № 4 (897) от 22.01.15 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	ТВ-сюжет «Экскурсия по детскому дому» (в рамках областного совещания заместителей глав по экономике городов Кузбасса)	Сюжет на ТВ «Перспект»
2015,	Рубрика «5 новостей» Викторина по сказкам	Сюжет на ТВ «Перспект»

февраль	А.С.Пушкина (рук.Кобякова Н.С.)	
	Сюжет о открытии Календаря Победы	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «О людях о времени» Статья «Сто дней до Победы»	Газета «Калтанский вестник» № 6 (899) от 05.02.15 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Народные традиции» Статья «Куклы-веснянки»	Газета «Калтанский вестник» № 7 (900) от 12.02.15 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Встреча с чемпионом» «Во имя спорта»	Газета «Калтанский вестник» № 7 (900) от 12.02.15 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	День вывода войск из Афганистана. Площадь Победы. Церемония возложения цветов в ознаменование 26-ой годовщины вывода Советских войск из Афганистана. Интервью Яковлевой О.С. о роли патриотического воспитания для подрастающего поколения	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Подготовка к шоу «Поехали» - конструкция (интервью Мальцева Н.Ю.)	Сюжет на ТВ «Перспект»
2015, март	Рубрика «5 новостей» «Оберег-кукла Веснянка» (Мурашкина Л.Е.)	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «Город-забота общая» Статья «Экология»	Газета «Калтанский вестник» № 10 (903) от 05.03.15 г. E-mail: K-vest@yandex.ru
2015, апрель	Статья «Весенние каникулы»	Газета «Калтанский вестник» № 14 (908) от 02.04.2015г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	«Георгиевская лента в технике «канзаши»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	«Картофель в дар от УСЗН для воспитанников»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	«Ремонт складских помещений детского дома»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	«3 место в отборочном туре областного Пасхального турнира по волейболу»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	«Всекузбасский субботник на территории детского дома»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Статья « Волейболисты "Кузбасса" провели мастер-класс в честь Пасхального турнира!»	http://kemerovo.bezformata.ru/listnews/volejbolisti-kuzbassa-proveli-master/31679990/
	Рубрика «Пять новостей»: «Репортаж о 1 месте в играх I этапа Открытых Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя 2015»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «Пять новостей»: «Совет по профилактике в детском доме с участием полицейских»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Статья «Неделя добрых дел для каждого» (Пасха в детском доме)	Газета «Калтанский вестник» № 16 (910) от 16.04.15г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Калтан спортивный»: Статья «Служить или не служить?» (Интервью с Колупаевым С.,	Газета «Калтанский вестник» № 16 (910) от

	Черновым А.)	16.04.2015г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Город и горожане»: Статья «В зоне подтопления» (Отрывок из сочинения о наводнении Колесова К.)	Газета «Калтанский вестник» № 16 (910) от 16.04.15г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Безопасность»: Статья «кубок Митрополита у «Аистят»	Газета «Калтанский вестник» № 16 (910) от 16.04.15г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Город – забота общая»: Статья «Весенние фантазии»	Газета «Калтанский вестник» № 17 (911) от 23.04.15г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Город и горожане»: Статья «Сохраним памятники»	Газета «Калтанский вестник» № 17 (911) от 23.04.15г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Город и горожане»: Статья «Экология»	Газета «Калтанский вестник» № 17 (911) от 23.04.15г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	«Волонтеры детского дома» (Интервью с Комяковой И.В.)	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «Спорт»: Статья «Аистята вновь на высоте» (автор Э. Порываева)	Газета «Калтанский вестник» № 18 (912) от 30.04.15г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Родительский дом»: Статья «Необходимость или формальность» (автор М. Ходакова)	Газета «Калтанский вестник» № 18 (912) от 30.04.15г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Город и горожане»: Статья «Голубь победы»	Газета «Калтанский вестник» № 18 (912) от 30.04.15г. E-mail: K-vest@yandex.ru
2015, май	Рубрика «5 новостей» «Всекузбасский субботник»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «Город и горожане»: Статья «Фотофакт»	Газета «Калтанский вестник» № 19 (913) от 07.05.15г. E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «5 новостей» «Занятия в автогородке»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «5 новостей» «Копка огорода у Широковой А.А.»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «Гость в студии» «Интервью с Геев Н.Н. о профвыгорании педагогов»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	«День семьи в детском доме»	Сюжет на ТВ «Перспект»
	Рубрика «Город и горожане»: Статья «День семьи» (праздник в детском доме)	Газета «Калтанский вестник» № 21 (915) от 21.05.15г. E-mail: K-vest@yandex.ru

	Рубрика «Город и горожане»: Статья «Милосердие» (копка огорода Широковой А.А.)	Газета «Калтанский вестник» № 21 (915) от 21.05.15г E-mail: K-vest@yandex.ru
	Рубрика «Город и горожане»: Статья «И отдохнуть, и здоровье поправить» (о планах на летний отдых)	Газета «Калтанский вестник» № 21 (915) от 21.05.15г E-mail: K-vest@yandex.ru
2014-2015 г.г.	Видеоанкеты 34 воспитанников размещены на Федеральном телевизионном проекте «Измени одну жизнь»	Федеральный телевизионный проект «Измени одну жизнь» http://changeonelifе.ru/videopassport/

В рамках муниципального сотрудничества на муниципальном телевидении, в газете и на сайте МКУ УО (в рамках муниципального конкурса «Открытый мир», по итогам 2013-2014 уч.года детский дом – лауреат конкурса «Открытый мир») ежемесячно размещается информации о жизни и делах воспитанников детского дома.

Безопасность жизнедеятельности

Организация режима безопасности зданий и помещений ОУ

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (20 камер);
- автоматическая пожарная сигнализация.

Ежедневно совершаются осмотры дежурными администраторами (8⁰⁰, 20⁰⁰), охранниками (каждые 2 часа в дневное время, каждые 3 часа в ночное время) детского дома и территории, на которой он находится, данные осмотра заносятся в Журнал обхода здания.

Режим охраны и допусков

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (20 камер).

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляет охранная организация ЧООО «Страж». Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Родственники воспитанников и кандидаты в приемные родители могут быть допущены в учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военное удостоверение и др.) и сопроводительным письмом из органов опеки и попечительства о возможности посещения воспитанника в данном учреждении. Лица, посещающие детский дом по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военный билет, служебное удостоверение сотрудника контролирующих органов), по согласованию с директором или администрацией учреждения с записью в «Книге учёта посетителей». В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здание учреждения, сторож действует по указанию директора детского дома или дежурного администратора.

Допуск автотранспорта на территорию детского дома осуществляется по списку, утвержденному приказом директором. Въезд автомобилей, не входящих в список, осуществляется с личного разрешения директора или его заместителей, после проверки документов и досмотра. Крупногабаритные предметы вносятся в детский дом на основании соответствующих документов, с разрешения руководителя после визуального контроля. Вынос материальных ценностей разрешается на основании документов, заверенных директором детского дома.

Пожарная безопасность

Детский дом оснащен системой автоматического оповещения пожаротушения. В соответствии с приказом директора в детском доме разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей террито-

рии, планы эвакуации и план действий администрации и персонала в случае пожара, создан необходимый запас первичных средств пожаротушения.

Сотрудники администрации прошли обучение по программе пожарно-технического минимума. Все электрооборудование в здании детского дома соответствует требованиям «Правил устройства электроустановок», эксплуатируется в соответствии с «Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Межотраслевыми правилами по охране труда (правилами безопасности) при эксплуатации электроустановок». Регулярно проводятся планово-предупредительные работы в электрощитовых, замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, испытания электрозащитных средств.

Во время проведения массовых мероприятий, помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива, открываются все запасные выходы. Создана добровольная пожарная дружина из членов администрации и персонала детского дома.

Со стороны администрации детского дома осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил пожарной и электробезопасности во время проведения занятий, внеклассных массовых мероприятий, что позволило избежать чрезвычайных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и персонала учреждения.

Безопасность движения обучающихся в ОУ и обратно

МБОУ «СОШ № 1» расположена по адресу: ул. Калинина, 38, 42. Для посещения школы разработан безопасный маршрут, по которому воспитанники добираются до ОУ по пешеходным дорожкам. Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 18», расположенной по адресу: пер. Советский, 11, идут до школы через городской стадион, при подходе к школе пересекают проезжую часть по пешеходному переходу. Воспитанники в МКС (К) ОУ «Школа № 4» доставляются автотранспортом, оборудованным ремнями безопасности. Для посещения школ разработаны безопасные маршруты. В детском доме особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий с воспитанниками, ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

Комплексная безопасность

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности детского дома от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для детского дома, чем обеспечение безопасных условий проведения воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья воспитанников.

В целях обеспечения безопасности в детском доме проводится планомерная систематическая работа по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному.

Обеспечение безопасности детского дома – первостепенная обязанность заместителя директора по обеспечению безопасности. В нашем учреждении эта должность является штатной.

Заместитель директора по безопасности воспитательного процесса отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление воспитанникам и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в детском доме решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Комплексная безопасность детского дома осуществляется в совокупности мер и мероприятий детского дома во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающие его безопасное функционирование, а также готовность сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Главная задача – научить воспитанников и персонал знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

Нормативное обеспечение безопасности

- Паспорт дорожной безопасности.
- Программа обучения ПДД на 2014 - 2015 уч.г.
- Паспорт Комплексной Безопасности
- Инструкция по пожарной безопасности
- Регламент действий персонала при ЧС и внештатных ситуациях
- Должностная инструкция заместителя по безопасности
- Инструкции по ПБ в пожароопасных кабинетах
- Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности
- Планы эвакуации
- Инструкция к плану эвакуации
- Инструкция о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей
- Памятки, рекомендации, инструкции
- Положение о пропускном режиме
- Схема безопасного передвижения воспитанников.

