

ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Кафедра психологического и социально-педагогического сопровождения
общего и специально-коррекционного образования
МКОУ «Детский дом «Аистёнок», Калтанский городской округ

ПРОГРАММА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ
**«Профилактика профессиональной
дезадаптации педагога»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой
Психологического и социально-
педагогического сопровождения общего и
специального (коррекционного) образова-
ния КРИПКИПРО

_____ Н.И. Приходько
«__» _____ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор муниципального казенного обра-
зовательного учреждения для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Аистенок» Калтанского ГО

_____ И.В. Комякова
«__» _____ 2011 г.

Калтанский ГО 2011

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Профилактика профессиональной дезадаптации педагога
2.	Образовательные учреждения, реализующие программу	<p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кафедра психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования, 650070 г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3, к 319. Телефон: (83842) 31-15-86; e- mail: kpsps@mail.ru</p> <p>2. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Аистенок» Калтанский городской округ, 652740, Калтанский ГО, ул. Калинина 44. Телефон/факс: 8 (384 71) 3-23-89</p> <p>3. электронный: internat.kaltan@rambler.ru</p>
3.	Участники программы	<p>Руководитель: Приходько Н.И, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО</p> <p>Рабочая группа: Комякова И.В., директор МКОУ «Детский дом «Аистенок»; Порываева Э.Н., зам. директора по ВР МКОУ «Детский дом «Аистенок»; Гееб Н.Н. педагог-психолог МКОУ «Детский дом «Аистенок»; Носова Г.Е. фельдшер МКОУ «Детский дом «Аистенок»; Саврасова С.А педагог-организатор по безопасности жизнедеятельности.</p>

		<p>Педагогический коллектив Муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Аистенок» Калтанского ГО:</p> <p>заместители директора, педагоги- психологи, медицинские работники.</p> <p>Педагоги детского дома, педагоги образовательных учреждений города.</p>
4.	Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы». 2. Закон РФ «Об образовании». В редакции от 08.12.2010г. 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ Пр-271 от 04 февраля 2010 г. 4. Приказ Мин.образования и науки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» 5. Приказ ДОиН КО № 1231 от 17.06.2010 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2010-2011 учебном году»
5.	Актуальность	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения впервые определяют здоровье школьника как результат образования. Условием для достижения этого является сформированность культуры здоровья педагогических работников, наличие у них знаний и умений в вопросах физического, психического и нравственного здоровья.</p> <p>Особая роль в этом вопросе отводится психолого-педагогическому сопровождению профессионального здоровья педагогов, профилактике профессиональной дезадаптации педагога: просвещение, консультирование, мониторинг.</p>

6.	Цель	Психолого-педагогическая профилактика профессионального выгорания и оздоровления педагогических работников образовательных учреждений города
7.	Гипотеза	<p>Психолого-педагогическое сопровождение профессионального здоровья педагога эффективно если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии и показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения профессионального здоровья; - разработана и внедрена психолого-педагогическая программа профилактики профессионального выгорания педагога; - организована совместная психолого-педагогическая и медицинская деятельность в вопросе сохранения профессионального здоровья педагога.
8.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у педагогических работников мотивацию на сохранение профессионального здоровья; - обучить приемам саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения; - обеспечить психосоматическое оздоровление педагогических работников
9.	Методы	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические: обобщение, анализ литературы; - эмпирические: диагностика (педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование); - математическая и статистическая обработка полученных результатов исследования
10	Краткое изложение сути программы	<p>Создание Центра профилактики профессионального выгорания педагогов на базе детского дома, в котором педагоги могут пройти профилактический и реабилитационный курс занятий с психологом, получить медицинские процедуры: физиотерапевтические процедуры, инъекции витаминов, в удобное для него время.</p> <p>Основу образовательной инициативы составляют программы: программа работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению профессионального здоровья педагога «Знак качества» и программа организации сопровождения профессионального здоровья педагога с одноименным названием.</p> <p>Программы разрабатываются педагогами МКОУ</p>

		«Детский дом «Аистенок» и реализуется на базе детского дома.
11	Значение для развития областной системы образования	<p>Реализация образовательной инициативы позволит выстроить в образовательном учреждении систему работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального здоровья педагога.</p> <p>Разработанная в результате реализации образовательной инициативы система психолого-педагогического сопровождения профессионального здоровья педагога, методические рекомендации по ее внедрению и психолого-педагогическая программа по сопровождению здоровья педагогов позволит повысить качество воспитательно-образовательного процесса.</p>
12	Предполагаемые сроки реализации образовательной инициативы	Апрель 2011 – Декабрь 2014
13	Этапы реализации образовательной инициативы	<p>1. Аналитико-проектировочный: (апрель, 2011/май, 2012 г.г.)</p> <p>Анализ деятельности образовательного учреждения МКОУ «Детский дом «Аистенок» по проблеме психолого-педагогического сопровождения профессионального здоровья педагогов. Разработка критериев оценки и показателей результативности внедрения программы. Подбор и разработка диагностического инструментария. Проведение мониторинга. Разработка плана мероприятий по реализации образовательной инициативы.</p> <p>2. Организационно-практический (август, 2012 / июнь, 2014 г.г.)</p> <p>Разработка методического сопровождения. Аprobация психолого-педагогической программы психолого-педагогического сопровождения здоровья педагогов «Знак качества». Реализация программы образовательного учреждения по сохранению профессионального здоровья педагогов.</p> <p>Проведение промежуточного мониторинга. Анализ промежуточных результатов, уточнение и корректировка мероприятий.</p>

		<p style="text-align: center;">3. Обобщающий (август, 2014 / декабрь, 2014 г.г.).</p> <p>Проведение мониторинга, обработка, анализ, обобщение результатов. Оценка эффективности программ. Разработка методических рекомендаций. Обобщение и распространение опыта.</p>
14	Результаты реализации образовательной инициативы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа учреждения по сохранению профессионального здоровья педагогов «Знак качества», 2. Программа педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению профессионального здоровья педагогов работающих с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию «Знак качества» 3. Методические рекомендации по организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению профессионального здоровья педагогов, работающих с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию.
15	Формы представления результатов	<ul style="list-style-type: none"> - публикации; - программы; - методические рекомендации, адресованные руководителям образовательных учреждений, педагогам, работающим с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию, педагогам-психологам, медицинским работникам образовательных учреждений; - презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня (муниципального, областного).