В детском доме формируется и достигается комплексная безопасность учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

- Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.
- Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:
- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.
- Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:
- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) детского дома;
- План обеспечения комплексной безопасности на учебный год;
- Инструкции, памятки.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения с сентября 2014 года осуществляют сотрудники ООО ЧОО "Сибирский Страж". Организован внутриобъектовый режим, работу которого регламентируют документы, находящиеся на посту охраны и у заместителя директора по безопасности:

- Положение о пропускном режиме в учреждении;
- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- рабочая тетрадь;
- инструкция по охране объекта;
- инструкция по пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал регистрации автотранспорта;

- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- график дежурства должностных лиц;
- график дежурства инспекторов охраны;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте - пост инспектора охраны (1-й этаж, центральный вход) имеются:

1. Ящик (сейф) с ключами от дверей запасных выходов, помещений детского дома.
2. Кнопка тревожной сигнализации (мобильный телефон запрограммированный в режиме «экстренного вызова»).
3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения.
5. СИЗ (средства индивидуальной защиты (панорамные маски БРИЗ 4301 (ППМ)).
6. Фонарь.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории имеется металлическое ограждение (**металлическая ограда, h= 2,7 м, l= 472м.**), 100 % освещение территории.

В целях закрепления теоретической базы (инструктажи) по антитеррористической безопасности, согласно графику проведения объектовых тренировок (не реже 1 раза в квартал) проводятся объектовые тренировки по отработке действий персонала и воспитанников при угрозе террористического акта. К участию в тренировках привлекаются руководящий состав, воспитанники детского дома, педагогический и обслуживающий персонал.

При подготовке объектовой тренировки основное внимание уделяется эффективному вопросу защиты воспитанников и сотрудников в чрезвычайных ситуациях, проведению спасательных работ и умелым действиям участников учения по сигналам ГО. Начальником штаба ГО объекта (заместителем директора по безопасности) разрабатывается План проведения тренировки. Подготовка к тренировке осуществляется на основании приказа директора детского дома. После издания приказа и разработки Плана объектовой тренировки, проводится командно-штабное учение с целью подготовки руководящего состава к выполнению комплекса поставленных задач. Командно-штабное учение проводится в виде служебного совещания. Накануне тренировки с воспитанниками, педагогическим и обслуживающим персоналом, проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности и т.д. По окончании проведения объектовой тренировки на совещании при директоре подводятся итоги. Оценка качества проведения объектовой тренировки является заключительной частью учения. Проводит его лично руководитель. Цель состоит в том, чтобы на основе всестороннего анализа действий воспи-

танников подвести итоги и определить степень достижения учебных целей, оценить уровень подготовки, заострить внимание на слабо усвоенных вопросах и недостаточно отработанных практических действиях. К разбору руководитель готовится заблаговременно. В ходе учения он накапливает фактический материал, заслушивает доклады заместителей. Разбор не должен ограничиваться только перечислением недостатков или примеров положительных действий. Основное внимание уделяется всестороннему анализу действий при отработке отдельных вопросов, качеству выполнения поставленных задач с учетом складывающейся обстановки. В заключение руководитель определяет достижения учебных целей, дает оценку действиям каждой категории обучающихся и ставит задачи по устранению выявленных недостатков в ходе последующего проведения учения.

3. Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта);
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.



Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Основными локальными нормативными документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.
2. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.
4. Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности.
5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.
6. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.
7. Памятка «Порядок действий при пожаре» (на каждом этаже).
8. Выписки из Инструкции к плану эвакуации людей в случае пожара (на каждом этаже).

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора детского дома по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в детском доме – сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума, тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. (18 инструктажей, 5 объектовых тренировок по эвакуации людей в случае возникновения пожара)

За последние годы наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий: установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, электромагнитные замки на выходных дверях, система оповещения при пожаре, видеокамеры наблюдения, приобретены новые огнетушители.

4. Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Входная противопожарная (металлическая) дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение».

В помещении электрощитовой - герметичные плафоны на светильниках, на полу около электрощитов - быть диэлектрические резиновые коврики. Электрощитовая комната оснащена углекислотным и порошковым огнетушителем, а также одной парой диэлектрических перчаток, ботами.

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита,

подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

5. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

Так в нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение воспитанников и сотрудников детского дома по ГО и ЧС. Директор, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР, педагогический и обслуживающий персонал периодически проходят обучение в УМЦ ГО и ЧС г. Осинники. (В 2013г. - прошли обучение: 9 человек, в 2014 г.- прошли обучение – 8 человек).

В учреждении создан «Уголок ГО и ЧС», который:

- поможет людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даст информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории края, города (района), на своем или соседнем объекте;
- ознакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС;
- напомним об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ознакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

6. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится со всеми воспитанниками с целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для детского дома стало приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Воспитанникам прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе бесед, мероприятий, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Перед началом всех видов деятельности проводится обучение воспитанников (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности:

- выполнение домашних заданий;
- воспитательные массовые занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внеклассные мероприятия.
- Формирование культуры безопасности строится на основе:
 - программ интегрированного обучения основам безопасности;
 - учебных занятий комплексного изучения проблем безопасности;
 - личности педагога, владеющего культурой безопасности.
- Культура безопасности – это:
 - знание о безопасной жизнедеятельности;
 - опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
 - опыт творческого решения проблем безопасности;
 - ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
 - опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

7. Здоровый образ жизни

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности.

Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закалывающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) "здоровье – это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов".

Вообще, можно говорить о трех видах здоровья: о здоровье физическом, психическом и нравственном (социальном):

- *физическое здоровье* – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весь организм человека (система саморегулирующаяся) правильно функционирует и развивается.
- *психическое здоровье* зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.
- *нравственное здоровье* определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками нравственного здоровья человека являются, прежде всего, сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни.

Целостность человеческой личности проявляется, прежде всего, во взаимосвязи и взаимодействии психических и физических сил организма. Гармония психофизических сил организма повышает резервы здоровья, создает условия для творческого самовыражения в различных областях нашей жизни.

Здоровый образ жизни включает в себя следующие основные элементы: плодотворный труд, рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание и т.п.

Плодотворный труд – важный элемент здорового образа жизни. На здоровье человека оказывают влияние биологические и социальные факторы, главным из которых является труд.

Рациональный режим труда и отдыха – необходимый элемент здорового образа жизни. При правильном и строго соблюдаемом режиме вырабатывается четкий и необходимый ритм функционирования организма, что создает оптимальные условия для работы и отдыха и тем самым способствует укреплению здоровья, улучшению работоспособности и повышению производительности труда.

Следующим звеном здорового образа жизни является искоренение вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики). Эти нарушители здоровья являются причиной многих заболеваний, резко сокращают продолжительность жизни.

ни, снижают работоспособность, пагубно отражаются на здоровье подрастающего поколения и на здоровье будущих детей.

Действие никотина особенно опасно в определенные периоды жизни – юность, старческий возраст, когда даже слабое возбуждающее действие нарушает нервную регуляцию. Особенно вреден никотин беременным, так как приводит к рождению слабых, с низким весом детей, и кормящим женщинам, так как повышает заболеваемость и смертность детей в первые годы жизни.

Следующая непростая задача – преодоление пьянства и алкоголизма. Установлено, что алкоголизм действует разрушающе на все системы и органы человека. В результате систематического потребления алкоголя развивается симпто-комплекс болезненного пристрастия к нему:

- потеря чувства меры и контроля над количеством потребляемого алкоголя;
- нарушение деятельности центральной и периферической нервной системы (психозы, невриты и т.п.) и функций внутренних органов.

Следующей составляющей здорового образа жизни является рациональное питание. Питание должно быть разнообразным и обеспечивать потребности в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, пищевых волокнах. Многие из этих веществ незаменимы, поскольку не образуются в организме, а поступают только с пищей. Отсутствие хотя бы одного из них, например, витамина С, приводит к заболеванию и даже смерти. Витамины группы В мы получаем главным образом с хлебом из муки грубого помола, а источником витамина А и других жирорастворимых витаминов являются молочная продукция, рыбий жир, печень.

Рациональное питание обеспечивает правильный рост и формирование организма, способствует сохранению здоровья, высокой работоспособности и продлению жизни.

Кроме этого, необходимо учитывать еще объективный фактор воздействия на здоровье – наследственность. Это присущее всем организмам свойство повторять в ряду поколений одинаковые признаки и особенности развития, способность передавать от одного поколения к другому материальные структуры клетки, содержащие программы развития из них новых особей.

Оптимальный двигательный режим – важнейшее условие здорового образа жизни. Его основу составляют систематические занятия физическими упражнениями и спортом, эффективно решающие задачи укрепления здоровья и развития физических способностей молодежи, сохранения здоровья и двигательных навыков, усиления профилактики неблагоприятных возрастных изменений. При этом физическая культура и спорт выступают как важнейшее средство воспитания.

Участие в спортивных мероприятиях

Наименование мероприятия	Месяц
Участие в городских соревнованиях по спортивному туризму (узлы) «Гордые Узлы 2014г.»	ноябрь
Участие в V турнире по мини-футболу «Память» посвященный памяти Кузбассовцев погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах	октябрь
Участие в традиционной лыжной гонке памяти тренера – преподавателя А.Е.Смирнова	январь

Участие в IV чемпионате по настольному хоккею «Stiga» среди детских домов, школ-интернатов и социально-реабилитационных центров юга Кузбасса, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	февраль
Участие в скоростном спортивно-развлекательном конкурсе «Поехали»	
Участие в городских соревнованиях по биатлону среди школьников «Снежный снайпер» посвященных Дню защитников Отечества	март
Участие в Открытом (областном) благотворительном Пасхальном турнире по волейболу на кубок Митрополита Аристарха	
Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по футболу среди команд детских домов и школ – интернатов «Будущее зависит от тебя». I этап	апрель
Спортивные соревнования посвященные Дню семьи	май

Основными качествами, характеризующими физическое развитие человека, являются сила, быстрота, ловкость, гибкость и выносливость. Совершенствование каждого из этих качеств, способствует и укреплению здоровья.

Для эффективного оздоровления и профилактики болезней необходимо тренировать и совершенствовать в первую очередь самое ценное качество – выносливость в сочетании с закаливанием и другими компонентами здорового образа жизни, что обеспечит растущему организму надежный щит против многих болезней.

Широко известны различные способы закаливания – от воздушных ванн до обливания холодной водой. Полезность этих процедур не вызывает сомнений. С незапамятных времен известно, что ходьба босиком – замечательное закаливающее средство. Зимнее плавание – высшая форма закаливания. Чтобы ее достичь, человек должен пройти все ступени закаливания.

Эффективность закаливания возрастает при использовании специальных температурных воздействий и процедур. Основные принципы их правильного применения должны знать все: систематичность и последовательность; учет индивидуальных особенностей, состояния здоровья и эмоциональные реакции на процедуру.

Закаливание – мощное оздоровительное средство. Оно позволяет избежать многих болезней, продлить жизнь на долгие годы, сохранить высокую работоспособность. Закаливание оказывает общеукрепляющее действие на организм, повышает тонус нервной системы, улучшает кровообращение, нормализует обмен веществ.

Следует помнить, что поступление в помещение нужного количества чистого воздуха и удаление воздуха, загрязненного продуктами жизнедеятельности важно и необходимо.

Говоря о гигиене физических упражнений, нельзя не вспомнить об утренней гимнастике и роли физкультурной паузы. Целью утренней гимнастики является ускорение перехода организма от сна к бодрствованию, к предстоящей работе и оказание общего оздоровительного воздействия. Гимнастические упражнения должны выполняться в хорошо проветриваемой комнате, при открытом окне или форточке, а при возможности – и на открытом воздухе. Зарядку следует сочетать с воздушной ванной. После окончания гимнастики полезно обтирание или обливание тела прохладной водой.

Важный элемент здорового образа жизни – личная гигиена. Он включает в себя рациональный суточный режим, уход за телом, гигиену одежды и обуви. Особое значение имеет и режим дня. При правильном и строгом его соблюдении вырабатывается четкий ритм функционирования организма. А это, в свою очередь, создает наилучшие условия для работы и восстановления.

Режим имеет не только оздоровительное, но и воспитательное значение. Строгое его соблюдение воспитывает такие качества, как дисциплинированность, аккуратность, организованность, целеустремленность. Режим позволяет ребенку рационально использовать каждый час, каждую минуту своего времени, что значительно расширяет возможность разносторонней и содержательной жизни. Каждому человеку следует выработать режим, исходя из конкретных условий своей жизни.

Профилактические мероприятия

Форма (классный час/родительское собрание)	Категория участников
Информационно-просветительская форма. Просмотр фильма «Меня это не касается?» с последующим его обсуждением с воспитанниками	воспитанники школьного возраста
Плановый Совет по профилактике правонарушений (Блохина Г.В., инспектор ПДН)	воспитанники 10-17 лет
Организация деятельности отряда, юные друзья полиции «Эдельвейс» под руководством инспектора ППСН Столбовой О.В.	воспитанники 12-17 лет
Участие в профильной смене с.Костенково	воспитанники 14-17 лет
Встреча с начальником Филиала по г.Калтан УИИ ГУФСИН России по Кемеровской области (Жигульская Л.Н.) - Беседа по теме «Профилактика наркотической зависимости» - просмотр документального фильма по теме: «Профилактика алкогольной и наркотической зависимости среди несовершеннолетних»	воспитанники 11-17 лет
Беседа «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»	воспитанники 11-17 лет
Индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска» «Твоя жизнь – твой выбор» (начальник ОДН Рогова Н.И.) - систематически	воспитанники 13-17 лет
Лекция. Наркотики и их последствия для здоровья (фельдшер - Дедик В.Д.)	воспитанники 11-17 лет
Информационные просветительские материалы: памятка «10 заповедей здоровья»	воспитанники 11-17 лет

8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у воспитанников культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение педагогической общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

Для повышения качества обучения правилам дорожного движения и воспитанников проведены следующие мероприятия:

Организована работа кружка юных инспекторов движения, отряд ЮИД «Магистраль» в количестве – 12 человек. (8-14 лет)



Обучение Правилам дорожного движения ведется по: региональной программе «Школа дорожной грамоты».

Обучение детей дошкольного возраста по программе «Светофор»

На протяжении всего учебного года воспитанники детского дома принимали активное участие в акции «Водитель, внимание знак «Дети»»: сочиняли листовки с обращениями к водителям, выходили патрулировать дорогу с инспектором ГИБДД И.В.Карельским, участвовали в акции по соблюдению воспитанниками правил дорожного движения начальных классов детского дома совместно со МБОУ СОШ №1.

Мероприятия по профилактике ДДТТ

Единый день безопасности дорожного движения (1 сентября) автогородок МБОУ СОШ №1
Игровая программа «Это должен знать обязательно на «5»
Профилактическая акция «Внимание-дети!»
Участие в IV Всероссийском конкурсе детских рисунков «Страна БезОпасности»
Единый Всероссийский урок безопасности дорожного движения
Детский портал безопасности. Занятие с дошкольниками «ОБЖейка»
Участие в профилактической акции «Засветись!»
Круглый стол с участием инспектора по БДД Корельского И.В.Тема: «Профилактика ДДТТ»
День памяти жертв ДТП
Акция «День инвалидов» (листовки, памятки – пешеходам и водителям)
Профилактическая акция «Безопасные каникулы»
Урок безопасности по ПДД с участием Корельского И.В., инспектора БДД.
Викторина «Проверь себя!» - работа по карточкам
Участие в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Стань заметней»
Участие в муниципальном творческом конкурсе агитбригад отрядов ЮИД школ города по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ «Давай дружить дорога!»
Танцевальный флеш-моб «Будь ярким! Стань заметным!»
Акция «Селфи безопасности!»
Практическое занятие в автогородке «Правила дорожные, знать каждому положено»
Участие в I муниципальном этапе областного конкурса рисунков «Что ты знаешь о безопасности дорожного движения?»
Тестирование «Знаете ли вы правила пользования велосипедом»

Практическое занятие в автогородке «Основные правила езды и меры безопасности при движении на велосипеде»
Урок безопасности «Соблюдение Правил дорожного движения велосипедистами»
Викторина «Берегись автомобиля»
Круглый стол с участием инспектора БДД И.В. Корельского «Причины дорожно-транспортного травматизма с участием велосипедистов»
1.Профилактическая акция «Юный водитель» 2. Конкурс рисунков «Безопасная дорога». Памятка велосипедиста
Сценка «Про Петю и его велосипед и про то, как на дороге уберечься от всех бед»

Оформлена наглядная агитация в фойе детского дома, кабинете заместителя директора по безопасности, семейных блоках «Уголки безопасности» по ПДД, действия при террористических актах, по пожарной безопасности и т.д. (в фойе расположенном на 1 этаже стенды: «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Безопасная дорога»).

Разработаны и постоянно обновляются план-схема безопасного пути следования детей из школы в детский дом, которые размещены в дневниках воспитанников.

На протяжении всего учебного года воспитанники детского дома принимали активное участие в акции «Водитель, внимание знак «Дети»: сочиняли листовки с обращениями к водителям, выходили патрулировать дорогу совместно с инспектором ГИБДД И.В.Карельским



Отряд ЮИД «Магистраль» принимал активное участие в городских мероприятиях, проводимых ОГИБДД: «Безопасность пешехода», «Водитель, будь внимателен!», в городском творческом конкурсе агитбригад отрядов ЮИД школ города по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ «Вместе за безопасность дорожного движения» (заняла второе призовое место), участвова-

ли в городской игре «Азбука дорожного движения»

В детском доме постоянно приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература:

1. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода! (ежемесячно);
2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города «Правила – наши помощники» - автор А.В.Горская
3. Газета «Добрая дорога детства» (ежемесячно)
4. Литература - детям! «Азбука безопасности для дошколят, автор К.А.Прядко
5. В помощь педагогу «Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности», автор В.А.Синякова

6. Методическая работа в ДОУ «Правила дорожного движения» Система обучения дошкольников, автор Т.Г.Кобзева и ти.д.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и воспитанников позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в детском доме.

В 2014-15 учебном году в детском доме не было зарегистрировано случаев травматизма связанных с ДТП.

Количество травм за год

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского дома соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу директора организовано дежурство администрации на 7 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, как со стороны персонала, так и со стороны воспитанников нет.

Травмоопасность коридоров, залов, кабинетов ОУ

В детском доме разработаны правила внутреннего распорядка, в которых оговорены правила поведения. В актовом зале и зале ЛФК регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ. Администрацией и воспитателями детского дома осуществляется постоянный контроль в вестибюлях учреждения, коридорах, столовой.

Выводы: считать работу по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса удовлетворительной. В 2015-2016 уч. Году целью работы определить сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала – сохранить, расширить задачи и добавить – развитие направлений спортивной деятельности на 2015-2016 г.

Деятельность специалистов

Музыкальный руководитель

Целью работы музыкального руководителя в 2014/2015 году стала социализация воспитанников через развитие творческой деятельности; задачи:

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
2. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.
3. Совершенствовать звуковысотный, тембровый, ритмический и динамический слух.



4. Совершенствовать певческие навыки.
5. Создавать условия для проявления эмоциональности.
6. Совершенствовать навыки движения под музыку.
7. Приобщать детей к синтезу искусств во всем его проявлении (музыка, живопись, литература, театр).

Поставленные задачи решались во всех формах работы с детьми: в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах, развлечениях, спектаклях, в повседневной жизни, совместно с воспитателями, педагогами.

На занятиях осуществлялось систематическое и планомерное развитие каждого ребенка, формировалось и развивалось его эстетическое отношение к окружающему миру, искусству посредством применения и чередования пения, ритмики, восприятия музыки, игры на музыкальных инструментах, творчества.

В течение учебного года были проведены следующие открытые мероприятия, для которых были разучены новые песни, танцы, театральные постановки:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, школа!»
Октябрь	Концерт, посвященный Дню учителя «Быть учителем – это прекрасно!» Праздничный концерт, посвященный Юбилею детского дома
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню матери
Декабрь	Новогодний праздник
Январь	Акция «Рождество для всех и для каждого»
Февраль	Викторина по сказкам А.С.Пушкина Конкурс чтецов по творчеству С.Есенина Музыкальный концерт, приуроченный к встрече с депутатом Государственной Думы РФ С.А. Поддубным Внутриучрежденческая конференция дошкольников и младших школьников «Совенок», посвященной Году русской литературы Развлечение «День Святого Валентина» Театрализованное развлечение «Масленица пришла» Концерт «Выпускной в Школе приемных родителей»
Март	Концерт, посвященный Международному женскому дню Музыкальная гостиная по творчеству И.С.Баха

Апрель	Развлечение «День птиц» День здоровья Концерт «Великий праздник – Пасха» Концерт для гостей (спонсоров) из Москвы, ООО «Аль-Медика»
Май	Музыкально-литературная гостиная «Дороги войны» Спортивное развлечение «День семьи» Спортивное развлечение «День защиты детей»

Результаты. На занятиях и праздниках раскрывала возможности музыки, как средства благоприятного воздействия на психическое и физическое здоровье ребенка; нравственное, эмоциональное художественно-эстетическое развитие; патриотическое воспитание.



Участниками музыкальных занятий стали - 100% воспитанников детского дома. С детьми младшего школьного возраста и дошкольниками – младшая музыкальная группа, еженедельно проводились занятия по развитию музыкальных способностей, на которых дети учились различать жанры музыки, темп, ритм, развивали свое слуховое восприятие, творческие и исполнительские способности (вокал, танцы). Дети подросткового возраста

– старшая музыкальная группа, посещали музыкальные занятия 1 раз в неделю, на которых знакомились с современными музыкальными произведениями, с творчеством зарубежных и российских композиторов и исполнителей.

Кроме регулярных музыкальных занятий, дети дошкольного и младшего школьного возраста посещали кружок театральной деятельности «Теремок». Ребята приняли участие в постановке сказок «Маша и медведь», «Пасхальный теремок», «Про Петю и велосипед». В кружке занимается 10 воспитанников.

Благодаря поставленным задачам в начале года, дети повысили свои музыкальные знания и навыки:

- развилось слуховое внимание;
- исполнительские и творческие способности;
- улучшились ритмические способности, связанные с движениями под музыку, что позволило детям более продуктивно работать на занятиях.

Средствами диагностики музыкальных способностей было выявлено, что если на начало года уровень слухового внимания был низкий (25%), то на конец учебного года он повысился на 20% и достиг 45% у детей, младшей музыкальной группы, занимающихся регулярно на музыкальных занятиях.



Если на начало учебного года дети младшей музыкальной группы знали только 4 детских песни, то на конец учебного года они выучили 25 детских песен, таких как «Из чего же, из чего же», «Мамина улыбка», «Облака», «Антошка», «Для чего...», «Падают снежинки», «Пришла весна», «Небеса», «Моя семья».

Ритмические способности имели низкое развитие у воспитанников младшей группы: дети не могли простучать простой ритмический рисунок, выпол-



нить простые танцевальные движения синхронно. В результате систематических занятий 100% воспитанников младшей музыкальной группы овладели ритмическими навыками, подтверждением этого является успешная постановка классического танца «Вальс», современного танца «Джентльмены», «Танец на фитболах».

У подростков старшей музыкальной группы, посещающих музыкальные занятия, возрос интерес к музыке. Если в начале года дети не

могли различать музыкальные жанры и особенности музыкальных произведений, то на конец учебного года они могли различать классические произведения, узнавать особенности композиторов: И.С. Бах, А. Моцарт, С. Рахманинов, П.И. Чайковский.

Вся работа по развитию музыкальных способностей строилась через совместное сотрудничество с воспитателями. Педагоги, осуществляя преемственность, разучивали песни, стихотворения, закрепляли знания о композиторах и исполнителях.

Выводы: в 2015/2016 учебном году необходимо больше внимания уделять театрализованной деятельности, которая способствует развитию эмоциональной и творческой активности воспитанников, а также музыкально-ритмической деятельности в инструментальных и двигательнотанцевальных импровизациях. Предполагаемая система работы позволит достаточно полно раскрыть творческие способности воспитанников и будет способствовать их реабилитации, социализации и подготовке передаче детей в семью.

Библиотекарь

Основной целью библиотеки остается создание системы организационно-педагогических условий для формирования положительного образа семьи и семейной жизни через организацию традиций семейных чтений. Семейное чтение – эффективный способ социализации подрастающего поколения.

Все воспитанники регулярно, активно посещают библиотеку, по сравнению с 2013-2014 учебным годом посещаемость библиотеки выросла на 10%.

Библиотека детского дома работает по следующим направлениям:

1. работа со справочниками, справочными, поисковыми системами и материалами

К фонду библиотеки детского организован справочно-библиографический аппарат (СБА) который включает в себя: систему каталогов и картотек. Совместно с школьными библиотеками проводятся занятия по «Основам информационной культуры», которые включать следующие традиционные разделы: библиографирование документов, принципы создания указателей, списков, обзоров; поиск информации и работа с ней в компьютерных сетях, в частности – в Интернете справочно-библиографический аппарат библиотеки (каталоги, картотеки, энциклопедические издания, библиографические издания); библиографирование документов, принципы создания указателей, списков, обзоров. Благодаря занятиям по «Основам информационной культуры», в течении всего 2014-2015 учебного года воспитанники самостоятельно могли воспользоваться ресурсами библиотеки для выполнения домашнего задания, написаний докладов и рефератов.

2. организация подписки на периодические издания

В течение всего учебного года велась работа по благотворительной акции «Подари подписку тем, кому нужна забота». Благодаря благотворительной помощи жителями города, индивидуальными предпринимателями и проведенной экологической акции по сбору макулатуры в адрес детского дома, поступило более 40 тыс. рублей, что на 25% больше средств поступивших в 2013-2014 учебном году. Полученные денежные средства были направлены на подписку 46 наименований детских журналов и газет (за 2013 – 2014 учебный год было подписано около 40 наименований).

3. организация семейного чтения

Для приобщения детей к книге созданы книжные уголки в каждой семейной группе, в течение всего учебного года уголки пополняются новыми книгами, дидактическим и наглядным материалом. Регулярно в библиотеке проходят книжные выставки, за 2014 – 2015 год было оформлено 24 книжные выставки (18 книжных выставок было оформлено за 2013-2014 год), было просмотрено 12 фильмов, которые не только развлекают и улучшают настроение, но и рас-



сказывают поучительные истории. Детские фильмы воспитывают положительные качества, формируют у них нравственные ориентиры. Но главное, на примерах поступков персонажей мультфильмов дети учатся отличать добро от зла.



4. организация сетевого взаимодействия

Ежемесячно воспитанники расширяют кругозор благодаря посещению иллюстративно-тематических выставок, проходящих в выставочном зале музея г. Калтан, в городской библиотеке им. Н.В. Гоголя (г.Новокузнецк), а также книжных выставок, проходящих в городских библиотеках г. Калтан.

5. организация конкурсного движения

Детские конкурсы – это место для воплощения детских фантазий и увлечений. Раскрытие юных талантов, получение детьми новых и закрепление уже полученных знаний является одним из направлений работы библиотеки. Под руководством педагога-библиотекаря воспитанники приняли участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах.

За 2014 – 2015 учебный год более 80% воспитанников детского дома отправили работы в оргкомитеты 18 конкурсов (за 2013-2014 учебный год в конкурсах приняли участие 60% воспитанников, а работы были направлены в оргкомитеты 11 конкурсов). Три работы стали победителями Международного уровня и лауреатами Всероссийских конкурсов.



Инструктор по труду

Направления деятельности инструктора по труду в 2014/2015 учебном году:

- кружок «Хозяюшка»;
- ремонт и пошив одежды;
- дизайн помещения.

Кружок «Хозяюшка»

Цель: обучение навыкам ведения домашнего хозяйства.

Задачи:

1. расширить понятие «домашнее хозяйство»;
2. научить навыкам работы с бытовыми предметами домашнего хозяйства;
3. способствовать привитию культуры ведения домашнего хозяйства.

Кружок «Хозяюшка» в 2014/2015 учебном году посещала группа из 9 воспитанников в возрасте от 9 до 15 лет, из них 7 девочек и 2 мальчика. Основа работы кружка – индивидуальные занятия с ребенком, привитие элементарных навыков по ведению домашнего хозяйства. В период 2014-2015 учебный год с воспитанниками проводились занятия, в процессе которых формировались навыки умения оформлять помещение личного пользования, воспитанники научились чинить и приводить в порядок одежду: утюжить, выводить пятна, отпаривать, правильно складывать и хранить вещи. Дети научились шить фартуки, прихватки, косынки и пользоваться ими по назначению. Свои изделия воспитанники выставляют на ярмарках продажах, преподносят в подарок на праздники ветеранам и своим шефам:

- ко дню учителя, к юбилею детского дома (55 лет), дню пожилого человека были изготовлены праздничные сувениры;
- ко дню влюбленных, к женскому празднику 8 марта изготовлены сувениры для детей, гостей детского дома;
- ко дню победы 9 мая сшиты и подарены сувенирные декоративные прихватки, подушки для стульев, фартуки;
- ко дню защиты детей на торговой ярмарке выставлялись предметы декора, сделанные руками воспитанников, платки, декоративные игольницы, фартуки, мыльницы.

Патриотическое воспитание. Совместно с воспитанниками принимала участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка". Ребята изготавливали оригинальные ленты, используя технику "канзаши» на кружке "Хозяюшка".

Пошив и ремонт одежды

Цель: Формировать культуру внешнего вида.

Задачи:

- ввести понятие культуры внешнего вида;



- познакомить со швейным оборудованием, техникой безопасности;
- обучить навыкам ремонта, кройки и шитья одежды.

Занятия проводились как в групповом, так и в индивидуальном порядке. Воспитанники научились пришивать пуговицы, штопать и пришивать заплатки. Девочки научились моделировать и шить платья на кукол, участвовали в пошиве новогодних костюмов. Мальчики научились отглаживать стрелки на брюках. Перед работой с электрическими приборами (швейной машиной, утюгом, отпаривателем) дети систематически повторяют правила безопасности работы с электроприборами.

В костюмах сшитыми своими руками воспитанника выступают на городских мероприятиях:

- участие в конкурсе «Юные друзья полиции» (изготовление костюмов);
- участие в муниципальном конкурсе «Поехали», пошив конструкции «Лесная поляна»;
- муниципальный конкурс по сказкам Пушкина А.С. «У Лукоморья дуб зеленый...»;
- мастер-класс с участием телевидения «Елки 2015»;
- муниципальный конкурс «Новый год» (пошив костюма овцы);
- зимняя спортивная олимпиада (пошив формы);
- участие в конкурсе «Кукла в национальном костюме»;
- участие в конкурсе «Кукла полицейский»;
- мастер-класс (кукла «Веснянка»), проведение акции совместно с Пресс-центром на улицах города;
- изготовление праздничного атрибута «Масленица».

Дизайн помещения

Цель: развитие Этического восприятия окружающего пространства.

Задачи:

- познакомить с понятием дизайн помещения;
- научить составлять проекты дизайна;
- научить изготавливать предметы интерьера.

Воспитанники были ознакомлены с дизайнерскими разработками штор и других предметов интерьера. В результате проведенной работы, воспитанники научились сочетать цветовой контраст в подборке тканей, определять структуру ткани, различать натуральные ткани от синтетические. Научились определять свойства и качества разных видов ткани. Воспитанники, в результате работы знают названия штор, занавесок, как их со вкусом использовать в помещении. Знакомы с дизайном обивки мягкой мебели и её аксессуаров.

Изделия для дома сшитые воспитанниками детского дома выставлялись на ярмарку-продажу и успешно распроданы. Ко дню победы 9 мая для подшефных ветеранов сшиты подушки «Розы» для дивана, коврики по технике «печворк», мягкие подушки-«сидушки».

Работы воспитанников неоднократно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах и занимали призовые места

Подготовка детей к передаче в семью. В рамках подготовки детей к передаче в семью занимаюсь духовным воспитанием: регулярно с воспитанника-

ми перед занятиями посещаем Домовой Храм. В домовом Храме рассказываю ребятам о таинствах богослужения, о правилах православной жизни в семье. В марте 2015 года приняли участие в областном конкурсе «Пасха красная 2015», где был отмечен Дипломом Безродных Сергей в изготовлении «Пасхального зайца», Холкин Денис – приз «Зрительских симпатий». «Пасхальный букет», изготовленный Холкиной Ольгой, украсил Губернаторский прием.



Профессиональные достижения

10.04.2015г. – Диплом Кузбасской Митрополии за участие в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015» – Холкина О., (рук. Мурашкина Л.Е.);

10.04.2015г. – Грамота Кузбасской Митрополии в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015» в номинации «Приз зрительских симпатий» - Холкин Д., (рук. Мурашкина Л.Е.)

10.04.2015г. – Грамота Кузбасской Митрополии в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015» в номинации «Малая скульптурная форма» - Джаныбеков Н. (рук. Мурашкина Л.Е.)

10.04.2015г. – Сертификат участника Кузбасской Митрополии в выставке архиерейского пасхального приема губернатора Кемеровской области «Пасха Красная 2015» Безродных С. (рук. Мурашкина Л.Е.), Паркаев Е. (рук. Мальцева Н.Ю.)

16.04.2015 г. – Благодарственное письмо за проведение мастер-класса в рамках III этапа муниципального фестиваля мастер-классов «Весенние фантазии» - Мурашкина Л.Е.

Конкурсы, фестивали, презентации

12.04.2015г. - участие в конкурсе детских Пасхальных рисунков и декоративных работ «Пасха красная 2015» (рук. Худякова Н.Г., Туровская И.С., Мурашкина Л.Е.);

04.2015 года – участие в III этапе муниципального фестиваля мастер-классов «Весенние фантазии»;

01.05.2015г. – участие в Встрече-презентации Книги Памяти воинов Великой Отечественной войны КГО: Комякова И.В., Порываева Э.Н., Ходакова М.В., Мурашкина Л.Е., Деркач С.В.



Мастер-классы

06.02.2015г. – мастер-класс по изготовлению дуба по сказкам А.С.Пушкина;

07.02.2015г. – мастер-класс по пошиву чехлов на мягкую мебель;

17.02.2015г. – мастер-класс для педагогов по теме «Кукла-веснянка»;

25.02.2015г. – участие в городской ярмарке посвященной празднованию Дня Защитников Отечества.

01.04.2015г. – мастер-класс для педагогов и воспитанников по теме «Георгиевская ленточка в технике «канзаши»;

Социально-педагогическая служба: социально-педагогическое сопровождение

Общая цель работы социальных педагогов – защита прав и законных интересов воспитанников, подготовка детей к передаче в семью.

Исходя из этого на 2014-2015 уч.год были определены следующие приоритетные сферы деятельности:

1. Развитие семейных форм устройства воспитанников в семьи, поддержка замещающих семей.
2. Постинтернатное сопровождение выпускников.
3. Защита прав и законных интересов воспитанников, в том числе имущественных.

Задачи:

- подготовить воспитанников к проживанию в семье.
- вернуть воспитанников в кровную семью или подобрать замещающую семью.
- обеспечить социально-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
- включить всех воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- организовать взаимодействие с представителями различных социальных институтов с целью защиты прав воспитанников.

Основными направлениями работы являются:

1. Устройство воспитанников в замещающие семьи, работа с кандидатами в замещающие родители.
2. Возвращение воспитанников в кровные семьи, помощь в восстановлении в родительских правах.
3. Сохранение кризисных семей.
4. Сопровождение замещающих семей.
5. Школа приемных родителей.
6. Защита жилищных прав статусных воспитанников.
7. Работа по защите прав статусных воспитанников на алименты.
8. Работа с лицевыми счетами статусных воспитанников.
9. Оформление различных документов (гражданство, паспорт, ИНН, страховое пенсионное свидетельство, регистрация по месту жительства или пребывания и др.).
10. Оформление пенсий.
11. Работа по заключению договоров с гражданами о временной передаче детей в семьи.
12. Профориентационная работа.
13. Постинтернатное сопровождение выпускников.

14. Ведение текущей документации (составление и обновление различных списков и сведений, составление отчетов, направление запросов, ответы на запросы и т. д.)
15. Подача заявлений в суд, представительство в суде.
16. Работа с образовательными учреждениями.

Социальный паспорт учреждения на 01.09.2014 года:

Всего воспитанников – 45+6 на довольствии, из них: сироты – 10, без попечения родителей – 35, в том числе: мальчиков – 27, девочек – 18

Количество воспитанников по месту первичного выявления: Новокузнецкий район – 5; г. Осинники – 9, г. Калтан – 26, Крапивинский район – 4 .

В течение учебного года (01.09.2014 – 31.05.2015): прибыло 20 воспитанников, выбыло – 42 воспитанника

Анализ движения воспитанников:

- Отношение количества воспитанников, имеющих статус к общему количеству воспитанников: на начало года – 98%, на конец года – 76%.
- Общее количество воспитанников сократилось на 40%.
- Количество воспитанников, имеющих статус, сократилось на 53%.
- Количество воспитанников, имеющих статус, устроенных в замещающие семьи – 19.
- Количество воспитанников, возвращенных в кровные семьи, родители которых восстановились в родительских правах, – 4.
- Количество воспитанников, помещенных в течение учебного года в детский дом по заявлению родителей – 11.

Для выполнения поставленных задач по основным направлениям была проведена следующая работа:

1. Работа с гражданами, желающими создать приемную семью или взять ребенка под опеку/попечительство. Проведено консультаций: 52

Передано воспитанников, имеющих статус, в семьи:

Месяц	Опека	Приемная семья	Усыновление	Кровная семья	Итого:
Сентябрь	-	6	-	1	7
Октябрь	-	9	-	-	9
Ноябрь	1	-	-	-	1
Декабрь	-	-	-	2	2
Январь	-	2	-	-	2
Февраль	-	-	-	-	-
Март	-	1	-	-	1
Апрель	-	-	-	-	-
Май	-	-	-	1	1
Итого:	1	18	-	4	23

Работа в школе приемных родителей: составление плана, ведение документации, подготовка лекций и презентаций, проведение занятий.

2. Работа с родителями по восстановлению в родительских правах

Проведено консультаций: 25. Восстановлены в родительских правах: 2 родителя. 1 ребенок передан отцу, освободившемуся из мест лишения свободы.

3. Работа с гражданами по временной передаче детей в семьи.

В течение данного периода сделано 49 приказов и оформлены соответствующие документы на временную передачу 16 детей в семьи граждан. Количество посторонних людей, взявших воспитанников на временное пребывание – 57%, количество родственников – 43%.

4. Сопровождение замещающих и кризисных семей

Мероприятие	Количество
Создано замещающих семей / в них передано детей	14/19
Оформлено карт сопровождения	10
Составлено актов обследования условий проживания подопечных	8
Проведено психолого-педагогических консультаций	27
Проведено юридических консультаций	11
Сделано запросов в образовательные организации о посещаемости и успеваемости подопечных.	10
Разработано Положение о маршрутах сопровождения замещающих семей	1
Составлен план сопровождения замещающих семей	1

5. Защита жилищных прав воспитанников, имеющих статус

Количество воспитанников, имеющих закрепленное жилье, не нуждающихся в постановке в очередь по жилью – 5.

Количество воспитанников, стоящих в очереди по жилью – 19.

Количество воспитанников, нуждающихся в постановке в очередь по жилью по достижении 14 лет – 1 .

Наименование показателей	Кол-во
Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 01.06.2015 г.	25
Из них:	
- имеют жильё	5
- не имеют жилья	20
Из них: - стоят в очереди	19

Сведения о наличии жилья, закреплённого за воспитанниками

Наименование показателей	Всего	Кол-во квартир/домов, сдаваемых в аренду	Кол-во квартир/домов, в которых проживают родственники	Кол-во квартир/домов, в которых никто не проживает
Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих жильё	5 (3 квартиры, 2 дома)	1/0	1/1	1/1

Сделано актов обследования закреплённого жилья – 5.

6. Работа по защите прав воспитанников на алименты

Количество родителей, которые должны выплачивать алименты – 21
из них выплачивают алименты – 7.

Количество воспитанников, которые должны получать алименты – 20

Количество воспитанников, получающих алименты – 7.

8. Оформление различных документов (гражданство, паспорт, ИНН, страховое пенсионное свидетельство, регистрация по месту жительства или пребывания и др.)

- 12 воспитанников имеют паспорта.
- Получены паспорта на 4 чел.
- Оформлено гражданство 4 чел.
- Получено СНИЛС на 3 чел.
- Получено ИНН на 2 чел.

9. Оформление пенсий

Количество воспитанников, получающих пенсию – 11(100% нуждающихся)

Переоформлена пенсия 1 воспитаннику, оформлена пенсия 1 воспитаннику.

10. Подача заявлений в суд, представительство в суде

Доказан в судебном порядке юридический факт отцовства 2 воспитанникам.

11. Работа по сопровождению выпускников

Выпускников в 2014 году – 14. Все выпускники поступили в учреждения СПО.

11 выпускников продолжают обучение там, куда поступили.

2 выпускника перевелись в другие учебные заведения.

В рамках сопровождения выпускников в связи со сложным материальным положением по заявлению с 01.09.2014г. по 31.11.2014г. 6 человек были поставлены на довольствие

С целью отслеживания адаптации бывших выпускников в эти учебные заведения были сделаны запросы. Все успешно обучаются, кроме 2 выпускников. С этими несовершеннолетними была проведена индивидуальная работа, составлен план постинтернатного сопровождения.

Заполнен журнал постинтернатной адаптации.

Обратились за консультацией 8 выпускников.

12. Обобщение и распространение педагогического опыта

- Выступления на ТВ «Перспектив» - 3
- Публикация статей в газете – 3
- Участие в муниципальном интерактивном форуме «Организация работы с родителями в образовательной деятельности»

13. Повышение профессиональной компетентности

- Участие в работе МО социально-психологической службы.
- Прохождение образовательных курсов «Школьная служба примирения: основы медиации», 72 часа.

Социально-педагогическая служба: психолого-педагогическое сопровождение

Целью работы педагога-психолога в 2014/2015 учебном году стало создание психолого–педагогических условий подготовки воспитанников к передаче в замещающие и кровные семьи. Подготовки замещающих родителей.

Данная цель реализовывалась через ряд задач:

- оказывать системно – консультативную помощь воспитателям по реализации мероприятий, направленных на подготовку детей к передаче в замещающие семьи;
- диагностировать личностную сферу воспитанников, для выявления «группы риска» по дезадаптации в замещающих семьях;
- диагностировать личностную сферу воспитанников, для выявления «группы риска» по правонарушениям, обучению и своевременной коррекции;
- вести диагностическую работу в рамках развивающей и коррекционной работы;
- реализовывать рабочую программу по формированию социальной компетентности подростков 14 – 15 лет, 15-17 лет;
- реализовывать коррекционную программу для воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста;
- осуществлять профилактические действия, ориентированные на разрушение зависимого поведения;
- проводить диагностическую и просветительскую работы с педагогами по теме психо-эмоционального здоровья педагога, профилактика выгорания.
- проводить занятия в рамках школы приемных родителей (ШПР) с претендентами в замещающие родители.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение разделилось на несколько направлений деятельности:

- работа по подготовке детей к передаче в замещающие семьи;
- работа с претендентами на создание замещающих семей;
- работа с семьями, взявшими приемного ребенка;
- общая консультационная деятельность;
- общая диагностическая деятельность (в т.ч. в рамках ПМПк);
- коррекционная деятельность;
- профилактическая деятельность. Дополнительное направление – организационно-методическая деятельность педагога-психолога, в которую входит повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, публикации, транслирование профессионального опыта, работа с документацией.

Работа по подготовке детей к передаче в замещающие семьи. В рамках работы по подготовке детей к передаче в замещающие семьи была организована *многоплановая диагностика* личностной и когнитивной сферы 27 воспитанников. Подобная работа позволила создать более подробную характеристику на ребенка, для поиска подходящего родителя. Кроме диагностики традиционными психологическими диагностиками, дети были обследованы с помощью современной технологии «Биометрическое тестирование». Для каж-

дого ребенка было создано личное портфолио с данными: о спортивных способностях, о талантах и предрасположенности к искусствам, о предрасположенности к естественным, точным и гуманитарным наукам, о предрасположенности к различным видам работы и т.д. Такая развернутая информация полезна и для самого ребенка и для замещающего родителя, который сможет, опираясь на полученные данные, построить эффективное взаимодействие с приемным ребенком, что снизит риска его (ребенка) дезадаптации в семье.

Для профилактики дезадаптации в замещающих семьях осуществлялась *подготовка ребенка-сироты дошкольного возраста к жизни в семье*. Так как эти дети рано лишились родительского тепла, они росли в условиях эмоциональной депривации. Именно по этой причине их эмоциональная сфера довольно бедна: дети не умеют различать оттенки эмоций, не умеют выражать адекватно свои чувства, не умеют распознавать чувства и эмоции окружающих. Таким детям сложно адаптироваться в приемных семьях, они попадают в риск так называемого возврата – вторичного сиротства. Поэтому важным аспектом является развитие их эмоционально-аффективной сферы. Именно для профилактики вторичного сиротства реализуется тренинговая программа по развитию эмоционального интеллекта у детей-сирот дошкольного и младшего школьного возраста «Загадки заколдованного королевства». Результат – за 2014 год ни один ребенок не был возвращен из семьи.



Для *профилактики дезадаптации в замещающих семьях подростков* реализуется программа «Формирование социальной компетентности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, подросткового возраста». Проблема данной категории детей – слабо развитая социальная компетентность. Подростки-сироты не умеют просить, не умеют слушать, не могут сочувствовать, не умеют выражать свои чувства и т.п. Занятия для подростков проводились еженедельно. Темы занятий способствовали формированию навыка подростков к эффективному взаимодействию. Было реализовано 27 занятий по программе: «Твоя судьба – твой выбор», «Ценность человеческой жизни», «Свобода и ответственность», «Любовь», «Искусство дарить и получать подарки» и т.д. по программе.



Работа с претендентами на создание замещающих семей. Работа Школы приемных родителей «Оберег» – важное направление в подготовке приемного родителя. Работа по подготовке приемных родителей проводится в несколько этапов: диагностический, образовательный и сопроводительный этап.

Диагностический этап. Для приемных родителей сформирована батарея диагностических методик, позволяющая определить уровень нервно-психической устойчивости родителя, агрессивности и стиль роди-

тельского воспитания. По результатам диагностик с приемными родителями проводится индивидуальное консультирование, позволяющее скорректировать факторы риска, выявленные в процессе диагностики. Такая работа позволяет избежать возможной дезадаптации ребенка в приемной семье. За 2014/2015 учебный год через диагностическое обследование прошло 13 родителей. Каждый был обследован по следующим методикам: «Тест родительского отношения», «Оценка нервно-психической устойчивости», «Исследование эмпатийных тенденций», «Особенности общения между супругами». По результатам обследования с претендентами в приемные родители проводились индивидуальные консультации.

Образовательный этап. Школа приемных родителей «Оберег» начала свою полноправную работу с декабря 2014 года и стала продолжением «Школы приемных родителей», которая работала ранее только в режиме диагностики приемных родителей и общих консультаций.

Количество и качество занятий для претендентов в замещающие родители значительно возросло. Хотя количество слушателей с 2013/2014 учебного года немного сократилось (рис.1).

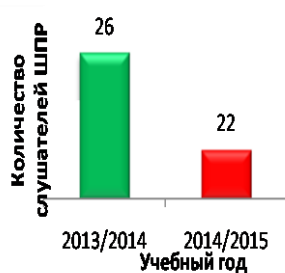


Рис. 1. Сравнительный анализ количества проученных слушателей в Школе приемных родителей за 2013/2014 учебный год и 2014/2015 учебный год.

На каждого слушателя школы приемных родителей заведен «Лист слушателя», где указаны: количество посещений и пропусков занятий, результаты анкетирования, тестирования и диагностического обследования, прикладываются все материалы, накопленные в результате курса. Для психолого-педагогической подготовки приемных родителей разработан курс занятий с демонстрационным материалом по следующим темам: «Трудное поведение ребенка», «Особенности психического развития ребенка из детского дома», «Жестокое обращение с детьми» и другие материалы, размещенные на сайте детского дома в разделе «Виртуальная школа приемных родителей» http://aistenok-dom.ucoz.ru/index/materialy_zanjatij_shpr/0-4, которая была создана для эффективной работы с претендентами в приемные родители. Наряду с изучением теоретического материала по программе школы приемных родителей, для родителей предлагались практические задачи, в которых в игровой форме разбирались сложные ситуации, возникающие в процессе воспитания приемного ребенка. Такие комплексные занятия способствовали повышению психолого-педагогической грамотности приемных родителей и дали возможность снизить риск возможных конфликтов на периоде адаптации ребенка к приемной семье. Это подтверждают отзывы слушателей Школы приемных родителей, оставленные в «Книге отзывов и предложений».

Сопроводительный этап. Психолого-педагогическое сопровождение приемных семей, необходимое условие успешной адаптации ребенка в новой семье. Эффективно работает возможность еженедельного консультирования при-

емных родителей по вопросам, возникающим в процессе воспитания приемного ребенка. Так каждый четверг было определено время консультаций для приемных родителей по вопросам, возникающим в процессе воспитания приемного ребенка.

За 2014/2015 учебный год по этому вопросу было проведено 13 очных консультаций. Если сравнить с количеством проведенных консультаций по этому вопросу в 2013/2014 учебном году, то это на 6 консультаций больше (рис. 2).

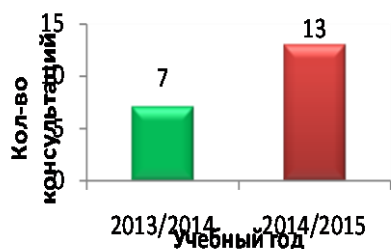


Рис. 2 Сравнительный анализ количества проведенных консультаций в рамках школы приемных родителей за 2013/2014 учебный год и 2014/2015 учебный год.

Для тех приемных родителей, которые не могут получить личную консультацию, возможно онлайн консультирование. Таких консультаций было проведено шесть. *Пример из практики:* приемной маме из Москвы оказывались консультации по электронной почте, процесс адаптации шел сложно, специалисты по месту жительства приемного родителя выражали скепсис по вопросу перспективы интеллектуально-

го развития приемного ребенка. Благодаря систематической дистанционной поддержке период кризиса в приемной семье миновал. Как сказала приемная мама: «Ребенок стал в семье свой». Подобное сопровождение позволило избежать возврата ребенка из приемной семьи – вторичного сиротства, которое калечит душу ребенка.

Таким образом, учитывая, что не у всех родителей есть время для личного посещения консультаций и занятий в школе приемных родителей, эффективным является действие «Виртуальной школы приемных родителей» http://aistenok-dom.ucoz.ru/index/virtualnaja_shkola_priemnykh_roditelej/0-40 и интерактивного форума для приемных родителей. Это экономит время приемных родителей, но в тоже время оставляет чувство помощи и постоянной поддержки и защищенности

Таким образом, учитывая, что не у всех родителей есть время для личного посещения консультаций и занятий в школе приемных родителей, эффективным является действие «Виртуальной школы приемных родителей» http://aistenok-dom.ucoz.ru/index/virtualnaja_shkola_priemnykh_roditelej/0-40 и интерактивного форума для приемных родителей. Это экономит время приемных родителей, но в тоже время оставляет чувство помощи и постоянной поддержки и защищенности

Работа с семьями, взявшими приемного ребенка. В рамках профилактики дезадаптации в замещающих семьях проводился мониторинг эмоционального состояния воспитанников переданных в замещающие семьи, через диагностическое обследование и диагностическую беседу. Такая форма помощи приемной семье позволяет выявить проблемы на предсимптомном этапе и дать необходимые рекомендации замещающему родителю. Таким образом, была оказана помощь 4-м семьям: 8 воспитанников были обследованы (Ольга Х., Денис Х., Степан К., Иван С., Артем М., Валентина М., Анастасия Б., Елена О.). При необходимости проводилась коррекционная работа с детьми, проживающими в замещающих и опекунских семьях. В рамках работы, по сопровождению детей переданных на воспитание в замещающие и опекунские семьи проводилась коррекционная работа с такими детьми – на курс индивидуальной коррекции зачислен 1 ребенок, переданный ранее из детского дома в семью, проведено 5 индивидуальных коррекционных занятия. Это показатель, что дети хорошо подготовлены для жизни в семье. Разработаны Карты сопровождения заме-

щающих семей, в которых фиксируется вся проводимая работа с детьми и замещающими родителями.

Общая консультационная деятельность. Проведена 61 консультация с педагогами по вопросам организации коррекционной, развивающей деятельности для воспитанников. Проведено 11 консультаций для специалистов - психологов как руководителя городского методического объединения психологов. Консультаций с воспитанниками – 25. Тема консультаций воспитанников: взаимоотношения со сверстниками, взаимоотношения с педагогами школ и детского дома, полоролевые отношения.

Общая диагностическая деятельность. Проведено 5 групповых диагностик по теме - «социометрический статус семьи» на начало учебного года и 3 групповые диагностики во второй половине учебного года. С 21 воспитанником проведены индивидуальные диагностики по личностному профилю, уровню социальной адаптации, уровню тревожности, стрессоустойчивости. На прибывших детей заведены индивидуальные карты, обновлены данные на всех детей в индивидуальных картах. Анализ диагностических результатов по методам показал:

Социометрический статус. Обследование проводилось с помощью методики В. Соложенкина «Круг», с детьми дошкольного возраста использовалась проективная методика «Засели свой дом».

В обследовании принимали участие 27 воспитанников на начало учебного года и 30 воспитанников в конце учебного года. Обследование проводилось в сентябре/октябре и в феврале/марте. Составлялся общий социометрический статус воспитанников.

Средние показатели социометрического профиля воспитанников по детскому дому: первое место – «приятельские отношения» между воспитанниками, второе место – «дружеские отношения»; третье место – «холодные отношения» и четвертое место – «конфликтные отношения».

Таким образом, общий коммуникативный фон в детском доме благоприятный.

Адаптация воспитанников 1-х и 5-х классах ОО города. Для исследования адаптации воспитанников, обучающихся в пятых классах общеобразовательных организациях города, использовалась методика Тест школьной тревожности Филлипса. Для исследования адаптации воспитанников, обучающихся в первых классах общеобразовательных организациях города, использовалась методика Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики». В 5-е классы в 2014-2015 учебном году поступило три воспитанника. Было обследовано только 2 воспитанника, так как один был определен в приемную семью. Анализируя средний балл по общей школьной тревожности воспитанников, можно сделать вывод, что адаптация воспитанников, учащихся в 5-х классах проходит хорошо:

код	Класс	Тревожность и страхи %							
		Общая тревожность	Социальный стресс	Фрустрация потребности достижения успеха	Страх самовыражения	Страх проверки знаний	Страх несоответствия ожиданиям	Низкая сопротивляемость стрессу	Проблемы и страхи в отношениях с учителями
Б. Р.	5	4,5	18	48,4	16,6	0	40	0	25
В.А.	5	40,9	54,5	8,4	33,3	16,6	60	80	37,5
Средний балл		22,7	72,5	56,8	49,9	8,3	50	40	31,2

Адаптация воспитанников в 1-х классах ОО города проходила сложно, учитывая низкие психофизиологические параметры детей (Дмитрий А., Иван А.). По результатам диагностирования у части детей выявлено компенсируемое состояние усталости, хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность, то есть имеющиеся нагрузки на этапе адаптации непосильны для ребенка. Самовосстановление оптимальной работоспособности воспитанников происходило за счет периодического снижения активности. У всех обследуемых наблюдалось недостаточная дифференциация социальных эмоций. По результатам психолого-педагогического обследования дети были организованы коррекционной работой. К середине второй четверти процесс адаптации подошел к концу, все показатели были скорректированы.

Отклоняющееся поведение. Проведено диагностическое обследование на выявление отклоняющегося поведения у воспитанников подросткового возраста по методикам: СОП, Сонди, Розенцвейг, РАП. Шесть воспитанников (Денис К., Татьяна С., Константин К., Анастасия М., Михаил С., Степан К.) показали риск девиантного с переходом в деликventное поведения. Для педагогов, работающих с этими детьми, были подготовлены рекомендации по воспитательной и коррекционной деятельности. Осуществлялось динамическое наблюдение состояния в течение учебного года.

Риск самоповреждающего поведения. Для профилактики самоповреждающего поведения воспитанники были обследованы на выявление психоэмоционального фона по методике «Люшер». С воспитанниками проводилось анкетирование по выявлению субъективного отношения к ситуации (восприятие внешнего отношения как жестокого). Обследование проводилось в декабре 2014 года. По результатам анкетирования была проведена консультация для педагогов по методам работы с детьми, у которых выявилось субъективное состояние – «неприятие». Для педагогов был проведен семинар по дифференциации признаков жестокого обращения с детьми и семинар «Мотивы плохого поведения – методы работы».

Карта преемственности. В 2015/2016 учебном году из детского дома пойдут в первый класс три воспитанника: Никита В., Андрей М. и Кирилл Х. Воспитанники прошли комплексную диагностику, в результате которой была заполнена для педагогов школ Карта преемственности с полной характеристикой познавательного развития, готовности к взаимодействию с новым социальным окружением, готовности к принятию новой социальной роли ученика и т.п.

У 2-х воспитанников была определена физиологическая незрелость, что говорит о функциональной неготовности ребенка к обучению в школе, хотя календарный возраст соответствует началу школьного обучения. В 2015/2016 учебном году данных детей необходимо взять под особый психолого-педагогический контроль, осуществлять динамическое наблюдение всеми специалистами детского дома.

ПМПк. По результатам диагностики познавательной деятельности детей младшего школьного возраста и динамического наблюдения, два воспитанника – Иван А. и Дмитрий Р. по рекомендации специалистов детской психиатрической больницы направлены для обследования на ОПМПК для определения дальнейших условий обучения.

Коррекционная деятельность. У воспитанников по результатам обследования выявилось, что значительно страдает функции внимания и мышления. В частности страдает такой вид мышления, как словесно-логическое и абстрактное мышление. Кроме этого у воспитанников дошкольного возраста наблюдается психическая незрелость и отставание в развитии для своего возраста. Для детей разработаны индивидуальные коррекционные маршруты по методу замещающего онтогенеза, позволяющие компенсировать имеющиеся нарушения развития. Комплекс занятий был сформирован на основе программы нейропсихолога А.В. Семенович, специально разработанной для педагогов-психологов. Проведено в течение года 22 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по коррекции эмоционально-эффективной сферы и развитию психической деятельности. Полученные детьми навыки закреплялись дополнительно педагогами, с помощью подготовленных педагогом-психологом материалов. Если на начало года у 100% (7 детей) воспитанников наблюдался низкий уровень развития внимания (скорость и точность в критической зоне), то на конец года функция внимания стабилизировалась до нормы у 71% обследованных воспитанников. Только 2-х воспитанников по окончании коррекционного курса функция внимания осталась в критической зоне.

Профилактическая деятельность. В рамках профилактической деятельности с воспитанниками подросткового возраста был проведен круглый стол в рамках мероприятий приуроченных к Международному дню детского телефона доверия. Во время встречи ребята обсуждали возможность самостоятельного участия в помощи сверстникам, оценили свою роль в микроклимате круга своего общения, вспомнили номера телефонов, по которым можно позвонить и получить помощь.

С детьми дошкольного и младшего школьного возраста было проведено занятие-игра по мотивам стихотворения К. Чуковского «Телефон». Ребята попробовали себя в роли оператора телефона доверия и озвучивали от лица животных разные проблемы, формулировали просьбы о помощи.



Организационно-методическая деятельность (повышение квалификации, семинары, практикумы):

17.09. – 17.11.2014 прошла повышение квалификации по теме «Организация инклюзивного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», в объеме 72 часов в ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»;

16.09.2014 – ведущая городского семинара – практикума для классных руководителей 5-х классов «Стрессоустойчивость как основной ресурс учащегося при переходе из младшего звена в среднее».

08.10.2014 – ведущий семинара для педагогов детского дома «Жестокое обращение с детьми»;

10.02.2015 – методический практикум «Психологическое консультирование в системе решения психолого-педагогических проблем» в ГОО «Кузбасский РЦППМС».

Для педагогов детского дома регулярно оказывалась методическая помощь в вопросе психолого-педагогической поддержке детей.



19.02.2015 – ведущий семинара-практикума «Проблемы дисциплины» для воспитателей детского дома;

20.02.2015 – вебинар «Нормативно-правовые основы работы с приемными родителями», КРИПКиПРО;

25.02.2015 – методический практикум «Нормативно-правовые основы деятельности ПМПк» в ГОО «Кузбасский РЦППМС»;

20.03.2015 – Выступление с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» на РМО г. Кемерово.

Участие в профессиональных конкурсах/публикации в научных журналах:

Конкурс /журнал	Работа	Дата отправки	Результат
Всероссийский конкурс коррекционных педагогических технологий коррекционно-развивающей направленности.	«Карта преемственности выпускника детского сада» как технология эффективного взаимодействия дошкольного и начального школьного образования.	20.02.2015	16.03.2015 победитель (диплом III степени)
Журнал «Вестник практической психологии в образовании»	«Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста на этапе завершения ими дошкольного образования»	06.04.2015	06.2015
Всероссийский конкурс методик по работе в сфере профессионального самоопределения «За собой»	«Модель профпроб»	26.05.2015	09.2015

Основная миссия детского дома – выпустить в самостоятельную жизнь здорового, социально адаптированного, интеллектуально развитого, трудоспособного молодого человека, умеющего делать правильный выбор в сложившихся жизненных ситуациях. Поэтому ежегодно, благодаря систематическому медосмотру и правильно поставленным диагнозам, выявляются патологии и скрытые заболевания, которые своевременно лечатся или оперируются. У воспитанников формируется ценностное отношение к своему здоровью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате: фельдшер, dietсестра, медицинская сестра физиотерапии - Дедик В.Д., медицинские сестры круглосуточного дежурства – Колосова Л.М., Макарова Т.Г., Формалева Н.Ф.

Характеристика медицинского комплекса. Медицинский комплекс: медицинский кабинет, физиокабинет, изолятор. Медицинский кабинет расположен на 1 этаже, оборудован всем необходимым медицинским оборудованием. Медицинский кабинет включает в себя: кабинет приёма врача; кабинет медицинской сестры; процедурный кабинет.

Процедурный кабинет. Кабинет делится на 3 зоны: асептическая, рабочая, хозяйственная. Имеется график кварцевания кабинета, проветривания и генеральной уборки, утвержденный директором детского дома. Вся необходимая документация ведется систематически. Имеется инструкция по изготовлению дезинфицирующих растворов, обработки мебели и инструментария.

Физиокабинет расположен на 2 этаже в удалённом от семейных групп месте и включает в себя: кабинет для электролечения, гальваническая кухня, комната отдыха, санузел, зал ЛФК.

Изолятор: палата для больных с кишечной инфекцией на 1 койко-место; палата для больных с воздушно-капельной инфекцией на 4 койко-места; комната для приёма пищи, оборудованная кухонным гарнитуром и обеденным столом, двумя раковинами для мытья посуды, посудой; ванная комната, оборудованная титаном для подогрева воды; туалет.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Диспансеризация. На основании приказа №452 проведены обследования детей в 03.2015 года. Приказ №162н – обследования в апреле 2014 года. Мероприятия: УЗИ всех внутренних органов, ЭКГ, ЭХО сердца, анализ крови, анализ мочи. Осмотр специалистами: ЛОР-врачом, окулистом, психиатром, невропатологом, ортопедом, урологом-андрологом, гинекологом, и др. Детям при необходимости проведены дополнительные обследования и консультации врачей специалистов. Все дети, выявленные с патологией на углубленном осмотре, взяты на диспансерный учет, пролечены и оздоровлены. Данные профилактических осмотров заносятся в форму №026 и №112 и доводятся до сведения воспитателей и педагогов-психологов детского дома и учителей школ, где учатся дети. На диспансерном учете в детском доме состоят:

№	Заболевание	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	эндокринной системы, расстройства и нарушение обмена веществ	8	12,1	10	10,7	2	4,5
2	нервной системы	15	22,7	22	23,7	11	25,0
3	глаз и придаточного аппарата	12	18,2	15	16,1	8	18,2
4	лор-органов	12	18,2	10	10,7	5	11,4
5	крови	1	1,5	-		-	
6	органов дыхания	0	0	-		-	
7	органов пищеварения	3	4,5	2	2,2	3	6,8
8	костно-мышечного аппарата	29	43,9	32	34,4	13	29,6
9	мочеполовой системы	1	1,5	2	2,2	2	4,5
	Всего:	81	100	93	100	44	100

Дети по группам здоровья и физкультурным группам:

Группы здоровья	2013 г.		2014 г.		2015 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	8	12,1	10	16,1	4	12,1
2 группа	22	33,3	36	58,1	14	42,4
3 группа	36	54,6	16	25,8	15	45,5

Физкультурные группы	2013 г.		2014 г.		2015 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная	46	69,7	38	61,3	27	81,8
Подготовительная	15	15,15	23	37,1	6	18,2
Специальная	15	15,15	1	1,6	-	

Наименование заболевания	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Абсолютно	Показатель на 1000	Абсолютно	Показатель на 1000	Абсолютно	Показатель на 1000
Инфекционные:						
Ветряная оспа	0	0	0		0	0
Острые респираторные заболевания	7	106,1	3	48,4	3	90,9
Всего:	7	106,1	3	48,4	3	90,9
Соматические:						
Гастродуоденит	3	45,5	1	16,1	1	30,3
Хирургические болезни	0	0	3	48,4	3	90,9
Болезни органов дыхания	4	60,6	5	80,6	3	90,9
Аллергическая реакция	0	0	1	16,1	0	0
Синдром ВСД	4	60,6	1	16,1	1	30,3
Туберкулез в/г лимфатических узлов	0	0	1	16,1	1	30,3
Всего:	11	166,7	12	193,5	9	272,7
Итого:	18	272,7	15	241,9	12	363,6

ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Профилактические прививки. Важнейшим противоэпидемическим мероприятием является активная иммунизация. Прививки делаются согласно календарю профилактических прививок.

План профилактических прививок выполнен на 100%. Сведения о прививках фиксируются в «Индивидуальной карте ребёнка» форма №026, карте профилактических прививок №63 и «Амбулаторной карте» форма №112 с указанием даты, дозы, серии и реакции на прививку.

Для раннего выявления туберкулеза всем детям один раз в год делается реакция Манту. Воспитанники детского дома проходят флюорографическое обследование. Данные заносятся в «Индивидуальную карту ребёнка» форма №026 и «Амбулаторную карту» форма №112.

Санитарно-просветительная работа.

Одной из основных задач санитарно - просветительской работы является повышение культурно-гигиенических навыков детей, сотрудников детского дома. Исходя из задач санитарно-просветительской работы, составлен план её проведения. Учёт ведется по форме №38. Санитарно-просветительская работа включает различные формы её проведения: лекции, беседы, санитарные бюллетени.

Оформлен уголок здоровья, раз в квартал и по эпидпоказаниям меняется тематика. Количество слушателей – 33 воспитанника, 11 педагог, 6 кухонных работников, 8 обслуживающего персонала.

Медицинский осмотр персонала. Согласно приказа МЗ и СР РФ №302-н от 14.04.2011 г. сотрудники проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и в дальнейшем 1 раз в год. Гигиеническое обучение и аттестация 1 раз в два года

Организация питания. Профилактическая витаминизация детей аскорбиновой кислотой, поливитаминами, продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами проводилась: **постоянно.** Натуральные нормы выполнены на 100%. Стоимость питания в 2014-2015 уч. году составляла 150 – 200 руб. сутки.



Материально-техническое оснащение

Здание МКОУ «Детский дом «Аистенок», г. Калтан общественного назначения, по классу функциональной пожарной опасности относится к Ф 1.1.

Здание трехэтажное, 1959 года постройки, II степени огнестойкости, площадью застройки 909,0 м², строительный объем здания 9801,0 м³, в том числе подземная часть 1062,0 м³. Общая площадь здания детского дома 2492,4 м², в том числе 1-го этажа – 721,2 м², 2-го этажа – 737,19 м², 3-го этажа – 736,0 м². Площадь подвала 298,1 м².

Наружные стены из кирпичных стен толщиной 600 мм. Внутренние стены – кирпичные, толщиной 380 мм, перегородки из гипсокартонных панелей. Перекрытие и покрытие из сборных железобетонных плит. Кровля здания совмещенная рулонная с внутренним водостоком. Лестницы – сборные железобетонные. Полы – линолеумные, дощатые, керамические, реечные и бетонные.

В детском доме оборудованы: 4 семейных блока современными техническими средствами; кабинет для коррекционной работы: кабинет педагога-психолога, релаксационная зона для психологической разгрузки, сенсорная комната; кабинет учителя-логопеда; кабинет социального педагога; библиотека с книгохранилищем и читальным залом; спортивный зал ЛФК, стадион, музыкальный зал; методический кабинет; столовая (200 посадочных мест); медико-оздоровительный блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет, кабинет диетсестры.



За прошедший 2014-2015 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- установлено детское игровое оборудование,
- приобретена бытовая техника (утюги, чайники, сушилки), мебель для помещений семейных блоков.

Привлечение внебюджетных (спонсорских средств)

За 2014- 2015 уч. год привлечено дополнительно спонсорских средств – около 620 тыс. рублей. Наибольшую помощь оказали УФК по Кемеровской области, руководитель Салейкина Е.И.; ПДН ОВД по г. Калтан, начальник Рогова Н.И.; Совет директоров ЗАО «НефтеХимСервис», член Совета Говор А.И.; Центр конного спорта и туризма «Царская охота», директор Полозова Н.А.; ООО «Эль Медика» г. Москва, директор Андросова Е.А.; ООО Ашмарино-Хлеб, директор Крыжановская Е.В.; ООО «ПромкомбинатЪ», директор Масталиев Т.И.; финансовое управление г. Калтан, начальник Чушкина В.П.;





МАУ Бизнес-инкубатор, директор Давыдова Д.Д.; частные предприниматели Калтанского ГО: Колесников А.В., Кожяков А.А., Сайфулина Г.М., Гилева Н.В., Чунарев Л.А., Евменова Е.Ю.; выпускник детского дома Жалнин А.Г.

внебюджетных средств.

Выводы: продолжить работу по улучшению материальной базы, привлечению

Выводы и заключения

Признать работу коллектива по итогам 2014– 2015 учебного года **удовлетворительной.**

В 2015-2016 учебном году продолжить работу по:

- организации безопасности жизнедеятельности;
- организации воспитательно-образовательной деятельности;
- организации методической работы;
- дальнейшее вовлечение воспитанников и педагогов в конкурсное движение.

Усилить работу по:

- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- работе со СМИ, в т. числе по акции «Мама, найди меня!»;
- передаче воспитанников в семьи граждан;
- деятельности «Школы приемных родителей»;

Укрепление материально-технической базы:

- капитальный ремонт хозяйственного корпуса;
- переоборудование учебных мастерских в спортивный зал;
- ремонт 1 этажа;
- пополнение учебной, художественной, методической литературы;
- замена устаревшего оборудования и мебели.